**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности нравственного направления «Волшебная страна эмоций» для обучающихся 1А класса (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на 2018-2019 учебный год.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа внеурочной деятельности нравственного направления «Волшебная страна эмоций» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* [Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](Закон%20Российской%20Федирации%20%20%20%20ОБ%20ОБРАЗОВАНИИ.doc);
* [Федерального государственного образовательного стандарта](Федеральный%20государственный%20образовательный%20стандарт%20начального%20общего%20%20образования..docx) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья – М.: Просвещение, 2014 г.
* Приказа Министерства образования РФ об утверждении учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида № 29/2065-п от 10.04.2002 г.;
* [Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации](Концепция%20модернизации%20дополнительного%20образования%20детей%20Российской%20федерации.rtf) (р**аспоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р );**
* [Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ](Методические%20рекомендации%20по%20развитию%20дополнительного%20образования%20детей%20в%20ОУ.docx);
* [Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ](ПИСЬМО%20%20МИНИСТЕРСТВО%20ОБРАЗОВАНИЯ%20РОССИЙСКОЙ%20ФЕДЕРАЦИИ%20%20от%202%20апреля%202002%20%20г.%20N%2013-51-2813%20О%20повышении%20воспитательного%20потенциала%20общеобразовательного%20процесса%20в%20ОУ..docx);
* [Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16)](Методические%20рекомендации%20о%20расширении%20деятельности%20детских%20и%20молодёжных%20объединений%20в%20ОУ.%20Письмо%20Минобразования%20России%20от%2011.02.2000%20г.%20№%2010128-16.docx);
* [Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования](Санитарно-эпидемиологическими%20требованиями%20к%20учреждениям%20образования.docx) (СанПиН 2.4.2.821-10 от 24 ноября 2015 г.).

Программа «Что такое хорошо и что такое плохо» составлена на основе авторской программы Л.В. Мищенковой «Уроки нравственности» и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

ФГОС формулирует основную педагогическую ***цель*** - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

Обучающиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Все пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России - продолжается формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника. Имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Курс «Волшебная страна эмоций» окажет учителю серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения.

**Основная цель курса**: воспитание духовно-нравственной личности обучающихся через систему ценностно-ориентированных занятий.

**Задачи курса:**

* сформировать систему нравственных ценностей;
* способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
* формировать экологически воспитанную личность;
* воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
* формировать интерес к чтению художественной литературы;
* развивать познавательную активность;
* развивать творческие способности.

Данный курс представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий обучающихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности эстетического направления «Путешествие в волшебные страны» для обучающихся 1А класса (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на 2018-2019 учебный год.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Путешествие в волшебные страны» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* [Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](file:///F:\гпд%201%20класс%20Тумина%20С.Н\Закон%20Российской%20Федирации%20%20%20%20ОБ%20ОБРАЗОВАНИИ.doc);
* [Федерального государственного образовательного стандарта](file:///F:\гпд%201%20класс%20Тумина%20С.Н\Федеральный%20государственный%20образовательный%20стандарт%20начального%20общего%20%20образования..docx) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья – М.: Просвещение, 2014 г.
* Приказа Министерства образования РФ об утверждении учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида № 29/2065-п от 10.04.2002 г.;
* [Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации](file:///F:\гпд%201%20класс%20Тумина%20С.Н\Концепция%20модернизации%20дополнительного%20образования%20детей%20Российской%20федерации.rtf)( р**аспоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р );**
* [Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ](file:///F:\гпд%201%20класс%20Тумина%20С.Н\Методические%20рекомендации%20по%20развитию%20дополнительного%20образования%20детей%20в%20ОУ.docx);
* [Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ](file:///F:\гпд%201%20класс%20Тумина%20С.Н\ПИСЬМО%20%20МИНИСТЕРСТВО%20ОБРАЗОВАНИЯ%20РОССИЙСКОЙ%20ФЕДЕРАЦИИ%20%20от%202%20апреля%202002%20%20г.%20N%2013-51-2813%20О%20повышении%20воспитательного%20потенциала%20общеобразовательного%20процесса%20в%20ОУ..docx);
* [Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16)](file:///F:\гпд%201%20класс%20Тумина%20С.Н\Методические%20рекомендации%20о%20расширении%20деятельности%20детских%20и%20молодёжных%20объединений%20в%20ОУ.%20Письмо%20Минобразования%20России%20от%2011.02.2000%20г.%20№%2010128-16.docx);
* [Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования](file:///F:\гпд%201%20класс%20Тумина%20С.Н\Санитарно-эпидемиологическими%20требованиями%20к%20учреждениям%20образования.docx) (СанПиН 2.4.2.821-10 от 24 ноября 2015 г.).

