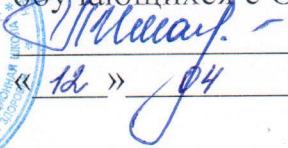


Министерство образования
Республики Башкортостан
Вх. № 23
«16» 04 2019



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ Белебеевская
коррекционная школа для
обучающихся с ОВЗ

 Л.Р. Имаева
«16» 04 2019 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
за 2018 год**

Принято на заседании Совета школы
Протокол № 04 от «16» 04 2019 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Справка об учреждении

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создано в соответствии с решением исполкома Белебеевского городского совета народных депутатов Башкирской АССР от 14.12.1988 г. № 26-459 и является правопреемником вспомогательной школы города Белебей.

2. Официальное наименование:

полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;**

краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.**

3. Местонахождение:

юридический адрес: **452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, улица Пионерская, дом 49;**

фактический адрес: **452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, улица Пионерская, дом 49**

4. Телефоны/Факс: **(8-347-86)4-18-85, (8-347-86) 3-23-54**

5. Статус:

тип: общеобразовательная организация.

6. Организационно-правовая форма **государственное бюджетное учреждение**

7. Учредитель: **Министерство образования Республики Башкортостан адрес: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5; телефон: (8 – 347) 223 – 29 – 24.**

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер **0290**, серия **02** № **002650** выдана **20 февраля 2012 года бессрочно.**

Цели и виды деятельности учреждения

Целями деятельности являются коррекция нарушений развития детей с умственной отсталостью, а также обеспечение условий для их обучения, лечения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Для выполнения поставленных целей ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ осуществляет следующий вид основной деятельности: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году для обучающихся 1 (дополнительного), 1, 2 классов осуществлялся в рамках государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью. Адаптированные основные общеобразовательные программы по предметам разрабатывались в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии по I, II варианту базисного учебного плана по ФГОС для обучающихся с УО. Для обучающихся надомного обучения по II варианту (для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), по варианту 8.3, 8.4 (для детей с РАС), по варианту 1.3 (для глухих детей) учебного плана были разработаны специальные индивидуальные программы развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

Образовательный процесс для обучающихся в 3-12 классах с легкой умственной отсталостью осуществлялся на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, направленных письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 15.08.2011 года № 04-10/110 и подготовленных в соответствии с учебными планами, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2011 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Образовательный процесс в 3-12 классах для обучающихся со сложной структурой дефекта, имеющих выраженные нарушения интеллекта, осуществлялся на основе базисного учебного плана общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости, направленного письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 15.08.2011 года № 04-10/110 и подготовленного в соответствии с учебными планами, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2011 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед коррекционной школой для обучающихся с ОВЗ и был ориентирован на коррекцию нарушений развития обучающихся, трудовую и углубленную трудовую подготовку, формирование общей культуры личности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с умственной отсталостью.

Региональный компонент базисного учебного плана, предложенный Министерством образования РБ, был полностью реализован. Согласно Закону Республики Башкортостан «О внесении изменений в статью 7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании»» на изучение башкирского языка (как государственного) 3-12 классах было отведено 2 часа в неделю (письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 09.08.2006 года № 13-06). Учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы.

Режим работы учреждения

Режим работы	1 (доп.) - 1 классы	3 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 12 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 (в 1 полугодии), 40 (во 2 полугодии)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20	10, 20	10, 20	10, 20

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ функционирует с 1998 года. Проектная наполняемость 96 места. Фактическая наполняемость к концу 2018 года составила 111 обучающихся, 11 классов-комплектов. Основной и главной задачей школы является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни. Задача школы также состоит в том, чтобы самостоятельное поведение детей в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам.

Формированию социальных норм способствуют беседы, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, посещения городских культурных мероприятий, которые широко применяются в практике воспитательной работы.

Основные направления деятельности школы:

1. Учебно-образовательное.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Воспитательное.
4. Профессионально-трудовая подготовка.
5. Углубленная трудовая подготовка.
6. Лечебно-оздоровительное.
7. Дополнительное образование.
8. Работа с родителями.
9. Социальное партнерство, взаимодействие с органами власти различных уровней (Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Белебеевский район РБ; МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан; ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»; ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»; Отделом опеки и попечительства Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан; ГУ КЦСОН Центр реабилитации г.Белебея; ГБУ Белебеевская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия; учреждениями здравоохранения; МУК «Центральный Дворец культуры Белебеевского района РБ»; Центр национальных культур «Урал-Батыр»; МАОУ ДОД ДПиШ г. Белебея; МАОУ ДОД ДЭБЦ г. Белебея).

10. Взаимодействие со СМИ («Белебеевские известия», «Белебеевское телевидение») в целях создания положительного имиджа школы, популяризации своих достижений. Функционирует школьный сайт.

Методическая тема, над которой работало учреждение в 2018 году – «Стабильное качественное образование обучающихся с умственной отсталостью как показатель дальнейшей успешной социализации выпускника ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ».

Цель: Создание коррекционно-образовательной, коррекционно-развивающей, коррекционно-воспитательной среды, способствующей успешному освоению обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ для умственно отсталых детей и овладению ими жизненной компетенцией для возможности стать более активными, независимыми и приспособленными к каждодневной реальной жизни.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год:

- 1) привести все учредительные документы школы и внутреннюю школьную документацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании»;
- 2) продолжать активно внедрять ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью в учебно-воспитательный процесс школы;
- 3) повышать уровень образования и компетентность педагогов школы в области специальной педагогики и психологии по направлению «Олигофренопедагогика»;
- 4) повышать уровень компьютерной грамотности педагогов с целью активного использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и ИКТ для ведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для умственно отсталых детей;
- 5) продолжать активно внедрять в учебно-воспитательный процесс все возможности электронного образования: электронный дневник, электронный журнал, дистанционное обучение и др.;

6) разработать индивидуальную траекторию развития электронного образования ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ;

7) продолжить работу по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ обучающихся на дому, обучающихся с выраженным нарушением интеллекта;

8) продолжить работу по разработке и апробации адаптированных основных общеобразовательных программ для 10 – 12 классов, обучающихся на дому обучающихся с выраженным нарушением интеллекта;

9) содействовать овладению всеми обучающимися стандартами специального образования, предложенными в проекте ФГОС;

10) строить воспитательную работу в 2018-2019 учебном году в честь памятных дат, и взяв за основу все направления внеурочной деятельности обучающихся. Реализовать Школьные программы: программа национально-семейного развития на 2016 – 2020 г.г., программа гражданско-патриотического воспитания программы патриотического воспитания «Стань гражданином» 2016-2020 г.г., комплексная программа воспитательной работы ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ 2016 - 2020 г.г.

