**«Интернет - риски в детско-подростковой среде»**

(факторы, профилактика) **(слайд 1)**

В современно мире, где действительность разделена на две плоскости: виртуальную и реальную, возможность столкнуться с рисками у детей значительно возрастает, т.к. часть из них присутствует в реальной действительности, а часть обнаруживается в виртуальной.

Часто мы информируем детей и подростков о реальных угрозах и рисках на улице, среди людей, забывая, что подобные риски могут угрожать им и в виртуальном пространстве.

*Какие интернет-риски подстерегают детей за светящимся экраном*?

* ребенок может быть вовлечен в экстремистские или иные опасные сообщества и группы;
* ребенок может стать жертвой мошенников и понести финансовые и моральные затраты;
* он может встретиться с агрессией, грубым обращением или травлей в социальных группах и сетях;
* возможно попадание ребенка на сайты, содержащие информацию, наносящую вред его психике и эмоциональному самочувствию.

**Почему дети и подростки уязвимы? (слайд 2)**

* не знают, как реализовать свои потребности, желания;
* нет четких жизненных целей и ценностей;
* очень значимо признание сверстников;
* плохо устойчивы в ситуации стресса;
* мало жизненного опыта;
* отрицают авторитеты;
* бескомпромиссны

**Что может стать угрозой? (слайд 3)**

-Жизненные обстоятельства  
или ситуации, которые подросток  
воспринимает, как невыносимо

трудные, непреодолимые.

-Использование  
интернет-ресурсов,  
которые могут оказывать разрушающее воздействие  
на психику

**Опасные группы интернета (слайд 4,5,6)**

Хештег, изображаемый значком «решетка» #, позволяет другим пользователям находить все записи, обозначенные этим значком через поисковую систему социальной сети

«Хочу в игру», «Разбуди меня в 4.20»   
«Дай мне номер», «Дай инструкцию»   
«Я готов в путь вечный», «Найдите. Где я?»  
«Звезды. Путь млечный»

**«Беги или умри» (слайд 7)**

Суть игры — перебежать дорогу, как можно ближе перед движущимся транспортом, поэтому водители должны быть предельно осторожны, если особенно вблизи увидят группу детей у дороги

**Зацеперы (слайд 8)**  
Цель - катание на железнодорожных составах снаружи, затем снять это на фото или видео материал и разместить это в социальных сетях (слайд 5)

**Заброшенки (слайд 9)**  
Фото и видео материалы, подтверждающие пребывание в заброшенных зданиях, стройках, лагерях и других объектах

**Челленж 24 часа (слайд 10)**  
Цель - провести время, сутки или полусутки в общественном месте (ТЦ, кинотеатр, музей, магазин, библиотека, школа и т.д.) и не попасть в поле зрение охраны или видеозаписи

**(слайд 11)**

Ребенок, кликая на ссылки, попадает в опасную группу. Здесь с ним связывается «куратор». Он дает задания и проверяет, готов ли ребенок «играть». Ведется переписка.

Куратор выясняет психологическое состояние ребенка, узнает, где он проживает. И дает задания «квеста». Дети выполняют задания, наносят себе увечья, делают метки на руках лезвием, например, рисуют кита т.д.

Апогеем опасной игры становится САМОУБИЙСТВО. Если ребёнок отказывается, то его шантажируют смертью родственников

**(слайд 12)**

Картинка с инструкцией о «волшебном» преображении ребенка в фею с помощью газовой плиты начала распространяться среди детей. Сюжет картинки стилизован под популярный итальянский мультсериал «Клуб Винкс: Школа волшебниц», который пользуется огромной популярностью среди наших детей.

На картинке изображена одна из главных героинь мультфильма (фея огня Блум) и дан текст инструкции «Как стать феей огня в домашних условиях». Для «волшебного» превращения в фею в инструкции предлагается тайком от родителей проделать манипуляции с газовой плитой, ставящие под угрозы жизнь и здоровье ребенка

**(слайд 13)**

Страшная участь ждет героя, который окажется в доме одной сумасшедшей старухи, речь идет о **бабушке Granny**, она очень быстро приобрела славу среди любителей серьезных ужастиков. Такие игры всегда были актуальны, и они намного страшнее, чем всякий фильм, так как здесь геймеры сами сталкиваются с ужасом, принимают в нем участие и пытаются спасти свою жизнь. На самом деле все это не так-то и просто, как всегда кажется со стороны, не получится просто бежать или стоять на месте пока скример появляется на экране. Здесь бабка будет убивать, от нее не сбежать, хотя можно и спрятаться в шкафу, главное успеть вовремя.

