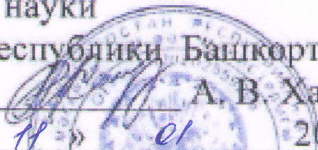
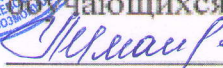


Согласовано  
Министр образования  
и науки  
Республики Башкортостан  
  
А. В. Хажин  
« 18 » 01 2021 г.



Утверждаю  
Директор ГБОУ Белебеевская  
Коррекционная школа для  
обучающихся с ОВЗ  
  
Л. Р. Имаева  
Приказ № 5 от  
« 11 » января 2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Белебеевская коррекционная школа**  
**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**на 2020-2024 гг.**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «28» декабря 2020 г.

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ БЕЛЕБЕЕВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ .....	9
3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ, ОТРАЖАЮЩИЕ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН.....	14
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	15
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	16
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	25
8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа развития) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся, особенности организации кадрового, методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Учреждение) создает условия для обучения и воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<u>Федерального уровня:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства»;</li><li>- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Государственная программа «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г № 1642;</li><li>- Национальный проект «Образование, Утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;</li><li>- Федеральный проект «Современная школа» национального проекта образование, утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);</li><li>- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. « 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС О УО (ИН))»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организации, оказывающих социальные услуги»;</li><li>- Постановление Правительства РФ от 10 июня 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте</li></ul>

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014 г. № ВК-1440/07;
- ФЗ РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2019 г. № ТС-3036/07 «О реализации мероприятия по поддержке образования ОВЗ в 2020 году»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году» № Р-117 от 20 ноября 2019 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10;

Регионального уровня:

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Региональный проект «Современная школа», утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 12.12.2018 г. № 1265-р;

	<p>- Приказа Министерства образования Республики Башкортостан от 22.08.2018 г. «Об исполнении в республике Башкортостан в 2018-2020 годы ведомственного плана по созданию специальных условий получения общего дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации О.Ю.Васильевой от 19 июня 2018 года».</p> <p><u>Локального уровня:</u></p> <p>- Устав ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- локальные акты Учреждения</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	Администрация, рабочая группа Учреждения по разработке и реализации программы развития
Цель Программы	Создание современных условий для обучения, воспитания, дополнительного образования, коррекции, социализации, профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем обновления инфраструктуры Учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышения качества организации образовательного процесса.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися практических навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в рамках реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>2. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных технологий в системе образования.</li> <li>3. Совершенствование инновационной составляющей образовательного процесса.</li> <li>4. Применение электронного образования, сетевого взаимодействия с учреждениями системы общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, развитие информационной среды школы.</li> <li>5. Совершенствование безопасной здоровьесберегающей образовательной среды в Учреждении с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>6. Обновление инфраструктуры, материально-технического оснащения, приобретение оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для мастерских для реализации предметной области «Технология», для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения: приобретение оборудования для мастерских универсального, гончарного дела, растениеводства, швейной мастерской;</li> <li>- дополнительного образования обучающихся с ОВЗ: кружок робототехника, сенсорного кабинета;</li> <li>- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ: компьютерный</li> </ul> </li> </ol>

