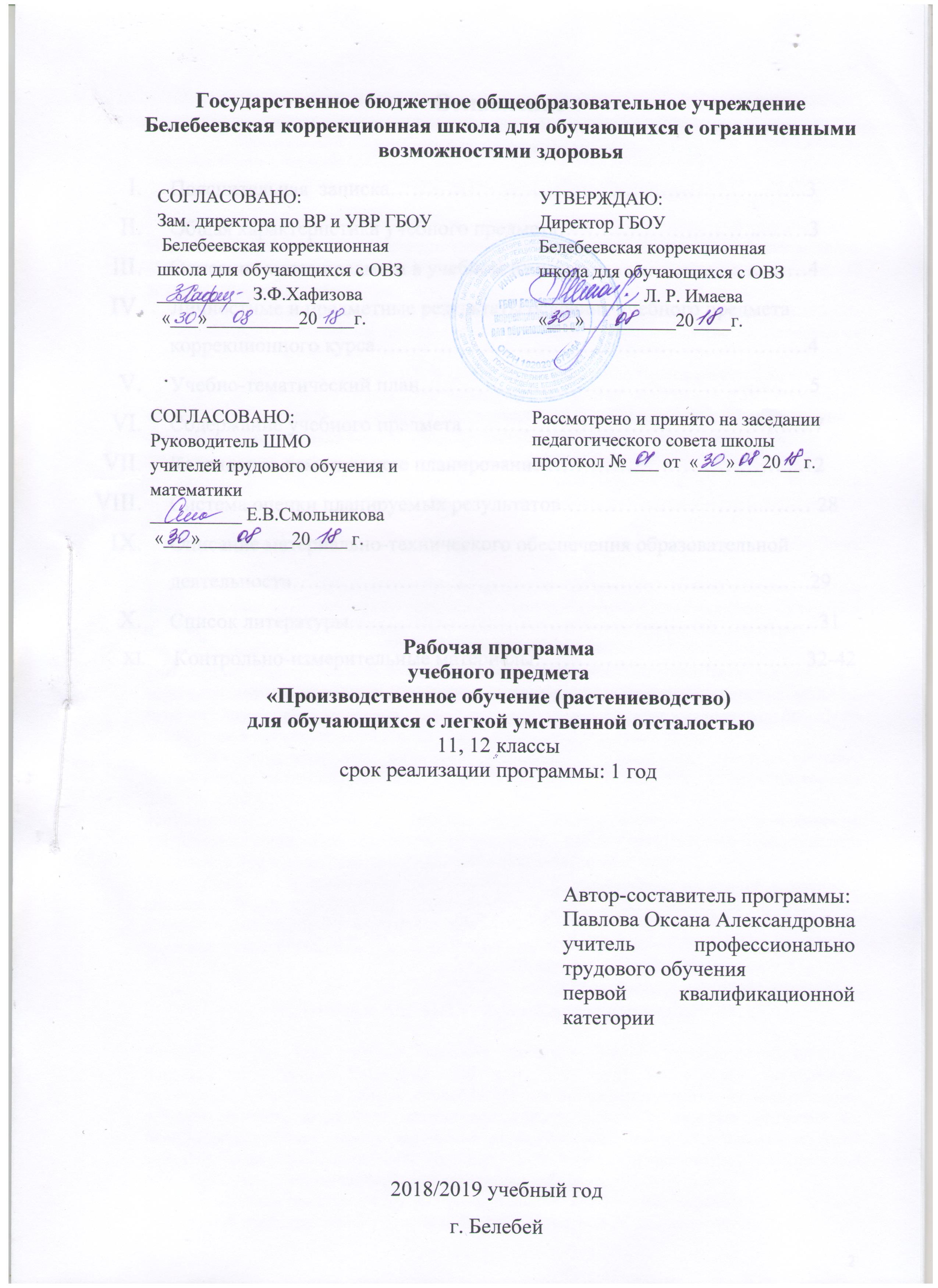
****

**Оглавление**

1. Пояснительная записка……………………………………………...…...3
2. Общая характеристика учебного предмета………………………..….…3
3. Описание места предмета в учебном плане ……………………….……4
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета коррекционного курса…………………………………………………….4
5. Учебно-тематический план…………………………………………….…5
6. Содержание учебного предмета ……………………………………….…7
7. Календарно-тематическое планирование ……………………………....12
8. Система оценки планируемых результатов………………………...…… 28
9. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности……………………………………………………………….29
10. Список литературы…………………………………………………………31

**I. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

-Федерального компонента государственного стандарта образования утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004г.№1089.

-Закона РФ «Об образовании» ОТ 10.07.1992Г. №3266-1 (в ред.от 24.04.2008г) ст.7, 9, 11.

- приказа Министерства образования и Науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599,

-Учебного планаГосударственного бюджетного образовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 год

-программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, для 5-9классов по сельскохозяйственному труду под редакцией В.В Воронковой, автора Е.А.Ковалевой «Сельскохозяйственный труд», О.Ганичкина «Большая книга садовода и огородника» .Э.А. Фалкенберг, А.Е. Панкратова «Азбука садовода и огородника».

В программе соблюдается преемственность с примерными программами среднего общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Изучение растениеводства в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

1)освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

2)овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

3)развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

4)воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

5)получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Растениеводство как учебный предмет является частью трудового обучения в коррекционной школе VIII вида. Обучение с/х труду воспитывает трудолюбие, коллективизм, любовь к земле, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, формирует многие психические процессы; является эффективным средством коррекции многих нарушений норм головного мозга. Программа учитывает местные почвенно-климатических условия, способствует профориентации, социальной адаптации, развивает сенсомоторный потенциал учащихся.

Основным предназначением образовательной области «Растениеводства» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Растениеводство» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Целью изучения курса растениеводства является расширение знаний о жизни растений, управлением их ростом и развитием.

**III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебному плану государственного бюджетного образовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на «Профессионально – трудовое обучение» на ступени основного общего образования детей с ОВЗ отводится из расчета 6 часов в неделю в 11 классе и 7 часов в неделю в 12 классе. Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся. В соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком на курс растениеводства отводится в 11 классе -204 часов, 6 часов в неделю, в 12 классе – 231 час, 7 часов в неделю. Программа будет реализована в 2018-2019 уч.гг.

**IV. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, предметных результатов:

***Личностные:***

* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование основ экологической культуры;
* уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

***Предметные***

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;

- проектирование последовательности операций;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда;

- документирование результатов труда и проектной деятельности.

**V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

***11 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Уборка урожая | 9 | 6 | 3 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Роль почвы в выращивании растений | 10 | 4 | 6 |
| 3 | Работы в цветнике и на участке | 16 | 5 | 11 |
| 4 | Удобрения: виды и способы применения | 22 | 16 | 6 |
| 5 | Овощные культуры | 20 | 20 | 0 |
| 6 | Агротехнические приемы ухода за растениями | 7 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 7 | Подготовка семян к посеву. | 6 | 5 | 1 |
| 8 | Полив растений | 5 | 5 | 0 |
| 9 | Влияние факторов внешней среды на развитие растений | 7 | 7 | 0 |
| 10 | Плодовые культуры | 15 | 15 | 0 |
| 11 | Выращивание рассады | 8 | 6 | 2 |
| 12 | Выращивание цветочных культур | 5 | 5 | 0 |
| 13 | Выращивание рассады | 5 | 1 | 5 |
| 14 | Болезни и вредители овощных культур | 10 | 10 |  |
| 15 | Выращивание рассады | 5 | 0 | 5 |
| 16 | Защищенный грунт и его виды | 5 | 5 | 0 |
| 17 | Размножение растений | 9 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 15 | Работы в цветнике и на участке | 12 | 0 | 12 |
| 16 | Приемы декоративного оформления | 28 | 6 | 22 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **204** | **124** | **80** |

***12 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Всего часов** | **Теоретические занятия** | **Практические занятия** |
| 1 | Сбор урожая и хранение овощей | 18 | 10 | 8 |
| 2 | Получение семян из овощей | 5 | 3 | 2 |
| 3 | Почва и ее обработка | 29 | 9 | 20 |
| 4 | Условия роста овощных культур | 6 | 6 | - |
| 5 | Болезни и вредители овощных культур | 13 | 13 | 0 |
| 6 | Болезни и вредители цветочных культур | 5 | 5 | 0 |
| 7 | Подбор и размещение культур | 11 | 8 | 3 |
| 8 | Агротехнические приемы ухода за растениями | 11 | 9 | 2 |
| 9 | Двулетние цветочные растения | 6 | 4 | 2 |
| 10 | Многолетние цветочные растения | 19 | 10 | 9 |
| 11 | Защищенный грунт и его виды | 11 | 9 | 2 |
| 12 | Выращивание цветочных культур | 27 | 13 | 13 |
| 13 | Размножение овощных культур | 16 | 9 | 8 |
| 14 | Работы в цветнике и на участке | 54 | 7 | 47 |
|  | **ИТОГО:** | **231** | **115** | **116** |

**VI. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**11 класс 6ч в неделю всего 204 часа**

**Тема № 1. Уборка урожая (9ч)**

*Объект работы.* Свекла. Морковь.

