Аннотация. Рабочая программа

учебного предмета «Швейное дело» для обучающихся

с легкой умственной отсталостью

5 - 6 классы

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы Министерства образования РФ для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида: 5-9 классов, под ред. В.В.Воронковой.  Программа предусматривает подготовку учащихся коррекционных общеобразовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ, к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды.

 Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приоб­ретают на уроках математики, истории. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать и положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, на­выки и умения, полученные при освоении швейных операций, спо­собствуют более успешному изучению обучающимися общеобразовательных предметов.

 Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации”
* Федеральный государственный образовательный стандарт
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)
* Положение об адаптированной программе обучения детей с ОВЗ в ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.
* Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
* Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой.-М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001;

**Цель**: Подготовка учащихся к освоению профессии швея и выполнению элементарных видов швейных работ.

**Задачи**:

**Коррекционно – образовательные**:

* формирование профессионально-трудовых умений и навыков;
* обучение рациональным способам организации работы;
* обучение обучающихся овладеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

**Коррекционно-развивающие:**

* развитие и коррекция мышления, способности к пространственному анализу;
* развитие и коррекция восприятия, представлений, ощущений;

**Коррекционно - воспитательные:**

* формирование эстетических представлений и вкуса;
* воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности знаний и навыков, полученных на уроках швейного дела.

**Направленность.** Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий.

 **Методика:**

-наглядный - показ образцов, выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы

-практический - последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;

-словесный - краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

**Основные формы работы:**

-индивидуальная - практическая работа;

-фронтальная - проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование;

- коллективная - работа с пооперационным разделением труда;

-практическая работа;

-самостоятельная работа.

**Основные технологии:** личностно-ориентированное, деятельностный подход, уровневая дифференциация, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые.

**Ожидаемые результаты обучения** по данной программе в наиболее обобщенном виде будут сформулированы как:

- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;

-умение выполнять ремонт одежды в виде пришивания «вешалки» к верхней одежде;

- овладение обучающимися трудовыми знаниями, умениями, навыками, необходимыми для выполнения практических работ;

- приобретение навыков по преобразованию и использованию материалов.