	<p>класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: логопедический кабинет, кабинеты дефектолога, психолога.</li> </ul> <p>7. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других областей.</p> <p>8. Разработаны и внедрены современные программы трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология».</p> <p>9. Охват дополнительным образованием развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Продолжить работу по совершенствованию подготовки обучающихся к профессиональному и жизненному самоопределению.</p> <p>10. Привлечение общественных организаций (социальных партнеров).</p> <p>11. Удовлетворенность граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой.</p>
<p>Основные направления развития образовательной организации</p>	<p>Направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность и качество образования;</li> <li>- воспитание, развитие, социализация обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- развитие кадрового потенциала;</li> <li>- эффективное управление;</li> <li>- современная доступная здоровьесберегающая образовательная среда;</li> <li>- обновление содержания предметной области «Технология», помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования.</li> </ul>
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа, с 2020г. по 2024 г.</p> <p>Начало реализации проекта Программы развития – 01.01.2020 г.; завершение – до 31.12.2024 г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 этап – аналитико-диагностический;</li> <li>2 этап – этап полной реализации мероприятий;</li> <li>3 этап – обобщающе-аналитический.</li> </ul> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в Учреждении управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы Учреждения новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития Учреждения, завершение программы и анализ итогов – конец 2024 г.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства федерального бюджета, государственного бюджета Республики Башкортостан и средства от различных внебюджетных источников.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>Для эффективности реализации Программы развития используются целевые индикаторы по проектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, успешно освоивших образовательные учебные программы;</li> <li>- доля обучающихся принимающих участие в профессиональных пробах;</li> <li>- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней;</li> <li>- доля обучающихся, продолживших обучение в профессиональном колледже;</li> <li>- доля обучающихся, охваченных программами профессиональной ориентации;</li> <li>- доля обучающихся, принявших результативное участие в конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах, мастер-классах;</li> <li>- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметной области «Технология», а также по «Логопедии», «Дефектологии», «Информатики», «Психологии», «Робототехники», «Психосенсорике»;</li> <li>- доля педагогов, повысивших информационно-коммуникационную компетентность;</li> <li>- доля учителей, имеющих электронный кабинет учителя (сайт);</li> <li>- доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, Интернет-сервисы;</li> <li>- доля современного станочного оборудования в кабинетах технологии;</li> <li>- доля педагогических кадров со специальным образованием;</li> <li>- доля педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- доля педагогов, принявших участие в распространении практик по профориентационной работе;</li> <li>- доля педагогов, охваченных системой повышения квалификации;</li> <li>- доля учебных кабинетов, укомплектованных современным цифровым оборудованием;</li> <li>- доля цифровых ресурсов, применяемых в предметной области «Технология», а также на занятиях логопедии, дефектологии, психологии, робототехники, информатики;</li> <li>- количество соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) по реализации Программы с образовательными учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- количество сетевых мероприятий, включающих различные формы по трудовому обучению и профессиональной ориентации;</li> <li>- доля родителей, удовлетворенных уровнем сформированности информационно-коммуникационных компетенций обучающихся;</li> <li>- доля родителей, принимающих участие в профориентационной работе;</li> <li>- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных деятельностью в вопросах оказания психолого-педагогической помощи.</li> </ul>
---	---

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышения качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> <li>2. Изменения содержания образования, совершенствование методов обучения предметной области «Технология».</li> <li>3. Обновление оснащения мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового, профессионально-трудоого, производственно-трудоого обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»).</li> <li>4. Увеличение количества участников Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс».</li> <li>5. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», а также по «Логопедии», «Дефектологии», «Информатики», «Психологии», «Робототехники», «Психосенсорике»;</li> <li>6. Повышение уровня сформированности жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.</li> <li>7. Разработанная эффективная модель профессиональной навигации для обучающихся 5-12 классов;</li> <li>8. Создание банка электронных образовательных ресурсов по предметной области «Технология».</li> <li>8. Расширение взаимодействия Учреждения с общественностью и социальными партнерами.</li> <li>9. Совершенствование материально-технической базы Учреждения.</li> </ol>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Программа развития Учреждения является управляющим документом.</p> <p>Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация, Педагогический совет, Совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся.</p> <p>Текущий контроль и коррекцию работы Учреждения по программе осуществляет директор, по проектам – ответственные исполнители/руководители проектов.</p> <p>Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы Учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до конца 2024 года.</p> <p>Педагогический совет и Совет школы имеют право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации Учреждения и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются в Министерство образования и науки Республики Башкортостан, общественности через публикации в региональных и муниципальных СМИ, на сайте Учреждения в форме публичного отчета.</p>
<p>Сайт школы</p>	<p>belkor.belobr.ru</p>



## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ БЕЛЕБЕЕВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
Сокращенное наименование	ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ
Адрес организации	452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Пионерская, д. 49
Телефон/факс	8 (34786) 4-18-85, 3-23-54
Адрес электронной почты	belebkorchk@mail.ru
Сайт	belkor.belobr.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Лицензия	серия 02 Л 01 № 0005204, регистрационный номер 3388, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан; дата выдачи 25 ноября 2015 г.; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Правовые основания для проведения государственной аккредитации и переоформления свидетельства о государственной аккредитации специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида отсутствуют Выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан дата выдачи: 09.04.2012 г.; исходящий номер: 02-01/1483;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана в соответствии с решением исполкома Белебеевского городского совета народных депутатов Башкирской АССР от 14.12.1988 г. № 26-459 и является правопреемником вспомогательной школы г. Белебей.