*Теоретические сведения.* Сроки уборки свеклы, моркови. Правила уборки корнеплодов свеклы. Правила выкопки корнеплодов моркови без повреждений. Цель уборки послеурожайных остатков с участка.

*Практические работы.* Уборка корнеплодов свеклы. Сбор корнеплодов, удаление листьев. Закладка корнеплодов свеклы на хранение. Уборка корнеплодов моркови. Удаление ботвы. Сбор корнеплодов моркови, сортировка. Закладывание корнеплодов на хранение. Сбор послеурожайных остатков растений.

Экскурсия. Пришкольный участок

**Тема № 2. Роль почвы в выращивании растений (10ч)**

*Объект работы.* Почва.

*Теоретические сведения.* Состав почвы. Структура почвы. Типы почв.

*Практические работы.* Обработка почвы вручную. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

**Тема №3 Работы в цветнике и на участке (16 ч )**

*Объект работы.* Многолетние цветочные растения.

*Теоретические сведения.* Названия цветов. Правила уборки на хранение

*Практические работы.* Выкапывать цветочные растения, убирать их на хранения. Заготавливать почву для рассады.

**Тема № 4. Удобрения: виды и способы применения (22 ч)**

*Объект работы.* Удобрения.

*Теоретические сведения.* Органические удобрения. Сидерация как способ удобрения почвы. Компост. Приготовление компоста. Процесс компостирования. Подготовка площадки и закладка компоста. Добавки при компостировании. Минеральные удобрения. Комплексные удобрения. Микроудобрения. Стимуляторы роста. Практика внесения удобрений.

*Практические работы.* Приготовление компоста. Подготовка площадки и закладка компоста. Осеннее внесение и весеннее внесение удобрение при перекапывании почвы.

**Тема № 5. Овощные культуры (20ч)**

*Объект работы*. Овощи.

*Теоретические сведения.* Общее представление о картофеле. Плодовые овощные культуры: томат, огурец, кабачок. Корнеплодные овощи: морковь, свекла, репа, редис. Бобовые. Луковые культуры. Капустные овощные культуры. Требования, выращивание, уход, сбор урожая, использование овощных культур.

**Тема № 6. Агротехнические приемы ухода за растениями (7ч)**

*Объект работы.* Овощные и цветочные растения. Кустарники.

*Теоретические сведения.* Рыхление почвы. Окучивание. Обрезка. Доращивание. Выгонка.

*Практические работы.* Рыхление почвы вокруг растений. Окучивание овощных культур. Обрезка кустарников.

**Тема № 7. Подготовка семян к посеву (6ч)**

*Объект работы.* Семена. Рассада *Теоретические сведения.* Общее представление о семенах. Заготовка семян. Проверка семян на всхожесть. Подготовка посевного материала. Посев семян в открытый грунт. Выращивание рассады. Пикировка сеянцев. Подкормка рассады. Закаливание рассады. Посадка рассады.

*Практические работы*. Посев семян на рассаду. Посев семян в открытый грунт. Уход за рассадой

**Тема № 8. Полив растений (5ч)**

*Объект работы.* Растения, вода.

*Теоретические сведения.* Вода для полива. Правила и принципы полива. Приспособления для полива

*Практические работы.* Полив растений;

**Тема № 9. Влияние факторов внешней среды на развитие растений (7ч)**

*Теоретические сведения.* Тепловой режим. Световой режим. Влага и полив. Воздух.

*Практические работы.* Полив растений;

**Тема № 10. Плодовые культуры (15ч)**

*Объект работы.* Плодовые культуры (смородина, крыжовник, яблоня, рябина). *Теоретические сведения.* Классификация плодовых культур. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.

Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев. Возрастные периоды жизни плодовых деревьев. Виды обрезки. Семечковые плодовые культуры.

Косточковые плодовые культуры.

**Тема № 11. Выращивание рассады (8ч)**

*Объект работы.* Семена овощных культур

*Теоретические сведения.* Виды овощных культур. Правила посева семян перца, капусты, томата. Правила пикировки овощной рассады, уход за рассадой.

*Практические работы.* Посев семян овощных культур . Пикировка овощной рассады. Уход за овощной рассадой. Полив, рыхление, опрыскивание, подкармливание.

*Практические работы.* Рыхление почвы вокруг растений. Окучивание овощных культур. Обрезка кустарников.

**Тема № 12. Выращивание цветочных культур (5ч)**

*Объект работы.* Семена , клубни, корневища цветочных культур.

*Теоретические сведения.* Требования культур к условиям выращивания. Деление и доращивание. Чередование цветочных культур. Пасынкование и прищипка.

*Практические работы.* Посев семян цветочных культур. Пикировка сеянцев. Деление клубней георгин и посадка в открытый грунт. Деление корневищ ирисов.

**Тема № 13 Выращивание рассады (5 ч)**

*Объект работы.* Овощная рассада.

*Теоретические сведения.* Правила посева семян, пикировка рассады.

*Практические работы.* Посев семян овощных культур. Пикировка рассады

**Тема № 14. Болезни и вредители овощных культур (10ч)**

*Теоретические сведения*. Болезни картофеля. Вредители картофеля. Болезни капусты.

Вредители капусты. Болезни огурца, тыквы, кабачка. Вредители огурца, кабачка и тыквы.

Болезни помидора. Вредители помидора, перца и баклажана. Болезни лука. Вредители лука, чеснока.

**Тема №15. Выращивание рассады. (5ч.)**

*Объект работы.* Цветочная рассада.

*Теоретические сведения.* Правила посева цветочной рассады, пикировка рассады

*Практические работы.* Посев семян цветочных культур. Пикировка рассады

**Тема № 16.Защищенный грунт и его виды (5ч)**

*Объект работы*. Парник, семена.

*Теоретические сведения.* Парники. Теплицы. Малогабаритные пленочные сооружения. Бескаркасное пленочное укрытие. Обогрев защищенного грунта..

*Практические работы*. Установка парника. Посев семян в парник

**Тема 17.Размножение растений (9 ч)**

Объект работы. Семена. Рассада. Черенки

Теоретические сведения. Выращивание рассады. Посев в открытый грунт. Вегетативное размножение.

Практические работы. Весенняя обрезка кустарников

**Тема № 18. Работы в цветнике и на участке ( 12 ч)**

*Объект работы.* Пришкольный участок.

Теоретические сведения. Общее представление о пришкольном участке, цветниках. *Практические работы.* Снегозадержание в саду. Обрезка кустарников. Подготовка парника. Посев семян растений в парник. Разбивка цветника. Высадка овощных культур в грунт. Формирование гряд.

**Тема № 19. Приемы декоративного оформления (28ч)**

*Объект работы.* Цветник.

*Теоретические сведения.* Принципы создания декоративных посадок и цветочных композиций. Одиночные посадки. Групповые посадки. Рядовые посадки. Клумба. Партерные посадки. Модульный цветник. Рабатка. Бордюр.

*Практические работы.* Разбивка цветника. Высадка цветочных растений в цветник.

**Основные требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся:**

**Обучающиеся должны знать:**

правила по ТБ при работе на участке;

сроки и правила уборки корнеплодов

Названия цветов. Правила уборки на хранение

Общее представление о картофеле. Плодовые овощные культуры

Проверка семян на всхожесть. Подготовка посевного материала.

Правила и принципы полива

Тепловой режим. Световой режим. Влага и полив. Воздух.

Классификация плодовых культур

Требования культур к условиям выращивания

Болезни и вредители овощных культур

Правила посева цветочной рассады, пикировка рассады

Парники. Теплицы. Малогабаритные пленочные сооружения

Выращивание рассады. Посев в открытый грунт

Принципы создания декоративных посадок и цветочных композиций.

**Обучающиеся должны уметь:**

Уборка корнеплодов

Обработка почвы вручную

Заготавливать почву для рассады

Приготовление компоста

Рыхление почвы вокруг растений

Посев семян на рассаду

Полив растений

Пикировка сеянцев

Установка парника. Посев семян в парник

Весенняя обрезка кустарников

Разбивка цветника. Высадка цветочных растений в цветник

***12 класс 7 ч в неделю всего 231 часов***

**Тема № 1. Сбор урожая и хранение овощей (18 ч)**

*Объект работы*. Овощные культуры.