11) Продолжить работу по обеспечению наглядными и учебно-методическими пособиями. Провести анализ и сортировку имеющегося фонда учебников и различных пособий, сделать заказ на новые учебники в соответствии с потребностями и возможностями образовательной программы школы;

12) повышать уровень безопасности образовательного процесса: продолжать работу по антитеррористической защищённости и пожарной безопасности; совершенствовать знания, умения и навыки обучающихся и работников по действиям в различных чрезвычайных ситуациях; продолжать работу по антикоррупционной деятельности;

13) содействовать в укреплении здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществлять взаимодействие семьи и школы для реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся, по профилактике правонарушений среди обучающихся;

14) продолжить гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, через реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

15) формировать у несовершеннолетних навыки безопасного пользования Интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями, профилактику негативного влияния современных информационных технологий на психику несовершеннолетних;

16) усилить профориентационную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

17) особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока с учетом системно - деятельностного подхода;

18) педагогам активно продолжить работу по развитию устной коммуникативной речи обучающихся, вовлекать их во внеурочную деятельность.

2. Разработка адаптированных и рабочих программ:

Педагогами школы в 2018 году были разработаны следующие учебные программы:

В 2018-2019 учебном году разработаны педагогами школы, приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС по предметам учебных планов:

1) для обучающихся 1 (дополнительного), 1, 2 классов с умственной отсталостью (вариант 1, 2);

2) для обучающихся 1 (дополнительного), 1 классов с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);

3) для глухих обучающихся 1 класса (вариант 1.4);

- 4) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1-2 классов (вариант 6.4.).

В 2018-2019 учебном году разработаны педагогами школы, приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся 3-12 классов по предметам:

- 1) Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)

Русский язык и литература
Русский язык и развитие речи
Чтение и развитие речи
Развитие устной речи
Башкирский язык (государственный)
Математика
Биология
География
История
Обществознание (включая экономику и право)
Этика и психология семейной жизни
Изобразительное искусство (ИЗО)
Музыка
Физическая культура
История и культура Башкортостана (ИКБ)
Основы религиозных культур и светской этики
Трудовое обучение
Профессионально-трудовое обучение (столярное дело/швейное дело; растениеводство)
Производственное обучение («Столяр строительный»/ «Оператор швейного оборудования», растениеводство)
а) Коррекционные курсы:
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
Социально-бытовая ориентировка (СБО)
Ритмика
Факультативные занятия (информатика, физкультура и ОБЖ)
Логопедические занятия
ЛФК
Развитие психомоторики и сенсорных процессов

- 2) Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)

- 3) Для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (вариант 1)

Чтение
Письмо
Башкирский язык (государственный):
Математика
Мир растений
Мир животных
История и культура Башкортостана
Физическая культура
Изобразительное искусство (ИЗО)
Музыка
Самообслуживание
Ручной труд

Хозяйственно-бытовой труд

Ремесло

а) Коррекционные курсы

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности

Социально-бытовая ориентировка (СБО)

Музыкально-ритмические занятия

Логопедические занятия

ЛФК

Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Факультативные занятия (информатика, физкультура и ОБЖ)

4) Для обучающихся по программе 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой:

5) Адаптированные образовательные программы для обучающихся надомного обучения;

6) Адаптированные основные общеобразовательные программы дополнительного образования.

2. Анализ выполнения государственного задания с оценкой достижения закрепленных целевых показателей по итогам 2018 года:

Реестр на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Содержание услуги (наименование специальностей)	Количество получателей государственных услуг (контингент)
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	37
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	59
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	10
Деятельность по предоставлению содержания	75

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, деятельность по предоставлению содержания	100 %
Количество обоснованных претензий получателей государственной услуги	0 %
Трудоустройство выпускников из учреждения получателей государственной услуги	100 %
Педагогические работники, являющиеся специалистами в области коррекционной педагогики, а также преподавателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности	100 %
Сертифицированность медицинских работников	100 %
Обеспеченность учебной литературой	не менее 70 %

Государственное задание на оказание государственных услуг за 2018 год выполнено на 100 %.

3. Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума:

С 2002 года в ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. Состав консилиума полностью укомплектован специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, врачом-психиатром, учителем-дефектологом. Имеется план работы ПМПк на год, где четко определены важные вопросы и задачи, которые строго выполняются в соответствии с графиком. В нем отражены 6 основных направлений работы: диагностическое, коррекционное, изучение динамики развития ребенка, консультационно-просветительская помощь, организационно-методическое направление, аналитическая деятельность.

Вся необходимая документация ПМПк систематизирована и ведется в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан. Имеются папки в соответствии с номенклатурой дел, которые постоянно обновляются, дополняются. Заседания ПМПк проводятся не реже 4 раз в год. Все специалисты консилиума готовят представления на соответствующего обучающегося, активно участвуют в принятии решения, демонстрируя профессионализм и заинтересованность в дальнейшей судьбе ребенка. По рекомендации специалистов ПМПк школы классные руководители ведут дневники индивидуального сопровождения обучающихся, которые отражают динамику изменений их развития. В 2018 году было охвачено 100% обучающихся.

4. Углубленная трудовая подготовка по профилям:

Профили трудового обучения (количество групп по каждому профилю):

Классы	Профиль	Количество групп
9 «Б» класс для обучающихся с тяжелой у.о.	«Растениеводство»	1 группа
5, 6, 7, 8, 9 «А» классы	«Столярное дело»	4 группы
	«Швейное дело»	4 группы
	«Растениеводство»	6 групп
10-12 классы	«Швейное дело с элементами рукоделия»	1 группа
	«Растениеводство»	1 группа

5. Дополнительное образование:

Работали кружки: «Резьба по дереву», «Умелые руки», «Танцевальный», вокальный кружок «Радость», театральные кружки «Примерим маску»; спортивная секция «Общая физическая подготовка».

6. Лечебно-оздоровительная деятельность.

Был проведен углубленный медосмотр узкими специалистами обучающихся школы. После осмотра узких специалистов, при необходимости проводилось дополнительное обследование. По результатам медосмотра все обучающиеся были распределены по группам здоровья и физкультурным группам. По назначениям детского врача-психиатра осенью и весной медицинской сестрой школы проводилось противорецидивное лечение. Весной обучающиеся получали витаминный чай и поливитамины в драже для профилактики авитаминоза. В течение 2018 года велся учет всех случаев инфекционных

заболеваний. С целью профилактики инфекционных заболеваний проводился необходимый комплекс противоэпидемических мероприятий согласно утвержденного плана. В школе велась работа по обеспечению безопасности пищевого и светового режима, что соответствует нормам СанПиНа.

7. Организация летнего отдыха:

Для обучающихся 5 – 12 классов в количестве 47 человек на базе школы был организован центр с дневным пребыванием детей в период каникул, в котором они смогли пройти летнюю трудовую практику согласно учебного плана.