Функции и полномочия собственника имущества от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Учреждение) является образовательным учреждением, которое реализует конституционные права граждан с ограниченными возможностями на получение доступного образования на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) с учетом их особенностей, психофизического развития и индивидуальных возможностей. Учреждение оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе.

Образовательная система Учреждения направлена на реализацию потенциальных возможностей, удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов, развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с ОВЗ.

ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ ведет обучение с легкой, умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройством аутистического спектра, с нарушением опорно-двигательного аппарата а также с

тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС О УО (ИН)(вариант 1, вариант 2), ФГОС НОО ОВЗ (вариант 1.4, вариант 6.4, вариант 8.3, вариант 8.4.)

Учреждение располагается в здании бывшего детского сада, приспособленном, не типовом, кирпичном, 2-ух этажном, 1980 года постройки. Общая территория Учреждения составляет 7,064 кв.м., для осуществления образовательной деятельности имеются здание, спортивная и игровая площадки, футбольное (баскетбольное) и волейбольное поля, учебно-опытный участок. Для организации учебно-воспитательного процесса Учреждение располагает помещениями общей площадью 1970,3 кв.м. Имеются актовый зал, столовая, библиотека, приспособленный спортивный зал, спальная комната. Учебные занятия проводятся в 30 учебных кабинетах, что позволяет обучать 96 человек из расчета 2,5 кв.м. на 1 обучающегося. Для групповых и индивидуальных занятий по ЛФК, логопедии, психологии, информатики используются дополнительно 4 предметных кабинета. В Учреждении есть медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный, изолятор, столовая, библиотека, кабинеты начальных классов, ритмики, социально-бытовой ориентировки, учителей-логопедов, башкирского языка(как государственного), школьный музей, спортивный зал, мастерские, кабинеты старших классов. На территории школы расположены пришкольно-опытный участок площадью 0,87 га.

С целью обеспечения безопасных условий обучения действует постоянная система видеонаблюдения, школа охраняется сотрудниками ООО «Интер-РАФ», функционирует кнопка тревожной сигнализации отдела вневедомственной охраны УВД г. Белебей, а так же действует система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Обучающиеся занимаются в уютных просторных кабинетах, оснащённых современным учебным оборудованием, программно-методическим обеспечением. В школе имеется собственный автобус ПАЗ 32053-70 на 22 посадочных места, который предназначен для подвоза обучающихся в школу и домой.

Обучающиеся обеспечены бесплатным трехразовым питанием.

Компьютерами оснащены рабочие места директора, заместителей директора по УВР, ВР и АХЧ, секретаря, социального педагога, бухгалтерии, библиотекаря, учителей-логопедов, педагогов-психологов, медицинских работников, учителей начальных классов, учителей предметников. Имеется кабинет информатики на 10 рабочих мест для обучающихся.

Учреждение имеет высокоскоростной доступ в Интернет, сайт, электронную почту, факс.

В Учреждение созданы необходимые условия для успешного обучения и воспитания обучающихся с УО (ИН). Учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими работниками, общая численность работающих в Учреждение - 46. На конец 2019 года в ОО получают образование 116 обучающихся, из них 28 по надомной форме обучения, 88 приходящих обучающихся, 99 детей имеют инвалидность.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан с УО (ИН) на обучение Учреждение на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Целями деятельности являются коррекция нарушений развития обучающихся с УО (ИН), а также обеспечение условий для их обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Учреждение самостоятельно осуществляет определенную Уставом деятельность в соответствии с законодательством.

Деятельность Учреждения направлена на:

- на реабилитацию и коррекцию личности каждого обучающегося через создание маршрута индивидуального интеллектуального и творческого развития с учётом психофизических особенностей;

- на вовлечение воспитанников в различные виды деятельности для формирования жизненных компетенций;

- на углубление и обобщение социокультурного опыта воспитанников на основе содержания предметных областей, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности;
  - на формирование положительного отношения к труду, учёбе и окружающим людям.
- Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. Начальное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся сумственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся сумственной отсталостью (нарушением интеллекта) (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталостью (вариант 1).

2. Основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталостью (вариант 1).

3. Среднее общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталостью (вариант 1).

4. Дополнительное образование:

- Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Умелые руки»;
- Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Резьба по дереву»;
- Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Танцевальный»;
- Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению вокальный кружок «Радость»;
- Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Общая физическая подготовка».