*Теоретические сведения*. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Способы уборки овощных культур. Условия хранения овощных культур

*Практические работы*. Уборка клубней картофеля. Сортировка клубней. Закладка клубней картофеля на хранение. Уборка перца, помидора. Уборка кабачков, свеклы, моркови.

**Тема № 2. Получение семян из овощей (5ч)**

*Объект работы*. Овощные культуры.

*Теоретические сведения*. Получение семян томата. Получение семян огурца.

*Практические работы.* Выделение семян из плодов томата. Выделение семян огурца из семенников огурца.

**Тема № 3. Почва и ее обработка (29ч)**

*Объект работы*. Почва.

*Теоретические сведения*. Общее представление о почве и её составе. Ручные орудия для обработки почвы. Способы обработки почвы. Заготовка почвы для выращивания рассады.

*Практические работы*. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Перекопка гряд. Перекопка цветника. Перекопка приствольных кругов у кустарников. Заготовка почвы для выращивания рассады. Заготовка почвенной смеси для парников.

**Тема № 4. Условия роста овощных культур (6ч)**

*Объект работы*. Овощи

*Теоретические сведения.* Тепловой режим. Световой режим. Воздушный режим.

Элементы питания. Использование удобрений.

**Тема № 5. Болезни и вредители овощных культур (13 ч)**

*Объект работы.* Овощные культуры

*Теоретические сведения*. Болезни картофеля. Болезни капусты. Болезни свеклы. Болезни моркови, сельдерея. Болезни лука и чеснока. Болезни огурца, тыквы, кабачка. Болезни помидора. Вредители картофеля. Вредители капусты. Вредители свеклы и моркови. Вредители лука и чеснока. Вредители перца, помидора, баклажана. Вредители огурца, кабачка и тыквы.

**Тема № 6. Болезни и вредители цветочных культур (5ч)**

*Объект работы.* Цветочные культуры.

*Теоретические сведения.* Основные заболевания. Основные вредители.

**Тема № 7. Подбор и размещение культур (11ч)**

*Объект работы.* Овощи

*Теоретические сведения.* Смешанные посадки. Чередование культур или севооборот. Последовательные посевы.

*Практические работы.* Составление плана огорода. Посев овощных и цветочных культур.

**Тема № 8. Агротехнические приемы ухода за растениями (11ч)**

*Объект работы.* Овощные и цветочные растения. Кустарники.

*Теоретические сведения.* Рыхление почвы. Окучивание. Обрезка. Доращивание. Выгонка.

*Практические работы*. Рыхление почвы вокруг растений. Окучивание овощных культур. Обрезка кустарников.

**Тема №9. Двулетние цветочные растения (6 ч)**

*Объект работы.* Семена цветочных культуры.

*Теоретические сведения.* Анютины глазки. Гвоздика. Маргаритка.

*Практические работы.* Посев семян двулетних цветочных культур.

**Тема №10. Многолетние цветочные растения (19 ч)**

*Объект работы.* Семена цветочных культуры.

*Теоретические сведения.* Пионы. Гладиолус. Лилия. Нарцисс. Тюльпаны. Гайлардия. Люпин. Рудбекия. Хризантема.

*Практические работы.* Деление, обрезка, пересадка растений.

**Тема № 11. Защищенный грунт и его виды (11ч)**

*Объект работы.* Парник, семена.

*Теоретические сведения.* Парники. Теплицы. Малогабаритные пленочные сооружения. Бескаркасное пленочное укрытие. Обогрев защищенного грунта. Мероприятия по уходу за растениями в защищенном грунте.

*Практические работы.* Установка парника. Посев семян в парник.

**Тема № 12. Выращивание цветочных культур (27 ч)**

*Объект работы.* Семена, клубни, корневища цветочных культур.

*Теоретические сведения.* Требования культур к условиям выращивания. Подготовка почвы. Посев, посадка и пересадка. Деление и доращивание. Чередование цветочных культур. Пасынкование и прищипка.

*Практические работы*. Посев семян цветочных культур. Пикировка сеянцев. Деление клубней георгин и посадка в открытый грунт. Деление корневищ ирисов.

**Тема № 13. Размножение овощных культур (16ч)**

*Объект работы.* Семена. Рассада

*Теоретические сведения.* Семеноводство. Качество семян. Подготовка семян к посеву. Выращивание рассады. Посев в открытый грунт. Вегетативное размножение.

*Практические работы.* Посев семян на рассаду. Посев семян в открытый грунт

**Тема № 14. Работы в цветнике и на участке (54 ч)**

*Объект работы.* Пришкольный участок.

*Теоретические сведения.* Общее представление о пришкольном участке, цветниках. *Практические работы.* Создание условий для снегозадержания. Весенняя обрезка кустарников. Подготовка парника. Посев семян растений в парник. Весенняя обработка земли. Формирование гряд. Разбивка цветника. Посадка овощных культур. Высадка овощных культур в грунт

**Основные требования, предъявляемые к знаниям и умениям обучающихся:**

**Обучающиеся должны знать:**

правила по ТБ при работе на участке;

правила выделения семян из плодов;

значение почвы для выращивания растений;

приемы заготовки почвы;

способы посадки плодовых культур;

правила подготовки семян к посеву;

правила выращивания рассады;

способы вегетативного размножения растений;

приемы ухода за растениями;

роль удобрений в выращивании растений;

правила внесения удобрений;

правила приготовления компоста;

меры борьбы с болезнями и вредителями.

**Обучающиеся должны уметь:**

выделять семена томата и огурца;

заготавливать почву;

располагать культуры на пришкольно-опытном участке;

производить посев семян в открытый грунт;

выращивать рассаду;

пересаживать рассаду в открытый грунт;

рыхлить почву вокруг растений;

окучивать растения;

вносить удобрения;

использовать средства борьбы с болезнями и вредителями;