8. Организация методической работы:

Результаты методической деятельности учреждения:

- Разработка нормативной базы и организация деятельности по введению Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
- Реализация ФГОС О ОУО с 01.09.2016 г. для обучающихся 1 (дополнительного), 1, 2 классов.
- Разработка нормативной базы и организация деятельности по реализации электронного образования.
- Разработка и утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ по предметам, для обучающихся надомного обучения 1 (дополнительного), 1 класса специальных индивидуальных программ развития.
- Профессиональное самосовершенствование педагогов:
 - 1) Ведение всеми педагогами школы портфолио согласно «Положения о портфолио».
 - 2) Курсы повышения квалификации:
 - Шевчук О. С., учитель надомного обучения, повышение квалификации в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС общего образования», 30.11.2018 год;
 - Петрова И. Н., учитель начальных классов, профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Олигофренопедагогика», 29.06.2018 г.;
 - Садретдинова Л. В., учитель начальных классов, профессиональная переподготовка в ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по программе «Олигофренопедагогика», 29.06.2018 г.;
 - Иванова Э. П., заместитель директора по УВР, учитель сенсорных процессов и психомоторики, повышение квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Проектирование специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 18.04.2018 г.;
 - Хафизова З. Ф., заместитель директора по ВР, учитель СБО, повышение квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Проектирование специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 22.03.2018 г.;
 - Саяхова Т. Н., педагого-психолог, повышение квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Проектирование специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 22.03.2018 г.;
 - Хафизова З. Ф., заместитель директора по ВР, учитель СБО, курс «Школьная медиация», 28.02.2018 г.;
 - Зарипова Л. Т., сопровождающий воспитатель, повышение квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Коррекционно-

педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС» (дистанционно), 07.02.2018 г.;

- Тумина С. Н., воспитатель ГПД, повышение квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС» (дистанционно), 07.02.2018 г.;

3) Получение высшего образования по заочной форме: нет.

4) Освоение и внедрение современных образовательных методик и технологий (использование методики Зайцева при обучении чтению, на башкирском языке, на логопедических занятиях; освоение новых моделей коррекционно-развивающего пространства; Нумикон, использование Интернет – ресурсов и мультимедийного оборудования).

III. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство понимается ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ как проектируемые и организуемые школой отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений. Формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития школьников, повышения качества социокультурной среды, воспитания личностей, способных решать задачи устойчивого развития.

Социальное партнерство осуществляется в целях:

- обеспечения единого подхода к реализации государственной политики и стратегии развития школы;
- взаимодействия в разработке и реализации педагогических инноваций;
- повышения квалификации педагогов школы;
- формирования эффективных решений, направленных на повышение экономической самостоятельности образовательного учреждения, привлечения инвестиций, спонсорских средств;
- организации медицинского, психологического, информационно-аналитического, инженерно-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Социальное партнерство выстраивается школой на принципах:

- координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
- взаимодействия с общественными организациями;
- экономической целесообразности, учета особенностей рынка труда, перспектив его развития;
- учета исторически сложившихся культурных связей и традиций населения.

В ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ сложились следующие направления партнерства и взаимодействия. Взаимодействие с органами власти различных уровней:

Взаимодействие с государственными структурами и организациями в целях проведения профилактической работы:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Белебеевский район РБ;

- МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан;
- ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»;
- ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»;
- Отделом опеки и попечительства Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Осуществлялась методическая, медицинская, консультационная помощь и информационная поддержка, обмен опытом со следующими организациями:

- ГУ КЦСОН Центр реабилитации г. Белебея;
- ГБУ Белебеевская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- Детская поликлиника г. Белебея;
- Поликлиника №1 г. Белебея

Организация работы по патриотическому воспитанию, дополнительному образованию и досугу обучающихся было организовано совместно с:

- МУК «Центральный Дворец культуры Белебеевского района РБ»;
- Центр национальных культур «Урал-Батыр»;
- МАОУ ДОД ДПиШ г. Белебея.

В целях создания положительного имиджа школы, популяризации своих достижений осуществлялось взаимодействие со СМИ («Белебеевские известия»).

Функционировал школьный сайт.

В ходе межведомственного взаимодействия в 2018 году на 100% реализован план совместных мероприятий ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ и ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МР Белебеевский район РБ на 2018 год.

IV. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Количество обучающихся, воспитанников 111
2. В том числе проходящих 80, обучающихся на дому 31
3. Количество классов-комплектов 11, групп продленного дня 9
4. Количество классов, занимающихся во вторую смену (каких, детей в них) нет
5. Количество обучающихся с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) 111
6. Количество классов для детей с нарушениями интеллекта (каких: 1, 2 и т.д.) / детей в них 3-4/13, 5/10, 6/12, 7/13, 8/12, 9 «А»/8.
7. Количество классов для детей с тяжёлой степенью умственной отсталости (каких: 1, 2 и т.д.) / детей в них 1 «А» / 7, 1 «Б» /8, 2/9, 9 «Б»/10, 10-12 /9.
8. Количество классов для детей с задержкой психического развития (каких: 1, 2 и т.д.) нет
9. Комплектование на 2018-2019 учебный год (количество поступивших детей) 14, в том числе в 1-ый (дополнительный) класс 3
11. Социальный состав обучающихся:
 - а) детей из многодетных семей 32
 - б) детей из малообеспеченных семей 10
 - в) детей из семей «группы риска» 9
 - г) детей одиноких матерей (отцов) 13
 - д) детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев 0
 - е) детей-инвалидов 86
 - ж) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 6,

из них под опекой (попечительством) **6**

12. Количество выпущенных детей **5**,

в том числе:

- после 9 (10) класса **2**,

- после 11 (12) класса **3**,

из них сдавали:

- единый государственный экзамен **0**,

- государственный выпускной экзамен **0**,

- экзамен по трудовому обучению **5**.

V. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ

Окончили 2017-2018 учебный год 104 обучающихся, (аттестовано - 86 обучающихся, т.к. обучающиеся по программе 1 (дополнительного), 1 классов (18 человек) не подлежали аттестации), в том числе:

1) на «5» - 0

2) на «4» и «5»:

а) всего - 29

б) из них:

- в начальном звене - 7

- в среднем звене - 19

- в старшем звене - 3

2. Процент успеваемости

а) по всем классам - 100%

б) в том числе:

- в начальном звене - 100%

- в среднем звене - 100%

- в старшем звене - 100%

3. Процент качества

а) по всем классам - 32,41 %

б) в том числе:

- в начальном звене - 36,5 %

- в среднем звене - 33,44 %

- в старшем звене - 27,3 %

4. Окончили обучение:

а) по программе 9-го класса: 2.

б) по программе 12-го класса: 3

Выпущено – 5 обучающихся, из них 1 обучающийся по программе 9 класса подали заявления на продолжение обучения в 10-12 классах с углубленной трудовой подготовкой.

Таким образом, уровень обученности школьников на конец учебного года составил:

Число обучающихся на конец учебного года	104
Из них:	
1) оставлены на повторное обучение	0 (0 %)
2) успевают по всем предметам (в %)	104 (100 %)
Из них:	
окончили учебный год с отличной успеваемостью	0 (0%)
окончили учебный год без троек	29 (32,41%)

5. Экзамен по трудовому обучению:

1. В 2018 году были проведены экзамены по трудовому обучению в 9 классе по профилям: столярное дело/швейное дело, растениеводство.

Экзамены прошли без замечаний (согласно протоколам экзаменационных комиссий), заявлений на апелляцию от обучающихся или их родителей не поступало.