Обучение ведется на русском языке. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и его продолжительность определяется календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (ИН). В процессе освоения адаптированных основных

общеобразовательных программ начального общего образования обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

Учреждение работает в одну смену для всех классов по графику 5-дневной рабочей недели, начало учебных занятий с 8 часов 30 минут. Для подготовительных – 1-х классов характерен «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность академического часа для 2-12 классов – не более 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены – 20 минут).

Режим дня и организация учебно-воспитательного процесса обучающихся учреждения строятся с учетом особенностей учебно-воспитательной, оздоровительной работы.

Специальной формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и коррекционные) логопедические занятия (1-7 классах), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-4, 5 «Б» классах и ЛФК. Программа коррекционных занятий направлена на коррекцию психических процессов обучающихся, основанных на принципах постепенного развития (онтогенезе). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных нарушений, а занятия ЛФК – в соответствии с медицинскими показаниями. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в учреждении проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

Коррекционные занятия (логопедия, ЛФК, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, альтернативная коммуникация, предметно-практические действия) проводятся по расписанию во вторую половину дня. Их продолжительность 25 – 40 минут. Факультативные занятия проводятся во вторую половину дня. Их продолжительность 40 минут. Число классов-комплектов – 11 классов. Занятия кружков осуществляются с 14.15 ч. до 16.50 ч.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с УО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно. Освоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ завершается экзаменом по трудовому обучению. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с УО и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой принимаются обучающиеся с УО, окончившие 9-й класс.

Обучающиеся, освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с УО, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета. Обучение обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенями УО, с тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии по специальным индивидуальным программам развития, которые составляются на текущий учебный год, согласовываются с психолого-педагогическим консилиумом.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся в Учреждении определяются адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с УО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации и абилитации инвалида. Обучение длится 10-12 лет с выдачей обучающимся свидетельства установленного образца.

На время обучения обучающимся с УО предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Расчетное количество обучающихся в классах (группах продлённого дня) определяется на основании требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с УО, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам или специальным индивидуальным программам развития организуется на дому или в медицинских организациях. Дети с УО принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Воспитательная работа строится на основе годового учебно-воспитательного плана и осуществляется по следующим направлениям: основы гражданского самосознания, охрана здоровья и физическое развитие, личностное развитие, эстетическое воспитание, основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание, работа с родителями. Особое внимание уделяется организации досуга детей: работают кружки «Умелые руки», «Резьба по дереву», «Танцевальный», вокальный кружок «Радость», спортивная секция «Общая физическая подготовка» (дартс, настольный теннис, спортивные игры, шашки, шахматы).

На школьном сайте [belkor.belobr.ru](http://belkor.belobr.ru) в соответствии с законодательством размещены основные сведения о школе, учредительные документы, локальные акты школы, образовательные программы, учебный план, календарный график, программа развития. Так же размещена информация о руководящем и педагогическом составе, материально-технической базе, финансовой деятельности, самообследовании и результатах контрольных мероприятий.

#### Итоги школы за 3 года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Выпуск (чел.)	22	5	21
Свидетельство об обучении (чел.)	22	5	21
Качество итоговой аттестации (%)	100 %	100%	100%
Трудоустройство(%)	100%	100%	100%

Важным звеном в организации воспитательной процесса в школе является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

#### Охват кружковой работой обучающихся, состоящих на учете за 2019-2020 учебный год

Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся, посещающих кружки и секции	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во обучающихся, состоящих на учете, вовлеченных в кружки и секции	% охвата досуговой деятельностью обучающихся, состоящих на учете

На конец 2019 г. – 116 приходящих – 88, на надомном обучении - 28,	116	75,9 % от общего количества приходящих в школу обучающихся	2	100%
--	-----	---	---	------

### 3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ СИЛЬНЫХ И СЛАБЫХ СТОРОН

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе:

- анализа новых нормативных документов в сфере образования лиц с ОВЗ;
- анализа работы ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ за предыдущий период (2017-2019 г.г.)