**VΙΙ. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела (кол-во часов)** | Требования к уровню подготовленности (знать, уметь, владеть, формируемые компетенции) | **Тема урока** | **Тип урока** | **Номер урока** | **Дата урока планир.** | **Дата урока факт.** | **Примечание** |
| 1 | Уборка урожая  (9 часов) | Знать: правила по ТБ при работе на участке; сроки и правила уборки овощей; правила закладывания корнеплодов на хранение.  Уметь: убирать корнеплоды свеклы, моркови, хранить корнеплоды.  Владеть: навыками уборки и хранения корнеплодов.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая. | Вводный урок «Растениеводство» | комбинированный | 1 | 6.09 |  |  |
| 2 | Столовая свекла. Уборка свеклы | комбинированный | 2 | 6.09 |  |  |
| 3 | Уборка свеклы. | урок практикум | 3 | 6.09 |  |  |
| 4 | Столовая морковь. Уборка моркови. | комбинированный | 4 | 6.09 |  |  |
| 5 | Уборка моркови | урок практикум | 5 | 7.09 |  |  |
| 6 | Условия хранения овощных культур. | комбинированный | 6 | 7.09 |  |  |
| 7 | Уборка картофеля. | урок практикум | 7 | 13.09 |  |  |
| 8 | Сбор послеурожайных остатков растений. | комбинированный | 8 | 13.09 |  |  |
| 9 | Проверочная работа по теме «Уборка урожая» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 9 | 13.09 |  |  |
| 10 | Роль почвы в выращивании растений  (10 часов) | Знать: роль почвы в выращивании растений; правила перекапывания почвы.  Уметь: выбирать лопату для перекапывания почвы, перекапывать почву.  Владеть: навыками работы с сельхозинвентарем.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Состав почвы | комбинированный | 1 | 13.09 |  |  |
| 11 | Обработка почвы в ручную | комбинированный | 2 | 14.09 |  |  |
| 12 | Сбор послеурожайных остатков растений. | комбинированный | 3 | 14.09 |  |  |
| 13, 14 | Сбор послеурожайных остатков растений. | Урок практикум | 4 | 20.09 |  |  |
| 15, 16 | Обработка почвы вручную | урок практикум | 5,6,7 | 20.09, 20.09, 20.09 |  |  |
| 17 | Типы почв | комбинированный | 8 | 21.09 |  |  |
| 18 | Повторение изученного | Урок обобщения и систематизации знаний | 9 | 21.09 |  |  |
| 19 | Проверочная работа по теме: «Роль почвы в выращивании растений» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 10 | 27.09 |  |  |
| 20 | Работы в цветнике и на участке  (16 часов) | Знать: названия многолетних цветочных растений, правила уборки на хранения цветочных растений.  Уметь: выкапывать цветочные растения и убирать их на хранение, заготавливать почву для рассады.  Владеть: навыками уборки и хранения многолетних цветочных растений, навыками заготовки почвы для рассады.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Многолетние цветочные растения | комбинированный | 1 | 27.09 |  |  |
| 21 | Правила хранение георгин | комбинированный | 2 | 27.09 |  |  |
| 22, 23 | Выкопка георгин, укладывание на хранение. | урок практикум | 3,4 | 27.09, 28.09 |  |  |
| 24, 25 | Выкопка канн , укладывание на хранение | урок практикум | 5, 6 | 28.09, 4.10 |  |  |
| 26, 27, 28 | Обработка почвы в ручную в цветнике. | урок практикум | 7, 8, 9 | 4.10, 4.10, 4.10 |  |  |
| 29, 30 | Работа в цветнике. | урок практикум | 10, 11 | 5.10, 5.10 |  |  |
| 31, 32 | Заготовка почвы для выращивания рассады. | урок практикум | 12, 13 | 12.10 |  |  |
| 33, 34 | Повторение пройденного. | Урок обобщения и систематизации знаний | 14, 15 | 12.10 |  |  |
| 35 | Проверочная работа по теме «Работы в цветнике и на участке» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 16 | 18.10 |  |  |
| 36 | Удобрения: виды и способы применения.  (22 часа) | Знать: роль удобрений в выращивании растений, правила внесения удобрений, правила приготовления компоста.  Уметь: вносить удобрения, приготавливать компост.  Владеть: навыками приготовления компоста.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Органические удобрения. | комбинированный | 1 | 18.10 |  |  |
| 37 | Сидерация как способ удобрения почвы | комбинированный | 2 | 18.10 |  |  |
| 38 | Компост. | комбинированный | 3 | 18.10 |  |  |
| 39 | Приготовление компоста | урок практикум | 4 | 19.10 |  |  |
| 40 | Процесс компостирования | комбинированный | 5 | 19.10 |  |  |
| 41 | Подготовка площадки и закладки компоста | комбинированный | 6 | 25.10 |  |  |
| 42, 43 | Подготовка площадки и закладки компоста | урок практикум | 7,8 | 25.10, 25.10 |  |  |
| 44, 45 | Приготовление компоста | урок практикум | 9, 10 | 25.10, 26.10 |  |  |
| 46 | Контрольная работа за 1 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 11 | 26.10 |  |  |
| 47 | Добавки при компостировании | комбинированный | 12 | 8.11 |  |  |
| 48, 49 | Минеральные удобрения. | комбинированный | 13, 14 | 8.11, 8.11 |  |  |
| 50 | Комплексные удобрения. | комбинированный | 15 | 8.11 |  |  |
| 51 | Микроудобрения. | комбинированный | 16 | 9.11 |  |  |
| 52 | Стимуляторы роста. | комбинированный | 17 | 9.11 |  |  |
| 53 | Практика внесения удобрений. | комбинированный | 18 | 15.11 |  |  |
| 54, 55, 56 | Внесение удобрений | урок практикум | 19, 20, 21 | 15.11, 15.11, 15.11 |  |  |
| 57 | Проверочная работа по теме: «Удобрения». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 22 | 16.11 |  |  |
| 58 | Овощные культуры  (20 часов) | Знать: названия овощных культур; общие правила выращивания и ухода;  Уметь: определять овощные культуры по внешним признакам, различать овощные культуры;  Владеть: навыками выращивания овощных культур и ухода за ними;  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Картофель. Условия выращивания ухода. | комбинированный | 1 | 16.11 |  |  |
| 59 | Морковь. Условия выращивания и ухода. | комбинированный | 2 | 22.11 |  |  |
| 60 | Свекла. Условия и выращивания и ухода. | комбинированный | 3 | 22.11 |  |  |
| 61 | Репа. Условия выращивания и ухода. | комбинированный | 4 | 22.11 |  |  |
| 62 | Проверочная работа по теме: «Корнеплоды» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 5 | 22.11 |  |  |
| 63 | Томат. Условия выращивания и ухода. | комбинированный | 6 | 23.11 |  |  |
| 64 | Огурец. Условия выращивания и ухода. | комбинированный | 7 | 23.11 |  |  |
| 65 | Перец. Условия выращивания и условия. | комбинированный | 8 | 29.11 |  |  |
| 66 | Закрепление изученного. | комбинированный | 9 | 29.11 |  |  |
| 67 | Проверочная работа по теме: «Плодовые овощные культуры». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 10 | 29.11 |  |  |
| 68 | Капуста белокочанная | комбинированный | 11 | 29.11 |  |  |
| 69 | Капуста кольраби. | комбинированный | 12 | 30.11 |  |  |
| 70 | Цветная капуста. | комбинированный | 13 | 30.11 |  |  |
| 71 | Капуста брокколи. | комбинированный | 14 | 6.12 |  |  |
| 72 | Проверочная работа по теме: «Капустные овощные культуры» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 15 | 6.12 |  |  |
| 73 | Лук репчатый. | комбинированный | 16 | 6.12 |  |  |
| 74 | Лук-батун. | комбинированный | 17 | 6.12 |  |  |
| 75 | Лук-порей. | комбинированный | 18 | 7.12 |  |  |
| 76 | Чеснок. | комбинированный | 19 | 7.12 |  |  |
| 77 | Проверочная работа по теме: «Луковые культуры». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 20 | 13.12 |  |  |
| 78 | Агротехнические приемы ухода за растениями  (7 часов) | Знать: приемы ухода за растениями;  Уметь: рыхлить почву вокруг растений; окучивать растения. Производить обрезку кустарников;  Владеть : навыками ухода за растениями  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, коммуникативная. | Приемы ухода за растениями. Рыхление почвы. | комбинированный | 1 | 13.12 |  |  |
| 79 | Рыхление | Урок практикум | 2 | 13.12 |  |  |
| 80 | Окучивание. | комбинированный | 3 | 13.12 |  |  |
| 81 | Обрезка. | комбинированный | 4 | 14.12 |  |  |
| 82 | Обрезка | Урок практикум | 5 | 14.12 |  |  |
| 83 | Закрепление изученного. | комбинированный | 6 | 20.12 |  |  |
| 84 | Проверочная работа по теме: «Приемы ухода за растениями». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 7 | 20.12 |  |  |
| 85 | Подготовка семян к посеву.  (6 часов) | Знать: правила заготовки семян; правила подготовки семян к посеву.  Уметь: подготавливать семена к посеву.  Владеть: навыками посева семян.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая | Семена. | комбинированный | 1 | 20.12 |  |  |
| 86 | Заготовка семян | комбинированный | 2 | 20.12 |  |  |
| 87 | Проверка семян на всхожесть | комбинированный | 3 | 21.12 |  |  |
| 88 | Подготовка посевного материала. | комбинированный | 4 | 21.12 |  |  |
| 89 | Посев семян в открытый грунт. | комбинированный | 5 | 27.12 |  |  |
| 90 | Проверочная работа по теме «Подготовка семян к посеву» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 6 | 27.12 |  |  |
| 91 | Полив растений.  (5 часов) | Знать: роль полива для роста растений;  Уметь: поливать растения.  Владеть: навыком полива растений.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая | Вода для полива. | комбинированный | 1 | 27.12 |  |  |
| 92 | Правила и принципы полива. | комбинированный | 2 | 27.12 |  |  |
| 93 | Приспособления для полива. | комбинированный | 3 | 28.12 |  |  |
| 94 | Повторение изученного | комбинированный | 4 | 28.12 |  |  |
| 95 | Проверочная работа по теме «Полив растений» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 5 | 17.01 |  |  |
| 96 | Влияние факторов внешней среды на развитие растений  (7 часов) | Знать: роль внешней среды на развитие растений.  Уметь: определять фактор внешней среды  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая | Тепловой режим. | комбинированный | 1 | 17.01 |  |  |