Экзаменационные билеты были согласованы с кафедрой коррекционной педагогики института развития образования Республики Башкортостан, а затем утверждены Министерством образования Республики. Билеты были разработаны следующими педагогами:

– для обучающихся 9 класса по профилям профессионально-трудового обучения «Столярное дело» и «Швейное дело учителями профессионально-трудового обучения Смольниковой Е. В. и Григорьевым В. В.;

– для обучающихся 9 класса по профилю «Растениеводство» учителем профессионально-трудового обучения Павловой О.А.,

– для обучающихся 12 класса по профилям профессионально-трудового обучения «Швейное дело с элементами рукоделия» и «Растениеводство» учителями профессионально-трудового обучения Смольниковой Е. В., Павловой О. А.

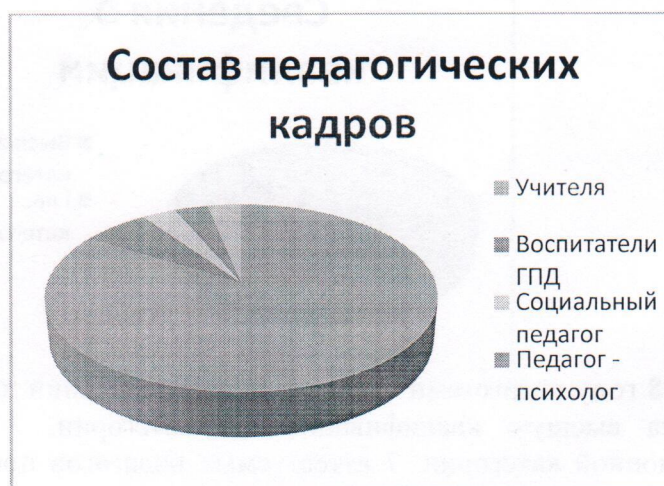
Внешних форм экспертизы качества образования в учреждении 2018 г. не проводилось.

VI. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Численность персонала

№ п/п	Должность	Кол-во	Категория	Награды
Административный персонал (3 чел)				
1	Директор	1	Высшая	Отличник Образования РБ, Почётная грамота МО РФ
2	Заместитель директора по АХЧ	1	-	Благодарственное письмо МО РБ, Благодарственное письмо Администрации Белебеевский район РБ
3	Главный бухгалтер	1	-	-
Учителя (25 человек)				
4	Учителя	26	Высшая-10 чел. Первая-9 чел	Отличник Образования РБ – 4 чел.; Почётная грамота МО РФ-2 чел.; Почётная грамота МО РБ - 4 чел.; Почетная грамота Управления образования Белебеевский район РБ-7 чел.
Воспитатели (3 чел)				
5	Воспитатель	3	-	-
6	Социальный педагог	1	Первая-1 чел	-
7	Педагог-	1	-	-

	психолог			
8	Медицинская сестра	1	-	-
9	Библиотекарь	1	-	-
10	Бухгалтер	1	-	-
11	Секретарь	1	-	-
12	Повар	2	-	-
13	Подсобный рабочий	1	-	-
Итого:41 человек				



Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Имеют:

- высшее образование – 29 педагогов;
- среднее специальное – 4 педагога.



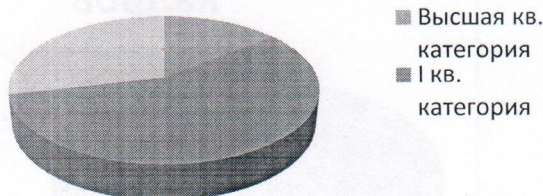
– из них имеют дефектологическое образование – 28, получают высшее дефектологическое образование – 3 педагога, обучаются на курсах профессиональной переподготовки – 2 педагога.

Наличие дефектологического образования



Педагогов с высшей квалификационной категорией – 10, с первой квалификационной категорией – 9.

Сведения о квалификации



В 2018 году педагогами было подано 7 заявлений для прохождения аттестации: 4 заявления на высшую квалификационной категории, 3 заявления на получение 1 квалификационной категории. 7 аттестуемых педагогов прошли аттестацию и получили запрашиваемую категорию.

Методический совет школы работал по утвержденному плану, координировал и направлял работу школьных методических объединений. Все запланированные мероприятия были проведены. Документация велась в соответствии с номенклатурой дел руководителя ШМО с целью улучшения качества методической работы. В школе по традиции работало 5 школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- ШМО учителей трудового обучения и математики;
- ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла и узких специалистов;
- ШМО учителей надомного обучения;
- ШМО классных руководителей.

Система методических объединений работала над внедрением новых технологий коррекционного обучения и воспитания.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2018 году:

Педагоги школы принимали участие в международных, всероссийских, республиканских, школьных мероприятиях:

Международный уровень:

- Диплом участника Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста»

- Сертификаты участников Международной научно-практической конференции «Диалог без границ: инклюзивное образовательное пространство» 3 педагога (Имаева Л.Р., Иванова Э.П., Митряшкина Н.В.)

- Благодарственное письмо за подготовку победителей в международной викторине для младших школьников с ОВЗ «Безопасные ситуации» учителю начальных классов Ишниязовой Л. Р.;

Всероссийский уровень:

- Свидетельства о публикации методических материалов с сети социальных работников образования;

- Активное участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение современного образования: задачи, проблемы, риски»;

- конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)»;

- Сертификат участника интернет конференции «Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном научном образовании» (Ульмаскулова Н.Ю.)

Республиканский уровень:

- Активное участие педагогов школы в Уфимском международном салоне образования ММСО-ЕХРО;

- Активное участие в республиканском семинаре Западной зоны педагогических работников общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов, начальных школ Республики Башкортостан «Роль классного руководителя в современном учебно-воспитательном процессе» (Смольникова Е. В., Павлова О. А.);

- Активное участие в республиканском научно-практическом семинаре «Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы» (учителя начальных классов Петрова И. Н., Ульмаскулова Н. Ю.);

- Грамота за активное участие в Зональном конкурсе «Учитель года – 2018» в номинации «Радуга таланта» воспитатель ГПД Садыкова Г. Г.

- В Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Коррекционный педагог – 2018» сертификат участника получили 2 учителя (Митряшкина Н. В., Климачева Г. И.) и 1 воспитатель ГПД (Садыкова Г. Г.). 2 Призера конкурса в номинациях «За эффективное использование современных инновационных технологий» (Имаева Л. Р.) и «За увлеченность профессией» (Никитина Я. Ю.).

- В Республиканском конкурсе «Лучший урок с применением средств электронного обучения» Сертификат участника 1 педагог (Никитина Я. Ю.).

- Сертификаты участников республиканского семинара «Инклюзивное образование: тенденции развития современной системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья» 2 педагога (Имаева Л. Р., Иванова Э. П.)

- Сертификаты участников республиканского практического семинара «Формирование безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и маломобильных групп населения» 2 педагога (Имаева Л. Р., Иванова Э. П.)

Школьный уровень:

Грамоты за активное участие и призовые места в школьных конкурсах:

- в физкультурно-оздоровительной спартакиаде «Здоровье – 2018»;

- «Учитель года-2018»:

1) Ишниязова Л. Р., учитель начальных классов, - 1 место;

2) Саяхова Т. Н., педагог-психолог, - 2 место;

3) Павлова О. А., учитель профессионально-трудового обучения, в номинации «Надежность и трудолюбие».