В ней отражены тенденции изменений современной российской образовательной системы, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, а также управления учреждением на основе инновационных процессов. Необходимость введения данной программы также обусловлена обновлением содержания образования в соответствии с реализацией ФГОС О УО (ИН) и участием школы в национальном проекте «Современная школа», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Для того чтобы идти в ногу со временем каждая образовательная организация выбирает свою стратегию развития. Выбор стратегии развития зависит, прежде всего, от внешней среды и потенциала образовательной организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспективы развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
благоприятный психологический климат	недостаточность материально-технического оборудования/оснащения	формирование положительного имиджа Учреждения, позитивного восприятия образовательной услуги	снижение физического и интеллектуального уровня в школе детей
стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников	недостаточный уровень профессиональной подготовки учителей технологий	повышение качества образования через изучение предметной области «Технология» на базе Учреждения, с использованием оснащенных мастерских	введение новых профилей трудового обучения требует дополнительных затрат
готовность педагогического коллектива к внедрению современных технологий и методов в образовательный	недостаточная мотивация участников образовательного процесса к самостоятельной исследовательской и	высокий уровень квалификации педагогических работников	недостаточное трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными

процесс	проектной деятельности		нарушениями) по направлениям трудового обучения Учреждения
применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих технологий	педагоги недостаточно владеют современными технологиями обучения	повышение мастерства педагогических работников в области современных технологий	консерватизм участников образовательного процесса к изменениям в учебно-воспитательном процессе Учреждения
наличие психолого-педагогической и социальной службы, сложившаяся система дополнительного образования	не востребованность на рынке труда выпускников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальным и нарушениями)	расширение возможностей школьной образовательной среды	адаптивность образовательных программ к требованиям рынка образовательных услуг

Таким образом, данная программа предполагает дальнейшую модернизацию коррекционно-образовательной системы школы.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

##### 4.1. Учебно-методические направления:

- обеспечение образовательного уровня в соответствии с требованиями ФГОС О УО (ИН) и ФГОС НОО ОВЗ с учетом психофизических параметров личности обучающихся;
- внедрение и разработка новых технологий коррекционного обучения с целью развития механизма компенсации каждого обучающегося;
- организация системы динамического наблюдения за состоянием высших психических функций и уровнем знаний обучающихся;
- создание базы данных по вариативным формам и методам организации коррекционного обучения;
- организация постоянной системы повышения квалификации педагогов;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий с целью модернизации образования.

##### 4.2. Воспитательное направление:

- коррекция недостатков интеллектуального развития обучающихся и активизация познавательной деятельности;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- эстетическое воспитание и творческое развитие;
- профилактика безнадзорности и правонарушений.

##### 4.3. Оздоровительное направление:

- оснащение Учреждения специализированным и реабилитационным оборудованием в рамках участия в ФП;
- совершенствование комплексного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, в том числе с расстройствами аутистического спектра;
- изучение современных технологий лечебно-оздоровительного характера;
- налаживание работы по профилактике токсикомании и наркотической зависимости;
- организация скоординированной работы с психиатром, врачом-неврологом, педиатрами;
- организация деятельности консультативной службы «Помощь и обучение родителей».

##### 4.4. Коррекционно-развивающее направление:

- разработка и создание базы данных по направлению и моделированию коррекционно-развивающих занятий;
- проведение заседаний школьных методических объединений по отработке коррекционных технологий педагогами и воспитателями;
- реализация требований ФГОС по коррекционной работе с обучающимися;
- комплексный подход и долговременная система коррекционно-образовательной работы с обучающимися;
- максимально возможное развитие потенциала социальных и профессиональных возможностей обучающихся.

#### 4.5. Профессионально-трудовое направление:

- изучение вопроса о востребованности выпускников;
- переориентация в профессионально-трудовой подготовке обучающихся с учетом региональных условий;
- воспитание у обучающихся потребности и осмысление необходимости трудовой деятельности.

#### 4.6. Материально-техническое и информационное направление:

- обновление учебной и материально-технической базы Учреждения.

### 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>1. Учебно-методическое направление</b>					
1	Реализация ФГОС О УО (ИН) и ФГОС НОО ОВЗ	Заместитель директора по УВР	2020-2024 г.г.	Отбор технологий, методов, средств, условий для реализации ФГОС	
2	Совершенствование нормативно-правовой, инструктивно-методической базы деятельности Учреждения	Директор	Постоянно	Нормативно-правовые документы	
3	Обеспечение учебно-методической литературы	Администрация	2020-2024г.г.	Соответствие требованиям	
4	Создание оптимального режима функционирования школы: - составление расписания учебных занятий в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями; - составление расписания занятий внеурочной деятельности; - составление расписания занятий коррекционно-развивающего блока; - осуществление паспортизации учебных	Заместители директора УВР, ВР	Постоянно	Утверждение расписания, оформленная документация по кабинетам	



