**Аннотация к рабочей программе**

**по профессионально-трудовому обучению (растениеводству) для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5, 6, 9 а классов.**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта образования утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004г.№1089;

- Закона РФ «Об образовании» ОТ 10.07.1992Г. №3266-1 (в ред. от 24.04.2008г.) ст.7, 9, 11;

- приказа Министерства образования и Науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599;

- Учебного планаГосударственного бюджетного образовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 год;

- программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, для 5-9 классов по сельскохозяйственному труду под редакцией В.В Воронковой, автора Е.А.Ковалевой.

Учебные пособия используемые на уроках: Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», О. Ганичкина «Большая книга садовода и огородника» Э.А. Фалкенберг, А.Е. Панкратова «Азбука садовода и огородника».

В программе соблюдается преемственность с примерными программами среднего общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Изучение растениеводства в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1)освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

2) овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

3) развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

4) воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

5) получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение обучающимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.