4) Ахметова Е. К., соцпедагог, учитель истории, - в номинации «Вдохновение и творчество»;

- «Воспитатель года - 2018»:

- 1) Садькова Г. Г., воспитатель ГПД, - 1 место;
- 2) Васильева А. И., воспитатель ГПД, - 2 место;
- 3) Тумина С. Н., воспитатель ГПД, - 3 место.

VII. ИНФОРМАЦИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учреждение размещается в здании бывшего детского сада, приспособленное, не типовое, кирпичное, 2-х этажное, 1980 года постройки, с проектной мощностью учебного блока на 96 человек, количество посадочных мест не соответствует новым санитарным нормам из-за недостатка свободных площадей (отсутствуют душевые, туалетные комнаты для мальчиков и девочек при спортивном зале, кабинет зубного врача при медицинском пункте и др.), реконструкция проводилась в 2000-2001 учебном году, капитальный ремонт крыши проводился поэтапно в 2003, 2005 годах, частичный капитальный ремонт отопительной системы в 2006 году, капитальный ремонт 7 запасных выходов, систем холодного и горячего водоснабжения в 2007 году, капитальный ремонт помещений и зданий школы в 2008 году. Капитальный ремонт эвакуационных путей коридоров первого этажа (фойе и коридор) и коридоры второго этажа, капитальный ремонт помещений школы в 2010 году. Капитальный ремонт внутренней системы отопления, капитальный ремонт (замена) оконных блоков в 2011 году. В 2013 г. – 2014 гг. произведен капитальный ремонт (замена) оконных блоков обеденного зала, капитальный ремонт учебных кабинетов и коридоров, капитальный ремонт санитарно-гигиенических комнат для детей-инвалидов с целью обеспечения физической (архитектурной) доступности для инвалидов, капитальный ремонт санитарно-гигиенических комнат, входных групп и установка поручней с целью обеспечения физической (архитектурной) доступности для инвалидов. 2014 г. Капитальный ремонт (замена) оконных блоков 1 этажа; капитальный ремонт (замена) оконных блоков в кабинете информатики и спальни; капитальный ремонт (замена) оконных блоков на окна ПВХ в кабинетах № 114, № 109, в фойе, гардеробе и оставшиеся виды работ в кабинетах № 105 и № 103. Капитальный ремонт лестничных пролетов и площадок здания ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ по адресу: г. Белебей, ул. Пионерская, д. 49, в 2017 г.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1970,3
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	30
Их площадь (м ²)	922
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	12
Физкультурный зал (ед.)	1
Актальный зал (посад. мест)	1/60
Музеи (ед.)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,87

Количество посадочных мест в столовой	57
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	100%
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	4674
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1

2. Обеспеченность автотранспортом: имеется школьный автобус ПАЗ 3205370, состояние удовлетворительное.

3. В 2018 году ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ выделено 22415711,50 рублей, из них:

- 22347799,50 руб. на выполнение государственного задания;
- 52500,00 руб. на выполнение программы «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов(территории) (видеонаблюдение)»;
- 15412,00 рублей на компенсацию за приобретенную школьную форму либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий.

По состоянию на 19.12.2018 года бюджетные обязательства исполнены на 19879879,47 руб. (87%), из них:

- израсходовано на выполнение государственного задания 19827379,47 руб. (89%);
- на выполнение программы «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территории) (видеонаблюдение)» 52500,00 руб. (100%);

Выделенные денежные средства осваиваются согласно выделенных лимитов по плану ФХД.

Кредиторской и дебиторской задолженности за 2018 год не ожидается.

Привлечено внебюджетных средств за 2018 год в размере:

- 25000,00 рублей денежными средствами на счет учреждения благотворительные пожертвования:
- 4000,00 рублей денежными средствами на счет учреждения от сдачи металлолома;
- благотворительные пожертвования (материальные запасы) на общую сумму: 10407,00 руб.
- благотворительные пожертвования (основные средства) на общую сумму: 93750,00 руб. от Регионального общественного фонда Риммы Батталовой «Молодость нации» Республики Башкортостан в рамках благотворительной программы «Воспитать чемпиона».

А также хозяйственные товары и материалы, моющие средства, медикаменты, канцтовары, кухонная посуда, запчасти к школьному автобусу.

Подсобное хозяйство: земельный участок площадью 0,87 га. На площади 0,2 га в 2018 году выращивали морковь, помидоры, огурцы, фасоль, капуста, свекла, кабачки, тыква, чеснок. Остальная площадь была занята под цветочные клумбы.

4. Обеспеченность наглядными пособиями, ТСО, компьютерами, копировальной техникой: 9 видеопроекторов, 1 экран на треноге, 6 МФУ черно-белых, 1 МФУ цветных, 1 видеомаягнитофон, 2 музык. центра, 24 компьютер, 3 телевизора, 16 маягнитофонов, 6 принтеров, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, 3 микроволновые печи, 2 сканера, 4 автоматизированных оборудования рабочего места учителя, 3 экрана, 4 системных блоков, 33 ноутбука, 1 логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», 1 Комплект компьютеризированной мультимедийной образовательной системы Multikid, 1 тележка-хранилище AquaCart, 4 интерактивные доски , 1 документ-камера EZ-CAM 500, 1 Sunflower 8 программ по биологии + 3 пособия, мобильный лестничный подъемник, коляска для ребенка-инвалида (комнатная и прогулочная), интерактивный сенсорный стол, уличный вертикальный подъемник.

5. Меры по обеспечению противопожарной безопасности

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы: на стенах коридоров школы вывешены планы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (май, ноябрь) проводились тактические учения по эвакуации. При приемке школы к новому учебному году специалистами были проверены пожарные лестницы, пожарные краны. Также провели перемотку пожарных рукавов. В 2 кабинетах сделали капитальный ремонт (убрали обои со стен и покрасили краской на водной основе). В коридорах школы оформлены уголки по правилам пожарной безопасности.

- а) наличие первичных средств пожаротушения (какие, перечислить)
огнетушители порошковые – 22 шт., углекислотные 4 шт., 6 пожарных кранов в комплекте с пожарными рукавами, пожарный щит в комплекте;
- б) наличие автономной пожарной сигнализации имеется;
- в) наличие системы оповещения о пожаре школа оборудована системой оповещения людей при пожаре «Сигнал-20», также выведена система «Стрелец» оповещения людей при пожаре в пожарную часть города. Частично установили беспроводную пожарную сигнализацию.

6. Организация работы

Работа по делам ГО и ЧС ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ проводилась в соответствии с планом основных мероприятий ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2018 год и с планом ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Проведено 2 заседания комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС. Проведена проверка состояния безопасности и готовности ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ гидроузла к пропуску паводковых вод. Большое внимание уделялось обеспечению безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- установлена тревожная кнопка, установлена система пожарной сигнализации, проведено обучение работников школы по противопожарной безопасности сотрудниками ОГПН;
- имеются инструкции по безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически (два раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала и педагогов в учебное время, сторожей – в ночное время;
- территория школы огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время;
- кабинеты оборудованы необходимым количеством огнетушителей, в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП;

– разработаны мероприятия по противопожарной безопасности и противодействию терроризму, в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами;

– школа оснащена средствами тушения возгораний, разработана соответствующая документация и инструкции для обучающихся и персонала на случай пожара и ЧС;

– обучающиеся 5-12 классов изучают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», в которую включены вопросы обеспечения безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и муниципального управления.