	помещений с учетом ТБ, ОТ				
5	Проведение методических совещаний педагогов, педагогических советов	Директор, заместители директора по УВР, ВР	2020-2024 г.г.	Повышение качества подготовки обучающихся	
6	Продолжение создания банка программа-методических ресурсных материалов обеспечивающих внедрение инновационных технологий в образовательную деятельность: - создание материально-технической базы, обеспечивающей информатизацию образовательной деятельности; - укрепление и совершенствование технического оснащения образовательной деятельности; - подбор мультимедиапрограмм, пособий, учебников для эффективной работы по внедрению информационных технологий в образовательную деятельность; внедрение в образовательную деятельность свободного программного обеспечения; - внедрение и поддержка автоматизированных систем и электронных мониторингов	Директор, заместители директора по УВР, ВР	2020-2024 г.г.	Увеличение числа детей и педагогов владеющих современным и информационным и технологиями	
7	Создание на уроках микроклимата педагогического сотрудничества	Педагоги	2020-2024 г.г.	Создан микроклимат педагогического сотрудничества, обучающиеся привлечены к проектированию	
	Привлечение обучающихся к проектированию				
8	Проведение предметных декад и кружковых занятий	Заместитель директора УВР, ВР, руководители ЦМО	2020-2024 г.г.	В Учреждении проводятся предметные недели в соответствии с учебно-воспитательным	

	Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, конкурсам			планом на год Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, занимают призовые места	
9	Внешняя оценка: Самообследование деятельности школы	Администрация	2020-2024 г.г.	Ежегодно до 15 марта проводится самообследование деятельности Учреждения	
10	Внутренняя оценка: мониторинг промежуточной и итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР	2020-2024 г.г.	Каждую четверть проводится мониторинг промежуточной аттестации, в конце учебного года – итоговый мониторинг	
11	Мониторинг развития достижений обучающегося, педагога	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители ШМО	2020-2024 г.г.	Ежегодно (до 10 января) проводится мониторинг развития достижений обучающихся, педагога)	
12	Анализ результативности успешной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы	Заместитель директора по УВР	2020-2024 г.г.	Ежегодно в конце учебного года проводится анализ результативности успешной реализации адаптированной основной общеобразовательной программы	
<b>2. Воспитательное направление</b>					
1	Организация совместной деятельности школы и семьи с обучающимися, требующими усиленного внимания. Повышение эффективности Совета профилактики	Заместители директора, социальные педагоги, педагог-психолог	2020-2024 г.г.	Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета	

2	Взаимодействие со специалистами ГБУ РРЦ в Белебеевском районе и г. Белебей.	Администрация	2020-2024 г.г.	Повышение компетентности педагогов, создание специальных условий для обучающихся	
3	Проведение занятий, направленных на воспитание патриота-гражданина, формирование у обучающихся установок на активную жизненную позицию	Учителя, классные руководители	2020-2024 г.г.	Повышение уровня патриотического воспитания в Учреждении	
4	Организация и проведение мероприятий по изучению истории, культуры, этнографии и литературы, символики республики, города, района	Классные руководители, учителя	2020-2024 г.г.	Повышение уровня патриотического воспитания в Учреждении	
5	Родительский лекторий, семинары, практикумы, направленные на освоение родителями современных методик воспитания	Администрация, специалисты, классные руководители	2020-2024 г.г.	Повышение уровня разъяснительной и просветительской работы с родителями	
6	Индивидуальные тематические консультации с участием социальных педагогов, педагога-психолога, классного руководителя	Педагоги, специалисты	2020-2024 г.г.	Частичное или полное исправление нарушений правил и норм поведения, ликвидация пробелов в поведении обучающихся. Снятие тревожности, повышение уровня воспитанности	
7	Проведение работы по формированию социальной инициативы, толерантного отношения к людям, конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций	Заместитель директора по УВР, ВР, специалисты	2020-2024 г.г.	Формирование социальной инициативы, толерантного отношения к людям, конструктивным способам выхода из конфликтных	