Предлагаемое тематическое планирование занятий интегрированного курса внеурочной деятельности включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Учебный материал предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей.

**Цель программы:**

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,

- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

**Задачи:**

1) Образовательная: приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.

2) Воспитательная: воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

3) Развивающая: развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи обучающихся, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

**Принципы интегрированного курса:**

Интегрированный курс внеурочной деятельности предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся:

- интеграция;

- систематичность;

- наглядность;

- системно - деятельностный подход;

- личностно-ориентированный подход.

**Виды деятельности обучающихся на занятиях:**

Беседа, рассказ учителя.

Слушание.

Различные виды чтения.

Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.

Устный журнал, театрализация.

Лепка из пластилина.

Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.

Конкурсы, викторины.

Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

**Ожидаемый результат:**

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности трудового направления** «**Путешествие к волшебному цветку труда и профессий» для обучающихся 1А класса (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на 2018-2019 учебный год.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Путешествие к волшебному цветку труда и профессий» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* [Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](Закон%20Российской%20Федирации%20%20%20%20ОБ%20ОБРАЗОВАНИИ.doc);
* [Федерального государственного образовательного стандарта](Федеральный%20государственный%20образовательный%20стандарт%20начального%20общего%20%20образования..docx) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Концепции Специального Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья – М.: Просвещение, 2014 г.
* Приказа Министерства образования РФ об утверждении учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида № 29/2065-п от 10.04.2002 г.;
* [Концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации](Концепция%20модернизации%20дополнительного%20образования%20детей%20Российской%20федерации.rtf) ( р**аспоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р );**
* [Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ](Методические%20рекомендации%20по%20развитию%20дополнительного%20образования%20детей%20в%20ОУ.docx);
* [Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ](ПИСЬМО%20%20МИНИСТЕРСТВО%20ОБРАЗОВАНИЯ%20РОССИЙСКОЙ%20ФЕДЕРАЦИИ%20%20от%202%20апреля%202002%20%20г.%20N%2013-51-2813%20О%20повышении%20воспитательного%20потенциала%20общеобразовательного%20процесса%20в%20ОУ..docx);
* [Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16)](Методические%20рекомендации%20о%20расширении%20деятельности%20детских%20и%20молодёжных%20объединений%20в%20ОУ.%20Письмо%20Минобразования%20России%20от%2011.02.2000%20г.%20№%2010128-16.docx);
* [Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования](Санитарно-эпидемиологическими%20требованиями%20к%20учреждениям%20образования.docx) (СанПиН 2.4.2.821-10 от 24 ноября 2015 г.).

Предлагаемое тематическое планирование занятий интегрированного курса внеурочной деятельности включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

Учебный материал предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей.

Программа рассчитана на учащихся 1А класса. Срок реализации программы – 1 года.

Курс рассчитан по 2 часу в неделю, 62 часа в году.

ФГОС формулирует основную педагогическую цель программы**:**

- формирование ответственного отношения к труду, выбору профессии;

- формирование художественно-творческих способностей обучающихся путем создания условий для самореализации личности;

- развитие нравственно-психологической и практической подготовки учащихся к труду, самостоятельности анализа и мышления;

- воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки, любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи программы:

* формирование твердых убеждений в том, что труд является основой общественного и личного благополучия
* формирование трудовых умений и навыков, овладение техникой безопасности при выполнении различных видов работ;
* ознакомление с терминологией каждого вида труда;
* формирование профессиональных интересов к конкретным профессиям и специальностям;
* формирование интереса к декоративно – прикладному искусству;
* формирование чувства самоконтроля, взаимопомощи;
* развитие образного мышления, творческих способностей, творческой активности, воображения, фантазии, внимания, памяти, терпения, трудолюбия, интереса к истории родного края, его культуре, а так же культуре других народов;
* воспитание художественного вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, уважения к людям труда, бережливости, трудолюбия.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом «Я познаю мир» для обучающихся 1А класса (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на 2018-2019 учебный год.**