| 97 | Контрольная работа за 2 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 2 | 17.01 |  |  |
| 98 | Световой режим. | комбинированный | 3 | 17.01 |  |  |
| 99 | Воздушный режим. | комбинированный | 4 | 18.01 |  |  |
| 100 | Водный режим. | комбинированный | 5 | 18.01 |  |  |
| 101 | Элементы питания. | комбинированный | 6 | 24.01 |  |  |
| 102 | Проверочная работа  « Влияние факторов внешней среды на развитие растений» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 7 | 24.01 |  |  |
| 103 | Плодовые культуры. (15 часов) | Знать: способы посадки плодовых культур.  Уметь: различать плодовые культуры по внешним признакам  Владеть: навыком определять плодовые культуры  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, информационные. | Классификация плодовых культур | комбинированный | 1 | 24.01 |  |  |
| 104 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья | комбинированный | 2 | 24.01 |  |  |
| 105 | Вредители плодовых деревьев. | комбинированный | 3 | 25.01 |  |  |
| 106 | Уход за плодоносящим садом. | комбинированный | 4 | 25.01 |  |  |
| 107 | Выбор места под сад. | комбинированный | 5 | 31.01 |  |  |
| 108 | Проверочная работа. «Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 6 | 31.01 |  |  |
| 109 | Подготовка к посадке плодовых деревьев. | комбинированный | 7 | 31.01 |  |  |
| 110 | Посадка плодовых деревьев. | комбинированный | 8 | 31.01 |  |  |
| 111 | Возрастные периоды жизни плодовых деревьев. | комбинированный | 9 | 1.02 |  |  |
| 112 | Выборы обрезки. | комбинированный | 10 | 1.02 |  |  |
| 113 | Семечковые плодовые культуры. Яблоня. | комбинированный | 11 | 7.02 |  |  |
| 114 | Груша. | комбинированный | 12 | 7.02 |  |  |
| 115 | Косточковые плодовые культуры. Вишня. | комбинированный | 13 | 7.02 |  |  |
| 116 | Слива. | комбинированный | 14 | 7.02 |  |  |
| 117 | Проверочная работа:  «Плодовые культуры». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 15 | 8.02 |  |  |
| 118 | Выращивание рассады  (8 часов) | Знать: правила посева и пикировки овощной рассады.  Уметь: производить посев и пикировку рассады, ухаживать за рассадой.  Владеть навыком посева, пикировки и ухода за рассадой.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, информационные. | Выращивание рассады. | комбинированный | 1 | 8.02 |  |  |
| 119 | Посев семян для рассады | комбинированный | 2 | 14.02 |  |  |
| 120 | Пикировка сеянцев. | комбинированный | 3 | 14.02 |  |  |
| 121 | Подкормка рассады. | комбинированный | 4 | 14.02 |  |  |
| 122 | Однолетние декоративные растения. | комбинированный | 5 | 14.02 |  |  |
| 123 | Посев семян петунии на рассаду. | урок практикум | 6 | 15.02 |  |  |
| 124 | Овощное растение – перец. | комбинированный | 7 | 15.02 |  |  |
| 125 | Посев семян перца на рассаду. | урок практикум | 8 | 21.02 |  |  |
| 126 | Выращивание цветочных культур  (5 часов) | Знать: правила выращивания цветочных культур, правила пасынкования и прищипки растений.  Уметь: прищипывать цветочные растения.  Владеть: навыком пасынкования и прищипывания растений.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая | Посев, посадка и пересадка | комбинированный | 1 | 21.02 |  |  |
| 127 | Деление и доращивание. | комбинированный | 2 | 21.02 |  |  |
| 128 | Чередование цветочных культур. | комбинированный | 3 | 21.02 |  |  |
| 129 | Удобрение цветочных культур. | комбинированный | 4 | 22.02 |  |  |
| 130 | Проверочная работа по теме «Выращивание цветочных культур» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 5 | 22.02 |  |  |
| 131, 132 | Выращивание рассады  (5 часов) | Знать: правила посева и пикировки овощной рассады.  Уметь: производить посев и пикировку рассады  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Посев семян перца на рассаду. | урок практикум | 1, 2 | 28.02, 28.02 |  |  |
| 133, 134 | Посев семян томата на рассаду. | урок практикум | 3, 4 | 28.02, 28, 02 |  |  |
| 135 | Пикировка овощной рассады | Комбинированный | 5 | 1.03 |  |  |
| 136 | Болезни и вредители овощных культур  (10 часов) | Знать: названия вредителей и болезней. Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур. Овощные заболевания овощных культур.  Уметь: производить операции по борьбе с болезнями овощных культур.  Владеть: навыками борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Болезни капусты | комбинированный | 1 | 1.03 |  |  |
| 137 | Вредители капусты. | комбинированный | 2 | 7.03 |  |  |
| 138 | Болезни огурца, тыквы, кабачка. | комбинированный | 3 | 7.03 |  |  |
| 139 | Вредители огурца, тыквы, кабачка. | комбинированный | 4 | 7.03 |  |  |
| 140 | Болезни помидора. | комбинированный | 5 | 7.03 |  |  |
| 141 | Вредители помидора, перца, баклажана. | комбинированный | 6 | 14.03 |  |  |
| 142 | Болезни лука. | комбинированный | 7 | 14.03 |  |  |
| 143 | Вредители лука, чеснока. | комбинированный | 8 | 14.03 |  |  |
| 144 | Повторение изученного. | комбинированный | 9 | 14.03 |  |  |
| 145 | Проверочная работа «Болезни и вредители овощных культур» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 10 | 15.03 |  |  |
| 146 | Выращивание рассады (5 часов) | Знать: правила посева и пикировки цветочной рассады.  Уметь: производить посев и пикировку рассады  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Посев однолетних цветов на рассаду | урок практикум | 1 | 15.03 |  |  |
| 147 | Контрольная работа за 3 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 2 | 21.03 |  |  |
| 148, 149 | Пикировка овощной рассады | урок практикум | 3,4 | 21.03, 21.03 |  |  |
| 150 | Уход за рассадой | урок практикум | 5 | 21.03 |  |  |
| 151 | Защищенный грунт и его виды  (5 часов) | Знать: роль защищенного грунта для выращивания растений  Уметь: устанавливать парник, высевать семена растений в парнике, ухаживать за растениями в парнике.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая | Парники | комбинированный | 1 | 22.03 |  |  |
| 152 | Теплицы | комбинированный | 2 | 22.03 |  |  |
| 153 | Малогабаритные и бескаркасные пленочные укрытия. | комбинированный | 3 | 4.04 |  |  |
| 154 | Обогрев защищенного грунта | комбинированный | 4 | 4.04 |  |  |
| 155 | Уход за рассадой | комбинированный | 5 | 4.04 |  |  |
| 156 | Размножение растений  (9 часов) | Знать: способы размножения растений.  Уметь: размножать растения черенками и делением корневища  Владеть: навыком размножения растений.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Вегетативное размножение плодовых растений | комбинированный | 1 | 4.04 |  |  |
| 157 | Вегетативное размножение травянистых и декоративных растений. | комбинированный | 2 | 5.04 |  |  |
| 158 | Размножение корневыми черенками | комбинированный | 3 | 5.04 |  |  |
| 159 | Весенняя обрезка кустарников | урок практикум | 4 | 11.04 |  |  |
| 160, 161 | Весенние работы в саду | урок практикум | 5, 6 | 11.04,11.04 |  |  |
| 162 | Установка парника | урок практикум | 7 | 11.04 |  |  |
| 163 | Уход за рассадой | урок практикум | 8 | 12.04 |  |  |
| 164 | Пикировка цветочной рассады | урок практикум | 9 | 12.04 |  |  |
| 165, 166 | Работы в цветнике и на участке.  (12часов) | Знать: способы посева растений.  Уметь: сажать рассаду овощей и цветов  Владеть: навыком посадки растений.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Обработка почвы в ручную | урок практикум | 1,2 | 18.04, 18.04 |  |  |
| 167 | Посев однолетних цветочных культур в парник. | урок практикум | 3 | 18.04 |  |  |
| 168 | Посев семян капусты на рассаду. | урок практикум | 4 | 18.04 |  |  |
| 169, 170 | Подготовка грядки для посева морковки | урок практикум | 5,6 | 19.04,19.04 |  |  |
| 171, 172, 173 | Посев семян овощных культур в открытый грунт | урок практикум | 7,8,9 | 25.04, 25.04, 25.04 |  |  |
| 174, 175, 176 | Посадка картофеля. | урок практикум | 10,11,12 | 25.04, 26.04, 26.04 |  |  |
| 177 | Приемы декоративного оформления  (28 часов) | Знать: названия цветников.  Уметь : разбивать цветник, располагать цветочные растения в цветнике.  Владеть: навыками создания цветников.  Формируемые компетенции: учебно-познавательная, социально-трудовая, коммуникативная, информационная. | Принципы создания декоративных посадок | комбинированный | 1 | 2.05 |  |  |
| 178, 179 | Одиночные посадки | урок практикум | 2, 3 | 2.05, 2.05 |  |  |
| 180, 181 | Групповые посадки | урок практикум | 4, 5 | 2.05, 3.05 |  |  |
| 182, 183 | Рядовые посадки | урок практикум | 6, 7 | 3.05, 9.05 |  |  |
| 184, 185, 186, 187 | Обработка почвы в ручную в цветнике | урок практикум | 8, 9, 10, 11 | 9.05, 9.05, 9.05. 10.05 |  |  |
| 188, 189, 190 | Разбивка цветника. | урок практикум | 12, 13, 14 | 10.05, 16.05, 16.05 |  |  |
| 191, 192 | Клумба . | урок практикум | 15, 16 | 16.05, 16.05 |  |  |
| 193, 194 | Деление и посадка георгин | урок практикум | 17, 18 | 17.05, 17.05 |  |  |
| 195, 196, 197, 198, 199, 200 | Высадка рассады овощных культур в открытый грунт | урок практикум | 19, 20, 21, 22, 23, 24 | 23.05, 23.05, 23.05, 23.05, 24.05, 24.05 |  |  |
| 201 | Повторение изученного | Урок обобщения и систематизации знаний | 25 | 30.05 |  |  |
| 202 | Проверочная работа по теме «Приемы декоративного оформления» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 26 | 30.05 |  |  |
| 203 | Повторение изученного | Урок обобщения и систематизации знаний | 27 | 31.05 |  |  |
| 204 | Контрольная работа за 4 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 28 | 31.05 |  |  |