7. Помещения, предоставляемые в аренду – нет.

8. Организация горячего питания

В 2018 г. организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Объем расходов на обеспечение обучающихся питанием запланирован исходя из выполнения натуральных норм питания, утвержденных САНПиНом 2.4.5.2409-08.

Приготовление горячего питания осуществляется в пищеблоке школы, прием пищи – в столовой комнате для приема пищи. Санитарное состояние помещений пищеблока и его оборудования соответствует санитарным нормам. Замечаний вышестоящих организаций не было.

Лицом, ответственным за организацию горячего питания, приказом по школе назначена медицинская сестра Федорова О. В. За соблюдением санитарно-эпидемиологических норм следит школьная медицинская сестра Федорова О.А.. Она же следит за выполнением норм питания для детей и обучающихся старше 18 лет. Меню на каждый день вывешивается в столовой комнате.

Ежедневно ведется журнал контроля посещаемости обучающихся школы (социальным педагогом), журнал осмотра персонала на гнойничковые заболевания (медицинской сестрой). Перед началом работы медицинской сестрой Федоровой О.А. проводится осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний. Медицинский осмотр работников пищеблока проводился 1 раз в год.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд, которая хранится в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике в закрытом на замок ящике.

Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы, оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора. Предварительное накрытие столов осуществляется дежурными обучающимися под руководством ответственного за организацию горячего питания или дежурного учителя.

Проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

9. Медицинский блок

Для оказания медицинской помощи в школе оборудовано 3 медицинских кабинета: кабинет первичного приема, процедурный кабинет, изолятор. В медицинских кабинетах имеется централизованное водоснабжение (горячее и холодное). Оборудован изолятор.

Медицинская помощь осуществлялась на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (регистрационный № ЛО-02-01-004233 от 09 ноября 2015 г.) Срок действия лицензии – бессрочно. Паспортизация медицинского блока проведена (приказ МО РБ №1156 от 15.10.2003 г.).

С целью повышения качества работы медицинской сестры кабинет первичного приема оборудован компьютерной техникой.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ осуществлялась по основополагающим государственным документам:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании;
- Конституция Российской Федерации;
- Типовое Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Концепция модернизации Российского образования на предстоящее десятилетие;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- программа «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Республики Башкортостан»;
- Устав ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ;

IX. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Участие в городских, районных, республиканских, зональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, результаты:

№	Мероприятие	Награда	Участники, руководители
Международного уровня			
1	Международный творческий конкурс «День космонавтики». Космонавт..	Диплом 1 степени	Сарбанов Евгений., обучающийся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
2	Портал для целеустремлённых людей «Совушка». Международный творческий конкурс «День космонавтики». Космонавт..	Диплом 1 степени	Салахутдинов Роман, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
3	Портал для целеустремлённых людей «Совушка». Международный творческий конкурс «День космонавтики». Полёт в космос.	Диплом 1 степени	Скоробогатова Татьяна, обучающаяся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
4	Портал педагога. Международный конкурс «Наша Родина – Россия»	Диплом за 1 место	Лебедев Николай, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель надомного обучения Павликова И. Б.)
5	Всероссийский портал педагога. Международная олимпиада по географии «Моя страна»	Диплом за 1 место	Лебедев Николай, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель надомного обучения Павликова И. Б.)
6	Всероссийское издание «Педразвитие». Международный конкурс «Единицы измерения времени»	Диплом за 1 место	Лебедев Николай, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель надомного обучения Павликова И. Б.)
7	Международная олимпиада «Декабрь, январь и февраль – праздник каждый день»	Диплом призера за 3 место	Владимиров Владислав, обучающийся 1 класса (руководитель: Ульмаскулова Н.Ю.)

8	Международная олимпиада «Окружающий мир 1 класс»	Диплом победителя 1 место	Атняшева Миляуша, обучающаяся 1 класса (руководитель: Ульмаскулова Н. Ю.)
9	Международные викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Знайка»	Диплом за 1 место	Харченко Василий, Фролова Елизавета, Владимиров Владислав, Атняшева Миляуша, обучающиеся 1 класса (руководитель: Ульмаскулова Н. Ю.)
10	Международные и всероссийские конкурсы. 1 Международный марафон «Кулинарные секреты. Сладости для радости»	Диплом за 1 место	Якупова Розалия, обучающаяся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
11	1 Международный марафон «Новогодние чудеса» для 1-2 классов	Диплом за 1 место	Якупова Розалия, обучающаяся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
12	2 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Грамота за 1 место	Фахрутдинова Эвелина, обучающаяся 6 класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
13	Международные и всероссийские конкурсы. 1 Международный марафон «Загадки русского языка»	Диплом за 2 место	Мишин Дмитрий., обучающийся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
14	3 Международные олимпиады «Знанию» по ОБЖ	Диплом за 2 место	Якупова Розалия, обучающаяся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
15	Международные и всероссийские конкурсы. 1 Международный марафон «Мир цветов»	Диплом за 2 место	Якупова Розалия, обучающаяся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
16	Международные и всероссийские конкурсы. 1 Международный марафон «Математический сундучок»	Диплом за 2 место	Мишин Дмитрий, обучающийся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
17	Международный конкурс «Евроконкурс» - «Национальная экологическая безопасность в руках наших детей» в номинации Лучший рисунок на тему «Моя природа-моя жизнь». Конкурсная работа «Природа моего края»	Диплом за 2 место	Акимов А., обучающийся 1 класса (руководитель: учитель надомного обучения Митряшкина Н. В.)
18	Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток»	Диплом за 2 место	Сарбанова Александра, обучающаяся 8 «А» класса (руководитель: учитель надомного обучения Белугина Л. Г.)
19	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Безопасные ситуации»	Диплом I степени	Якупова Розалия, Викторова Виктория, Силяев Николай, Ахметов Радмир, Петрова Дарья, обучающиеся 4 класса
20	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Безопасные ситуации»	Диплом I степени	Миронова Арина, обучающаяся 2 класса (руководитель: Ульмаскулова Н.Ю.)
21	Международный творческий конкурс для детей младшего школьного возраста «Вот что я	Диплом I степени	Атняшева Миляуша, обучающаяся 2 класса (руководитель: Ульмаскулова Н.Ю.)