Воспитанники коррекционного учреждения с ОВЗ с самого раннего возраста нуждаются в специальных условиях обучения и воспитания. Формирование необходимого уровня адаптивности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к выполнению общественно – полезного труда требует усилий многих специалистов. Ребёнок с проблемами не имеет опыта общения с миром. Работа воспитателей ГПД планируется в рамках реализации программы по духовно-нравственному направлению развития ребенка. Идеальной целью воспитания становится формирование гармоничной, всесторонне развитой личности.  Реальная цель – повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Воспитательная деятельность направлена на достижение следующих целей:

- личностно - ориентированная реабилитация обучающихся;

- социализация личности в современном социально - экономическом и культурно нравственном аспекте.

Программа по воспитательной работе определяет содержание и механизмы развития и проявления обучающимися своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что обучающиеся нашей школы должны обладать личностными качествами, которые могут быть востребованы и сегодня, и завтра; они должны вписываться в социальную среду.

Программа составлена на основе с учётом возрастных, психофизиологических особенностей воспитанников с ОВЗ с учетом национально-регионального компонента, представляет собой содержание необходимой и достаточной профессиональной деятельности по достижению воспитательного результата, заданного воспитательной целью.

Проблема школы - социальная адаптация и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями в современном обществе.

Нормативные документы и материалы, для составления рабочей программы:

- Закон РФ "Об образовании";

- Конвенция о правах ребёнка;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Федеральный государственный образовательный стандартобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Положение о рабочей программе воспитания детей с ОВЗГБОУБелебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

Цель воспитания: создание условий, способствующих коррекции развитию интеллектуальных, личностных, творческих, качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Задачи:

* коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
* формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
* способствовать формированию умения жить и работать в коллективе, что предполагает осуществление воспитательного воздействия в процессе конкретных видов деятельности, в первую очередь – в коллективной;
* содействовать воспитанию у ребёнка активности и самостоятельности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование положительных отношений между взрослыми и сверстниками;
* поддерживать и укреплять школьные традиции, расширять работу, направленную на здоровье сбережение обучающихся, активизировать спортивно-массовую работу.

Основные направления деятельности:

1. Коррекция недостатков интеллектуального развития детей и активизация познавательной деятельности.
2. Формирование позитивных межличностных отношений и коммуникативной культуры обучающихся.
3. Здоровье и сберегающие технологии и формирование навыка здорового образа жизни.
4. Эстетическое творчество.
5. Трудовое воспитание. Жизнеобеспечение.
6. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию.
7. Индивидуальная работа.
8. Работа с родителями.

Технологии воспитания:

* игровые;
* здоровье- сберегающие;
* информационно-коммуникационные;
* проблемно-поисковые;
* личностно-ориентированные;
* технологии дифференцированного обучения.

Формы организации воспитательного процесса

- беседы и наблюдения;

- тематические клубные часы;

- тематические праздники и вечера;

- сотрудничество с городскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования

- экскурсии, походы, поездки, фестивали;

- конкурсы, игры (сюжетно – ролевые, деловые и т.п.), викторины, соревнования;

- кружки, секции;

-общественно – полезные практики;

- посещение цирковых и театрализованных программ;

Методы воспитательного воздействия:

* словесные методы (рассказ, беседа, собеседование, консультирование);
* частично-поисковые методы (анализ ситуации, проблемы, поиск путей решения проблемы, использование коррекционно-развивающих игр, тренингов, ролевых игр);
* предметно-практические методы (организация и проведение коллективных творческих дел и т.д.);
* система специальных коррекционно-развивающих методов;
* методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
* методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
* методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Реализация программы

Программа рассчитана на 1 год обучения в школе.

Возраст воспитанников: 8-9 лет.

Сроки реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Ожидаемые результаты:

- расширение круга общения, развитее навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- ценностные отношения и любовь к близким, к своей школе, району, городу, народу, Республике Башкортостан, России;

- осознание себя как члена, общества, гражданина Российской Федерации, жителя Республики Башкортостан;

- готовность следовать этическим нормам поведения повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни в правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;