**12 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела (кол-во часов)** | **Требования к уровню подготовленности (знать, уметь, владеть, формируемые компетенции)** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Номер урока** | **Дата**  **урока**  **планир.** | **Дата**  **урока факт.** | **Примечание** |
| 1 | Сбор урожая и хранение овощей  (18 часов) | Знать : правила по ТБ при работе на участке;  сроки и правила уборки овощей;  правила закладывания овощей на хранение.  Уметь: убирать перец, томат, кабачок, картофель, морковь, хранить овощи.  Владеть: навыками уборки и хранения овощей.  Формируемые компетенции: учебно – познавательная, социально – трудовая. | Вводный урок «Растениеводство» | комбинированный | 1 | 6.09 |  |  |
| 2 | Картофель. Уборка клубней картофеля | комбинированный | 2 | 6.09 |  |  |
| 3 | Уборка клубней картофеля | урок практикум | 3 | 6.09 |  |  |
| 4 | Сортировка клубней картофеля | комбинированный | 4 | 6.09 |  |  |
| 5 | Сортировка клубней картофеля | урок практикум | 5 | 7.09 |  |  |
| 6 | Закладка клубней картофеля на хранение. | комбинированный | 6 | 7.09 |  |  |
| 7 | Закладка клубней картофеля на хранение | урок практикум | 7 | 7.09 |  |  |
| 8 | Перец. Уборка перца. | комбинированный | 8 | 13.09 |  |  |
| 9 | Уборка перца. | урок практикум | 9 | 13.09 |  |  |
| 10 | Томат. Уборка томата. | комбинированный | 10 | 13.09 |  |  |
| 11 | Уборка томата. | урок практикум | 11 | 13.09 |  |  |
| 12 | Кабачок. Уборка кабачка. | комбинированный | 12 | 14.09 |  |  |
| 13 | Уборка кабачка. | урок практикум | 13 | 14.09 |  |  |
| 14 | Свекла. Уборка свеклы. | комбинированный | 14 | 14.09 |  |  |
| 15 | Уборка свеклы. | урок практикум | 15 | 20.09 |  |  |
| 16 | Морковь. Уборка моркови. | комбинированный | 16 | 20.09 |  |  |
| 17 | Уборка моркови. | урок практикум | 17 | 20.09 |  |  |
| 18 | Проверочная работа по теме: «Сбор урожая и хранение овощей» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 18 | 20.09 |  |  |
| 19 | Получение семян из овощей  (5 часов) | Знать: как получать семена огурца и томата  Уметь: получать семена огурца и томата  Владеть: навыками получения семян.  Формируемые компетенции: учебно – познавательная, социально-трудовая | Получение семян томата | комбинированный | 1 | 21.09 |  |  |
| 20 | Получение семян томата | урок практикум | 2 | 21.09 |  |  |
| 21 | Получение семян огурца | комбинированный | 3 | 21.09 |  |  |
| 22 | Получение семян огурца | урок практикум | 4 | 27.09 |  |  |
| 23 | Проверочная работа: «Получение семян из овощей» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 5 | 27.09 |  |  |
| 24, 25 | Почва и ее обработка  (29 часов) | Знать: роль почвы в выращивании растений;  Способы обработки почвы;  Уметь: выбирать лопату для перекапывания почвы;  Перекапывать, заготавливать почву;  Владеть: навыками работы сельскохозяйственным инвентарем.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Почва. Общее представление о почве. | комбинированный | 1, 2 | 27.09, 27.09 |  |  |
| 26, 27 | Состав почвы. Опыт. | комбинированный | 3,4 | 28.09, 28.09 |  |  |
| 28 | Ручные орудия для обработки почвы. | комбинированный | 5 | 28.09 |  |  |
| 29 | Выбор лопаты. | урок практикум | 6 | 4.10 |  |  |
| 30 | Способы обработки почвы. | комбинированный | 7 | 4.10 |  |  |
| 31 | Осмотр участка и определение направления борозд. | урок практикум | 8 | 4.10 |  |  |
| 32 | Прокладывание первой борозды. | урок практикум | 9 | 4.10 |  |  |
| 33 | Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. | урок практикум | 10 | 5.10 |  |  |
| 34, 35, 36, 37, 38, 39 | Перекопка гряд. | урок практикум | 11-16 | 5.10. 5.10. 12.10, 12.10, 12.10 |  |  |
| 40, 41 | Перекопка цветника. | урок практикум | 17, 18 | 18.10, 18.10 |  |  |
| 42, 43, 44 | Перекопка приствольных кругов у кустарников | урок практикум | 19-21 | 18.10, 18.10 19.10 |  |  |
| 45 | Заготовка почвы для выращивания рассады | комбинированный | 22 | 19.10 |  |  |
| 46, 47 | Заготовка почвы для выращивания рассады | урок практикум | 23,24 | 19.10. 25.10 |  |  |
| 48 | Контрольная работа за 1 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 25 | 25.10 |  |  |
| 49, 50, 51 | Заготовка почвенной смеси для парников | урок практикум | 26-28 | 25.10, 25.10, 26.10 |  |  |
| 52 | Проверочная работа по теме: «Почва и ее обработка» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 29 | 26.10 |  |  |
| 53 | Условия роста овощных культур  (6 часов) | Знать: условия роста овощных растений  Уметь: использовать удобрения  Владеть: навыками работы с удобрениями.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная, информационная. | Тепловой режим | комбинированный | 1 | 26.10 |  |  |
| 54 | Световой режим | комбинированный | 2 | 8.11 |  |  |
| 55 | Воздушный режим | комбинированный | 3 | 8.11 |  |  |
| 56 | Элементы питания | комбинированный | 4 | 8.11 |  |  |
| 57 | Использование удобрений | комбинированный | 5 | 8.11 |  |  |
| 58 | Проверочная работа по теме: «Условия роста овощных культур» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 6 | 9.11 |  |  |
| 59 | Болезни и вредители овощных культур  (13 часов) | Знать: названия вредителей и болезней;  Меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур; основные заболевания овощных культур.  Уметь: производить операции по борьбе с болезнями овощных культур.  Владеть: навыками борьбы с вредителями и болезнями овощных культур.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Болезни картофеля | комбинированный | 1 | 9.11 |  |  |
| 60 | Болезни капусты | комбинированный | 2 | 9.11 |  |  |
| 61 | Болезни свеклы. Болезни моркови, сельдерея. | комбинированный | 3 | 15.11 |  |  |
| 62 | Болезни лука и чеснока | комбинированный | 4 | 15.11 |  |  |
| 63 | Болезни огурца, тыквы, кабачка. | комбинированный | 5 | 15.11 |  |  |
| 64 | Болезни помидора. | комбинированный | 6 | 15.11 |  |  |
| 65 | Вредители картофеля. | комбинированный | 7 | 16.11 |  |  |
| 66 | Вредители капусты. | комбинированный | 8 | 16.11 |  |  |
| 67 | Вредители свеклы и моркови. | комбинированный | 9 | 16.11 |  |  |
| 68 | Вредители лука и чеснока. | комбинированный | 10 | 22.11 |  |  |
| 69 | Вредители перца, помидора, баклажана. | комбинированный | 11 | 22.11 |  |  |
| 70 | Вредители огурца, кабачка и тыквы. | комбинированный | 12 | 22.11 |  |  |
| 71 | Проверочная работа по теме: «Болезни и вредители овощных культур». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 13 | 22.11 |  |  |
| 72. 73 | Болезни и вредители цветочных культур  ( 5 часов) | Знать: названия вредителей и болезней;  Меры борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур; основные заболевания цветочных культур.  Уметь: производить операции по борьбе с болезнями цветочных культур.  Владеть: навыками борьбы с вредителями и болезнями цветочных культур.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Основные заболевания | комбинированный | 1,2 | 23.11,  23.11 |  |  |
| 74, 75 | Основные вредители | комбинированный | 3,4 | 23.11, 29.11 |  |  |
| 76 | Проверочная работа по теме: «Болезни и вредители цветочных культур». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 5 | 29.11 |  |  |
| 77, 78 | Подбор и размещение культур  (11 часов) | Знать: как подбирать и размещать культуры.  Уметь: составлять план огорода, сеять культуры.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Подбор и размещение культур | комбинированный | 1.2 | 29.11, 30.11 |  |  |
| 79, 80 | Смешанные посадки | комбинированный | 3,4 | 30.11, 30.11 |  |  |
| 81, 82 | Чередование культур или севооборот | комбинированный | 5,6 | 6.12, 6.12 |  |  |
| 83 | Последовательные посевы | комбинированный | 7 | 6.12 |  |  |
| 84, 85, 86 | Составление плана огорода | урок практикум | 8,9 ,10 | 6.12, 7.12, 7.12 |  |  |
| 87 | Проверочная работа: «Подбор и размещение культур» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 11 | 7.12 |  |  |
| 88 | Агротехнические приемы ухода за растениями  (11часов) | Знать : приемы ухода за растениями  Знать: приемы рыхления и окучивания  Уметь: рыхлить почву вокруг растения;  Владеть: навыками агротехнических приемов ухода за растениями  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Рыхление почвы | комбинированный | 1 | 13.12 |  |  |
| 89 | Окучивание | комбинированный | 2 | 13.12 |  |  |
| 90 | Обрезка. | комбинированный | 3 | 13.12 |  |  |
| 91 | Доращивание. | комбинированный | 4 | 13.12 |  |  |
| 92 | Выгонка. | комбинированный | 5 | 14.12 |  |  |
| 93, 94 | Рыхление почвы вокруг растения. | урок практикум | 7 | 14.12, 14.12 |  |  |