	умею!»		
22	Международный творческий конкурс для детей младшего школьного возраста «Цвета радуги: подари жизнь»	Диплом 2 степени	Фролова Елизавета, обучающаяся 2 класса (руководитель: Ульмаскулова Н.Ю.)
23	Портал для целеустремлённых людей «Совушка». Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо». Цыплёнок.	Диплом 2 степени	Скоробогатова Татьяна, обучающаяся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
24	Портал для целеустремлённых людей «Совушка». Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо». Пасхальная поделка.	Диплом 2 степени	Сарбанов Евгений, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
25	Портал для целеустремлённых людей «Совушка». Международный творческий конкурс «День космонавтики». Космос.	Диплом 3 степени	Гордеев Игорь, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
26	Портал для целеустремлённых людей «Совушка». Международный творческий конкурс «День космонавтики». Космодром..	Диплом 3 степени	Белов Алексей, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
27	2 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Грамота за 3 место	Подобуев Николай, обучающийся 9 класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)

Всероссийского уровня

1	IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Москва	Активное участие (4 место)	В компетенции «Резьба по дереву» Абунагимов Ринат, обучающийся 9 «А» класса (руководитель: учитель профессионально-трудоового обучения Григорьев В. В.)
2	Во Всероссийском творческом конкурсе «Россия народом сильна!»:	Диплом I степени	в номинации «рисунки» Кортюкова Валерия, обучающаяся 9 «А» класса
		Диплом I степени	в номинации «Аппликация» Заманов Марсель, обучающийся 12 класса
		Диплом I степени	в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Романов Данил, обучающийся 9 «А» класса
		Диплом II степени	в номинации «Вокальное творчество» Ахметов Радмир, обучающийся 4

			класса,
		Диплом II степени	в номинации «Вокальное творчество» Фахрутдинова Эвелина, обучающаяся 7 класса
3	Радуга талантов. Всероссийский конкурс для детей и педагогов. Всероссийское тестирование «Радуга талантов Май 2018». Тест: Охрана окружающего мира.	Диплом I степени	Лебедев Николай, обучающийся 7 класса (руководитель: учитель надомного обучения Павликова И. Б.)
4	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение». Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир космоса». Номинация «Рисунки». Конкурсная работа «В космосе»	Диплом I степени	Скоробогатова Т., обучающаяся 7 класса (руководитель: учитель ремесла Краморенко Т. В.)
5	Всероссийский творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Диплом за 1 место	Скоробогатова Татьяна, обучающаяся 7 класса (руководитель: учитель музыки Ахметов Т.А.)
6	Всероссийский конкурс «Единство – сила России!»	Диплом за 1 место	Кутлубаева Динара, обучающаяся 4 класса (руководитель: учитель музыки Ахметов Т. А.)
7	Открытые Всероссийские викторины «Знанию». Номинация «Безопасность на дороге».	Сертификат за 1 место	Якупова Розалия, Лебедев Павел, Мишин Дмитрий, обучающиеся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
8	Открытые Всероссийские викторины «Знанию». Номинация «Начальная школа».	Сертификат за 1 место	Якупова Розалия, обучающаяся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
9	Открытые Всероссийские викторины «Знанию». Номинация «Безопасность на дороге»	Сертификат за 1 место	Лебедев Павел, обучающийся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л.Р.)
10	Открытые Всероссийские викторины «Знанию». Номинация «Начальная школа».	Сертификат за 2 место	Мишин Дмитрий, обучающийся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
11	Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна!»	Диплом II степени	Ахметов Радмир, обучающийся 4 класса (конкурсная работа: песня «Салават батыр» руководитель Ахметов Т.А.);
		Диплом II степени	обучающаяся 7 класса Ахметов Радмир (конкурсная работа: песня «Это для нас» руководитель Ахметов Т.А.).
Республиканского уровня			

1	Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья РБ в г. Уфа	Диплом I место	В компетенции «Резьба по дереву» Абунагимов Ринат, обучающийся 9 «А» класса (руководитель: учитель профессионально-трудового обучения Григорьев В.В.)	
		Сертификат участника	В компетенции «Портной» Рыбакова Т., обучающаяся 11 класса (руководитель: учитель профессионально-трудового обучения Смольникова Е.В.)	
2	В спортивном празднике «Веселые старты» в Республиканском спортивно-молодежном фестивале «Молодость нации» (г. Салават)	III место	командное (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физкультуры и ОБЖ)	
		III место	в личном зачете в соревнованиях по прыжкам в длину с места занял обучающийся 9 «А» класса Романов Данил (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физкультуры и ОБЖ)	
Зонального уровня				
3	Предметная олимпиада на базе ГБОУ Октябрьская коррекционная школа № 19 для обучающихся с ОВЗ			
		швейное дело	Грамота за 1 место	Сарбанова Александра, обучающаяся 8 «А» класса (руководитель: учитель профессионально-трудового обучения Смольникова Е. В.)
		столярное дело	Грамота за 3 место	Романов Данил, обучающийся 8 «А» класса (руководитель: учитель профессионально-трудового обучения Григорьев В. В.)
		биология	Грамота за 3 место	Кортюкова Валерия, обучающаяся 8 «А» класса (руководитель: учитель биологии и географии Хисаева Р. Я.)
4	Зональная конференция исследовательских работ обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов, начальных школ Западной зоны Республики Башкортостан «С уверенностью в будущее»			
		младшая возрастная группа	Грамота за 2 место	Мишин Дмитрий, обучающийся 3 класса (руководитель: учитель начальных классов Ишниязова Л. Р.)
		средняя возрастная группа	Грамота за 3 место	Тимофеева Надежда, обучающаяся 6 класса; Сарбанова Александра,

			обучающаяся 8 «А» класса (руководитель: учитель развития сенсорных и психомоторных процессов Иванова Э. П.)
5	В Зональном культурно-творческом фестивале «Созвездие талантов-2018»	III место заняла	Фахрутдинова Эвелина, обучающаяся 7 класса, в номинации «Вокал» (сольное исполнение) (руководитель: Ахметов Т. А., учитель музыки)
		Диплом за активное участие	- Лебедев Павел, Петрова Ксения, обучающиеся 4 класса (руководитель: Ишниязова Л. Р., учитель начальных классов), Никифоров Иван, обучающийся 7 класса, в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель: Павлова О. А., учитель ИЗО); - Сафиуллин Рафис, Саитов Андрей, Петрова Арина, обучающиеся 6 класс, Квашнина Анжелика, обучающаяся 7 класса, в номинации «Вокал» (вокальный ансамбль) (руководитель: Ахметов Т. А., учитель музыки); - в номинации «Танец» (танцевальная группа) Лебедев Павел, обучающийся 4 класса, Авдеев Артур, Алексеев Артур, обучающиеся 7 класса (руководитель: Егоренкова Л. Г., учитель кружка «Танцевальный»).
6	Конкурс «Лучший по профессии» на базе ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ОВЗ		
	столярное дело	Грамота за 3 место	Абунагимов Ринат, обучающийся 8 «А» класса (руководитель: учитель профессионально-трудового обучения Григорьев В. В.)
7	Соревнования по программе Специальной Олимпиады по шашкам, шахматам, дартсу, настольному теннису в г. Белебей		
	настольный теннис	Грамота за 2 место	Романов Данил, обучающийся 8 «А» класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 3 место	Командное (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ

			Афанасьева Н. А.)
	шашки	Грамота за 3 место	Сайтов Андрей, обучающийся 5 класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
	шахматы	Грамота за 1 место	Фёдоров Алексей, обучающийся 5 класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 2 место	Командное (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
	дартс	Грамота за 3 место	Устименко Максим, обучающийся 10- 12 класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 2 место	Командное (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
8	Соревнования по программе Специальной Олимпиады по лёгкой атлетике в г. Октябрьский		
	челночный бег	Грамота за 1 место	Авдеев Артур, обучающийся 6 класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 2 место	Романов Данил, обучающийся 8 «А» класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 2 место	Командное (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
	метание набивного мяча из-за головы сидя	Грамота за 2 место	Сарбанова Александра, обучающаяся 8 «А» класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 3 место	Матназаров Жамшид, обучающийся 8 «А» класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		2 место	Командное (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
	подтягивание на перекладине	Грамота за 2 место	Авдеев Артур, обучающийся 6 класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 2 место	Командное (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
	прыжок в длину с места	Грамота за	Сарбанова Александра, обучающаяся 8

		3 место	«А» класса (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 2 место	Командное (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
		Грамота за 2 место	Общее по зоне (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
9	Соревнования по программе Специальной Олимпиады по лёгкой атлетике в г. Туймазы	Грамота за 1 место	Общее по зоне (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)
Муниципального уровня			
10	В муниципальном этапе XX Республиканского конкурса юных сказителей эпического сказания «Урал-батыр» в номинации «Самая оригинальная декорация»	Грамота за активное участие	Команда обучающихся школы (руководитель: учитель физической культуры и ОБЖ Афанасьева Н. А.)

Работа с родителями:

В ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ сложились следующие направления, формы работы с родителями.

Направления, формы работы с родителями	Охват	Степень реализации плана работы с родителями
Общешкольные родительские собрания	70%	100%
Информационно-просветительские мероприятия	100%	100%
Мероприятия, направленные на социальную поддержку семей.	100%	100%
Профилактические мероприятия	100%	100%
Мероприятия духовно-нравственного воспитания с участием родителей	100%	100%
Общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся надомного обучения	50%	100%

Работа родительских комитетов в образовательно-воспитательной деятельности:

– Покупка подарков для проведения общешкольных мероприятий: «Нового года», «Последнего звонка».

– Организация мероприятий: «Туристический слет», «Ярмарка», «День матери», «23 февраля», «8 Марта», «Шежере», «Моя спортивная семья», «Последний звонок», «Выпускной».

За 2018 год социальным педагогом школы Ахметовой Е.К. составлено актов посещения семей - 132, что составляет 100 % от общего количества обучающихся.

В 2018 учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания.

Социальным педагогом Ахметовой Е. К. согласно плана проведено социально - педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их

заменяющих «Помощь в учении». Совместно с классными руководителями организовано посещение семей с целью выяснения жилищно-бытовых условий обучающихся. Семьям обучающихся была оказана помощь:

- в приведении санитарного состояния квартиры в соответствии с требованиями;
- оказаны консультации и помощь в уборке жилого помещения, избавлении от принесенного из мусорных баков хлама;
- приобретение продуктов для семей и новогодних подарков для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации на средства благотворительных взносов учителей.

Сотрудничество школы и семьи прослеживается при проведении таких общешкольных мероприятий, как «Мама, папа, я – спортивная семья», «Турслёт», «Шежере», «Сабантуй», «Масленица» и др. Участие детей в семейных мероприятиях сблизило родителей и детей, заинтересовали всех.

X. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Продолжить работу педагогического коллектива в направлении обеспечения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышению творческой активности учителя и ученика через совершенствование профессиональной культуры учителя с целью достижения обучающимися качественных образовательных результатов, обеспечивающих им опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, через создание инновационной образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации личностно-ориентированной парадигмы образования.
2. Включить инновационные педагогические технологии в учебно – воспитательный процесс, направленный на совершенствование уровня преподавания и повышение качества образования.
3. Внедрить в практику работы школы инновационные подходы к проблеме оценки уровня знаний обучающихся, основанных на разработке и использование комплекса компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня усвоения.
4. Социализировать личность как средство выработки умения самостоятельно находить решение учебных и социальных проблем обучающимися на уроках и во внеурочное время.
5. Развивать культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями страны и республики.
6. Создать условия для инновационной деятельности педагогов, создание мотивационных условий, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции.
7. Создать условия для обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
8. Продолжить выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, отражающих личностно-ориентированный подход.
9. Обеспечить повышение качества выполнения мероприятий внутришкольного контроля.
10. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, на соискание грантов.

11. Расширить воспитательное пространство, обеспечивающее гарантированные социальные услуги по воспитанию и дополнительному образованию.

12. Усилить взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

13. Скоординировать работу по достижению нового качества образовательных результатов – системы компетенций обучающихся школы в соответствии со специальными образовательными стандартами.

14. Создать условия для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.

Сформировать на базе школьных методических объединений творческие группы учителей, классных руководителей по реализации целей.

16. Увеличить долю практико-ориентированного обучения с усилением развивающего и воспитывающего аспекта урока.

17. Развивать систему профориентационной работы, включая все ступени обучения.

18. Обеспечить создание на школьном портале специализированных учебных и методических ресурсов.

19. Разработать систему обратной связи и информирования родителей (законных представителей) и обучающихся о проводимой политике и стратегии школы, результативности её работы.

20. Организовать систематическое отслеживание результатов достижения целей с вовлечением заинтересованных сторон (родителей (законных представителей, обучающихся, педагогических работников) в формирование и реализацию стратегии и политики школы.

ХII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ЧТО НЕОБХОДИМО ПОСТРОИТЬ

1. Типовую мастерскую по обработке древесины.
2. Теплицу для уроков растениеводства.
3. Гараж.

ОТРЕМОНТИРОВАТЬ

1. Капитальный ремонт системы канализации.
2. Капитальный ремонт вентиляции.
3. Капитальный ремонт асфальто – бетонного покрытия.

ПРИОБРЕСТИ

1. Оборудование для сенсорной комнаты.
2. Оборудование для групп продленного дня: мягкие уголки, паласы, музыкальную и видеоаппаратуру, развивающие игры, инвентарь для подвижных и спортивных игр.
3. Оборудование для уроков СБО: автоматическую стиральную машинку, сантехнику, СВЧ-печь, электроплиту, пылесос, гладильную доску, набор сервировочный, наборы маникюрные, весы бытовые.
4. Мультимедийное и компьютерное оборудование для учебных кабинетов, кабинета информатики: компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, экраны.
5. Оборудование для открытия кружка фото - и видеододела: цифровые фотоаппараты и видеокамеры, компьютеры, цветной принтер.
6. Оборудование для введения профиля трудового обучения «Типографское дело»
7. Современное деревообрабатывающее оборудование, станки для мебельного производства, вытяжной зонт для ведения лакокрасочных работ.

8. Оборудование для актового зала: кресла, люстры, портьеры, музыкальный центр.
9. Лабораторное оборудование для кабинета биологии и географии.
10. Учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради для 1 – 12 классов, демонстрационные карты по предметам, кубики и таблицы Зайцева.
11. Школьную мебель для кабинета начального звена, книжные шкафы, регулируемые парты.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек / 27,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек / 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек / 78 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек / 29 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 17 %
1.19.3	Международного уровня	34 человека / 32 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек / 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 61%
1.29.1	Высшая	10 человек / 30%
1.29.2	Первая	10 человек / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек / 30 %
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв.м