**(слайд 14)**

**Помните**

Что одним из главных факторов защиты от вовлечения в деструктивные группы являются ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО ИНТЕРЕСАМ!

**Дети и подростки группы риска (слай 15)**

* употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
* с недостатками физического развития;
* совершившие серьезный проступок или жертвы уголовного преступления (в том числе, насилия);
* под влиянием опасных групп (в том числе, в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.
* в сложной семейной ситуации;
* остро переживающие несчастную любовь;
* в депрессивном состоянии;
* без реальных друзей;
* без устойчивых интересов, хобби;
* с серьезными проблемы в учебе;
* отличники, остро переживающие любые неудачи

**Показатели участия подростка в «опасных» группах (слайд 16)**

* резкое изменение фона настроения и поведения;
* пробуждение в ночное время и выход в Интернет;
* нежелание ребенка обсуждать новости группы и свои действия в ней;
* ведение в сети-интернет одновременно нескольких страниц под разными именами;
* выполнение различных заданий и их видеозапись;
* появление в речи и на страницах в сети тегов «Раны на руках заглушают боль в душе», «Лети к солнцу», «Лифты несут людей в небеса» и др.

**Обратите внимание на «знаки» (слайд 17)**

* Высказывания о нежелании жить.
* Фиксация на теме смерти.
* Активная подготовка к способу совершения суицида;
* сообщение друзьям о принятии решения о самоубийстве (прямое и косвенное).
* Символическое прощание с ближайшим окружением.
* Постоянно пониженное настроение, тоскливость.
* Стремление к рискованным действиям, отрицание проблем.
* Раздражительность, угрюмость.
* Негативные оценки своей личности.
* Необычное, нехарактерное поведение.
* Снижение успеваемости.

Частые попытки уединиться

**Что делать родителю, чтобы предотвратить попадание детей в подобные группы? (слайд 18)**

-Наблюдайте за ребенком, по возможности не оставляйте его одного, уделяйте ему много внимания, говорите с ним, проводите время вместе

-Ищите ребенку досуг

-Ограничьте занятость гаджетами, которые принимают Интернет.

**-НО ПОМНИТЕ**, для продолжения игры «зомбированный» ребенок может воспользоваться чужим телефоном.

-Всегда говорите ребенку - телефон предназначен для связи, для того, чтобы передать информацию, узнать, где находится ребенок.

**Контролировать пребывание ребенка в сети – интернет можно с помощью технических средств (слайд 19)**

**i Protect You Pro** — программа-фильтр Интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.

Предназначение **Kids Control**  — контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.

**Mipko Time Sheriff**  — контроль времени, проводимого ребенком за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.

**Net Police Lite**  — родительский контроль — запрет посещения сайтов пределенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).

**ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР** — программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные отечественные сайты и основные иностранные ресурсы. Программа надежно защищена от взлома и обхода фильтрации

**Обратитесь за помощью к специалистам (слайд 20)**

Обращение не несет за собой никаких негативных последствий.  
В ситуации риска и угрозы жизни будет выявлена подлинная причина сильнейших негативных переживаний и оказана профессиональная помощь.

Вам поможет памятка для родителей «Куда обратиться, если есть подозрения о нахождении ребенка в «группах смерти»?», которая доступна в интернете по адресу: [**http://www.ya-roditel.ru/parents/ig/gruppy-smerti-chto-nuzhno-znat-o-nikh-roditelyam/**](http://www.ya-roditel.ru/parents/ig/gruppy-smerti-chto-nuzhno-znat-o-nikh-roditelyam/)

**Центр безопасного интернета России** <http://www.saferunet.org/>, **на сайте открыта горячая линия для электронного обращения за помощью (слайд 21)**

**Специализированная страница Интернет «Ценность жизни. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» — http://www.fcprc.ru**

**(слайд 22)**

**(слайд 23)**

**Общероссийский детский телефон доверия: 8-800-2000-122**

**Горячая линия «Ребенок в опасности» Следственного комитета РФ  8-800-200-19-10**

**(слайд 24-34)**

**Герда-бот:** новый сервис родительского контроля анализирует опасный контент и уведомляет родителей.