| 95 | Контрольная работа за 2 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 8 | 20.12 |  |  |
| 96 | Окучивание овощных культур. | комбинированный | 9 | 20.12 |  |  |
| 97 | Обрезка кустарников | комбинированный | 10 | 20.12 |  |  |
| 98 | Проверочная работа по теме: «Агротехнические приемы ухода за растениями». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 11 | 20.12 |  |  |
| 99 | Двухлетние цветочные растения  ( 6 часов) | Знать: названия растений  Уметь: сеять растения  Владеть: навыками посева растений  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Анютины глазки | комбинированный | 1 | 21.12 |  |  |
| 100 | Гвоздика. | комбинированный | 2 | 21.12 |  |  |
| 101 | Маргаритка. | комбинированный | 3 | 21.12 |  |  |
| 102, 103 | Посев семян двухлетних цветочных культур. | урок практикум | 4,5 | 27.12, 27.12 |  |  |
| 104 | Проверочная работа по теме: Двухлетние цветочные растения». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 6 | 27.12 |  |  |
| 105 | Многолетние цветочные растения (19 часов) | Знать: названия растений.  Уметь: производить деление, обрезку, пересадку растений.  Владеть: навыками посева растений.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Пионы. | комбинированный | 1 | 27.12 |  |  |
| 106 | Гладиолус. | комбинированный | 2 | 28.12 |  |  |
| 107 | Лилия. | комбинированный | 3 | 28.12 |  |  |
| 108 | Нарцисс. | комбинированный | 4 | 28.12 |  |  |
| 109 | Тюльпаны. | комбинированный | 5 | 17.01 |  |  |
| 110 | Гайлардия. | комбинированный | 6 | 17.01 |  |  |
| 111 | Люпин. | комбинированный | 7 | 17.01 |  |  |
| 112 | Рудбекия. | комбинированный | 8 | 17.01 |  |  |
| 113 | Хризантема. | комбинированный | 9 | 18.01 |  |  |
| 114, 115, 116 | Деление растений. | урок практикум | 10-12 | 18.01, 18.01, 24.01 |  |  |
| 117, 118, 119 | Размножение комнатных растений. | урок практикум | 13-15 | 24.01, 24.01, 24.01 |  |  |
| 120, 121, 122 | Пересадка комнатных растений. | урок практикум | 16-18 | 25.01, 25.01, 25.01 |  |  |
| 123 | Проверочная работа по теме: «Многолетние цветочные растения» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 19 | 31.01 |  |  |
| 124 | Защищенный грунт и его виды  (11 часов) | Знать: роль защищенного грунта для выращивания растений.  Уметь: устанавливать парник; высевать семена растений в парник, ухаживать за растениями в парнике.  Владеть: навыками установки парника.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная, информационная. | Парники. | комбинированный | 1 | 31.01 |  |  |
| 125 | Теплицы. | комбинированный | 2 | 31.01 |  |  |
| 126 | Малогабаритные пленочные сооружения. | комбинированный | 3 | 31.01 |  |  |
| 127 | Бескаркасное пленочное укрытие. | комбинированный | 4 | 1.02 |  |  |
| 128 | Обогрев защищенного грунта. | комбинированный | 5 | 1.02 |  |  |
| 129, 130 | Установка парника. | урок практикум | 6,7 | 1.02 |  |  |
| 131, 132 | Посев семян в парник. | комбинированный | 8,9 | 7.02, 7.02 |  |  |
| 133 | Мероприятия по уходу за растениями в защищенном грунте. | комбинированный | 10 | 7.02 |  |  |
| 134 | Проверочная работа по теме: «Защищенный грунт и его виды». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 11 | 7.02 |  |  |
| 135 | Выращивание цветочных культур  (27 часов) | Знать: правила выращивания цветочных культур; правила пасынкования и прищипки растений.  Уметь: прищипывать цветочные растения.  Вдадеть: навыками пасынкования и прищипывания.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная, информационная. | Требования культур к условиям выращивания. | комбинированный | 1 | 8.02 |  |  |
| 136 | Подготовка почвы. | комбинированный | 2 | 8.02 |  |  |
| 137, 138 | Подготовка почвы. | урок практикум | 3,4 | 8.02, 14.02 |  |  |
| 139, 140 | Посев, посадка, пересадка. | комбинированный | 5,6 | 14.02, 14.02 |  |  |
| 141, 142, 143, 144 | Посев семян цветочных культур. | урок практикум | 7-10 | 14.02, 15.02, 15.02, 15.02 |  |  |
| 145 | Деление и доращивание. | комбинированный | 11 | 21.02, |  |  |
| 146 | Деление и доращивание черенков и клубней. | Урок практикум | 12 | 21.02 |  |  |
| 147 | Чередование цветочных культур. | комбинированный | 13 | 21.02 |  |  |
| 148 | Пасынкование и присыпка | комбинированный | 14 | 21.02 |  |  |
| 149 | Деление клубней георгин | комбинированный | 15 | 22.02, |  |  |
| 150 | Проращивание клубней георгин | комбинированный | 16 | 22.02 |  |  |
| 151, 152 | Проращивание клубней георгин | Урок практикум | 17, 18 | 22.02, 28.02 |  |  |
| 153 | Деление клубней канны | Комбинированный | 19 | 28.02 |  |  |
| 154 | Проращивание клубней канны | комбинированный | 20 | 28.02 |  |  |
| 155 | Деление корневищ ирисов. | комбинированный | 21 | 28.02 |  |  |
| 156 | Деление корневищ сансевиерии | комбинированный | 22 | 1.03 |  |  |
| 157 | Деление корневищ сансевиерии | Урок практикум | 23 | 1.03 |  |  |
| 158, 159 160 | Пикировка саженцев. | урок практикум | 24- 26 | 1.03, 7.03, 7.03 |  |  |
| 161 | Проверочная работа по теме: «Выращивание цветочных культур» | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 27 | 7.03 |  |  |
| 162 | Размножение овощных культур  (16 часов) | Знать: правила размножения культур.  Уметь: сеять семена.  Владеть: навыками посева семян.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная, информационная. | Семеноводство. | комбинированный | 1 | 7.03 |  |  |
| 163 | Качество семян. | комбинированный | 2 | 14.03 |  |  |
| 164 | Подготовка семян к посеву. | комбинированный | 3 | 14.03 |  |  |
| 165 | Выращивание рассады. | комбинированный | 4 | 14.03 |  |  |
| 166, 167, 168, 169 | Посев семян на рассаду. | урок практикум | 5-8 | 14.03, 15.03, 15.03, 15.03 |  |  |
| 170 | Посев в открытый грунт. | комбинированный | 9 | 21.03 |  |  |
| 171 | Контрольная работа за 3 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 10 | 21.03 |  |  |
| 172 | Вегетативное размножение. | комбинированный | 11 | 21.03 |  |  |
| 173, 174, 175, 176 | Посев семян в открытый грунт. | урок практикум | 12-15 | 21.03, 22.03, 22.03, 22.03 |  |  |
| 177 | Проверочная работа по теме: «Размножение овощных культур». | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 16 | 4.04 |  |  |
| 178, 179 | Работы в цветнике и на участке  (54 часа) | Знать: правила работы в цветнике и на участке.  Уметь: использовать правила работы в цветнике и на участке.  Владеть: навыками работы в цветнике и на участке.  Формируемые компетенции:  учебно – познавательная, социально-трудовая, коммуникативная. | Общие представления о пришкольном участке, цветниках. | комбинированный | 1,2 | 4.04, 4.04 |  |  |
| 180 | Создание условий для снегозадержания. | комбинированный | 3 | 4.04 |  |  |
| 181 | Весенняя обрезка кустарников. | комбинированный | 4 | 5.04 |  |  |
| 182, 183, 184 | Подготовка парника. | урок практикум | 5.6, 7 | 5.04, 5.04, 11.04 |  |  |
| 185, 186 | Посев семян растений в парник. | урок практикум | 9,10 | 11.04, 11.04 |  |  |
| 187, 188 | Весенняя обработка земли. | урок практикум | 11, 12, | 11.04, 12.04 |  |  |
| 189 | Формирование грядок. | комбинированный | 13 | 12.04 |  |  |
| 190, 191 | Формирование грядок. | урок практикум | 14, 15 | 12.04, 18.04 |  |  |
| 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199 | Разбивка цветника. | урок практикум | 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 | 18.04, 18.04, 18.04, 19.04, 19.04, 19.04, 25.04 |  |  |
| 200, 201, 202, 203, 204, 205, | Разметка клумбы | урок практикум | 23, 24, 25, 26, 27, 28 | 25.04, 25.04, 25.04, 26.04, 26.04, 26.04 |  |  |
| 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213 | Высадка цветочной рассады | Урок практикум | 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 | 2.05, 2.05, 2.05, 2.05, 3.05, 3.05, 3.05, 3.05 |  |  |
| 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, | Посадка овощных культур. | урок практикум | 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 | 10.05, 10.05, 10.05, 16.05, 16.05, 16.05, 16.05 |  |  |
| 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228 | Высадка овощных культур в грунт. | урок практикум | 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 | 17.05, 17.05, 17.05, 17.05, 23.05, 23.05, 23.05, 23.05 |  |  |
| 229 | Повторение изученного. | Урок обобщения и систематизации | 52 | 24.05 |  |  |
| 230 | Контрольная работа за 4 четверть | Урок контроля и коррекции ЗУН. | 53 | 24.05 |  |  |
| 231 | Обобщение знаний по теме «Работы в цветнике и на участке» | Урок обобщения и систематизации | 54 | 24.05 |  |  |

**VIII.** **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Контроль знаний и умений учащихся устанавливает, что и на каком уровне усваивают ученик. Он бывает текущим и итоговым. Контроль дает возможность учителю совершенствовать учебный процесс, а так же стимулирует корректировку или выбор оптимальной методики обучения для обучающихся различных уровней подготовки, приучает к систематическому труду, ответственному отношению к его результатам.

Проверяя знания учащихся, учитель оценивает. Оценка должна быть понятна ученику, т.е. быть объективной и справедливой. Не все знания и умения подлежат оценке. Оценка имеет функцию поощрения и порицания, является средством воспитательного воздействия.

Результатом оценки знаний и умений учащихся является отметка, выставляемая в журнал. Ее выставляют за фактические знания и умения, предусмотренные учебной программой. Отметку нельзя снижать за плохое поведение на уроках, поломку инструмента. Но нарушение техники безопасности в процессе обучения или технологии изготовления должно быть отражено в отметке, так как эти нарушения влекут снижения качества изделия, увеличению времени на его изготовление.

При оценке знаний и умений необходимо отмечать слабые и сильные стороны каждого учащегося индивидуально, замечать стремиться ли ученик к совершенствованию знаний и умений или пользуется своими природными задатками. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности обучающихся: застенчивость, болезненность, замедленность умственного или физического развития. При выставлении отметок необходимо так же учитывать объективные причины, связанные с недоброкачественным материалом, неисправным инструментом, отсутствием оборудования и др. Проверка знаний учащихся осуществляется путем текущего устного опроса и текущих или итоговых письменных контрольных работ: контрольных заданий, тестов, задач, кроссвордов и т.д.

Проверка умений учащихся в виде практических работ, тестов, упражнений. Умения обучающихся оцениваются в основном по результатам выполнения какого-нибудь изделия.

Оценка текущих и итоговых знаний и умений учащихся производиться по пятибалльной системе:

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**ΙX. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для реализации обязательного минимума содержания по разделам имеется наличие учебно-материальной базы для практической деятельности школьников. Школьный учебно-опытный участок (УОУ), кабинет растениеводства являются основной базой для изучения сельского хозяйства.

УОУ и кабинеты имеют набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов сельскохозяйственных работ.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций, соблюдение правил электробезопасности.

Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативыСанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. N 189)

* Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)
* Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росто-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)
* При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)
* Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор (технические средства установлены согласно СанПиН 2.4.2.2821.):

1. Кабинет растениеводства оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.
2. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

* муляжи фруктов и овощей;
* приспособления;
* коллекции;
* гербарии;
* макеты;
* инструкционные карты;
* картины;
* наборы семян;
* плакаты;
* защитная одежда;
* оборудование для ухода за комнатными растениями, практических работ;

1. В кабинете растениеводства есть экспозиционные материалы:

* организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;

1. В кабинете есть литература:

* справочная;
* научно-популярная;
* учебники;
* научно-методические пособия;
* образцы практических и самостоятельных работ учащихся;
* подборки олимпиадных заданий и т.д.

1. В кабинете растениеводства средства обучения систематизированы:

* по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);
* по классам (11-12 классы).

1. В кабинете находятся раздаточные материалы:

* для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
* для проверки знаний, умений (карточки-задания);
* коллекции минеральных удобрений;
* гербарии и т.п.

1. Кабинет растениеводства отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**X. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основной:**

1. В.В Воронкова, Е.А.Ковалева Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, сборник 2Москва «ВЛАДОС», 2001г.

**Дополнительный:**

1. журнал «Приусадебное хозяйство».-М., Сельская новь,№ 1-6, 2013

2. журнал «Усадьба». М., 2012-2014г.г.

3.Калинина И. “Защита сада и огорода без химии» Санкт-Петербург, 2010

4. Фалкенберг Э.А., Панкратова А.Е. «Азбука садовода и огородника»

Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство 2003

**Интернет сайты:**

.

* 1. Открытый урок

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/>

* 1. Методические пособия для специальных (коррекционных) школ | Преподавание учебных предметов | Учителям | Педагогам | Учебная литература | Список источников

<http://spisok-literaturi.ru/spisok-istochnikov/uchebnaya-literatura/pedagogam/uchitelyam/prepodavanie-uchebnyih-predmetov/metodicheskie-posobiya-dlya-spetsialnyih-korrektsionnyih-shkol.html>

* 1. Классификация декоративных растений

<http://cvetu.com.ua/index_ru.php?cat=interes&ind=274>

* 1. Каталог комнатных растений по алфавиту с картинками

<http://www.plantopedia.ru/encyclopaedia/pot-plant/sections.php>

* 1. Внеурочка "Посев семян" - Разное

<https://pedportal.net/nachalnye-klassy/raznoe/vneurochka-quot-posev-semyan-quot-910133>

6. Георгины уход и выращивание видео

<http://sad0vodu.ru/udobrenija/georginy-uhod-i-vyrashhivanie-video.html>

7. Названия комнатных цветов, каталог комнатных цветов с фото

<http://klumba-plus.ru/komnatnie-cveti/nazvaniya-komnatnih-cvetov/>