				ситуаций	
8	Реализация программы по профилактике управления ПАВ	Заместитель директора по УВР, ВР, специалисты	2020-2024 г.г.	Формирование поведенческих навыков, эмоциональной стабильности	
9	Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов	Заместитель директора по УВР, ВР, специалисты, медицинская сестра	2020-2024 г.г.	Диагностика сформированности, мотивация здоровья и поведенческих навыков	
10	Проведение праздничных мероприятий	Заместитель директора по ВР	2020-2024 г.г.	Повышение уровня культуры обучающихся	
11	Реализация школьных проектов воспитательной направленности	Классные руководители	2020-2024 г.г.	Развитие творческих способностей обучающихся	
12	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня	Классные руководители	2020-2024 г.г.	Развитие творческих способностей обучающихся	
13	Благоустройство пришкольной территории	Заместитель директора	2020-2024 г.г.	Повышение трудовой культуры обучающихся	
<b>3. Оздоровительное направление</b>					
1	Оснащение специализированным оборудованием	Директор	2020-2024 г.г.	Развитие творческих способностей обучающихся	
2	Профилактика вредных привычек и употребления алкоголя табака и ПАВ	Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	2020-2024 г.г.	100 % обучающихся не имеют вредных привычек	
3	Профилактика детского травматизма	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	2020-2024 г.г.	Отсутствие случаев детского травматизма	
<b>4. Коррекционно-развивающее направление</b>					

1	Реализация мероприятий по социальной адаптации обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	2020-2024 г.г.	Преодоление или минимизация трудностей социальной адаптации	
2	Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	2020-2024 г.г.	Позитивная поддержка участников образовательного процесса	
3	Психолого-педагогическое консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей)	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	2020-2024 г.г.	Психологическая поддержка участников образовательного процесса	
<b>5. Профессионально-трудовое направление</b>					
1	Проведение родительского собрания «Роль семьи в определении будущей профессии обучающихся с ОВЗ»	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	2020-2024 г.г.	Повышение ответственности родителей за выбор будущей профессии детей	
2	Анкетирование родителей 8-12 классов по выбору профиля обучения	Социальные педагоги	2020-2024 г.г.	Осознанный выбор профиля обучения	
3	Индивидуальные консультации родителей и обучающихся об особенностях выбора профессии профессионального самоопределения обучающихся	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	2020-2024 г.г.	Профессиональное самоопределение обучающихся	
4	Участие конкурсах профессионального мастерства	Педагоги	2020-2024 г.г.	Развитие профессиональных возможностей обучающихся	
<b>6. Материально-техническое и информационное направление</b>					
1	Обеспечение мультимедийным оборудованием учебных кабинетов	Директор	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения обучающихся	
2	Обеспечение наглядными средствами обучения	Директор	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения обучающихся	
3	Проведение своевременной подписки на учебные, профессиональные издания	Директор	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения обучающихся	
4	Обеспечение учебного процесса учебной литературы в соответствии	Директор	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения обучающихся	

	ФГОС				
5	Обеспечение учебного процесса видео- и электронными средствами по основным предметам, разделам программного материала	Директор	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения обучающихся	
6	Обеспечение работы сети Интернет	Директор	2020-2024 г.г.	Выполнение требований ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»	
7	Обеспечение специальным инструментом, материалом трудовых мастерских	Директор	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения обучающихся	
8	Обеспечение учебно-развивающими пособиями	Директор	2020-2024 г.г.	Повышение качества обучения обучающихся	

**План реализации мероприятий  
федерального проекта «Современная школа»  
национального проекта «Образование»**

Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители
<b>Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса в рамках ФП</b>		
Ознакомление коллектива Учреждения с нормативными документами в рамках реализации ФП	Декабрь 2019 г.	Директор
Проведение мониторинга материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды Учреждения в рамках реализации ФП	Ежеквартально	Заместители директора по УВР, ВР
Разработка и оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП	Январь 2020 г.	Директор
Разработка учебного плана на 2020-2021 учебный год с учетом внедрения в образовательный процесс новых элементов содержания предметной области «Технология»	Январь 2020 г.	Заместитель директора по УВР
Корректировка рабочих программ предметной области «Технология» и других предметных областей	Август 2020 г.	Учителя
Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования предмета «Гончарное дело»	Май 2020г. – май 2021 г.	Рабочая группа

Разработка программ курсов внеурочной деятельности дополнительных общеразвивающих программ технологической направленности с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), региональной специфики, потребностей местной экономики и производства	Май 2020 г. – май 2021 г.	Рабочая группа
Участие в работе педагогических сообществ по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	2020-2024 г.г.	Педагогические работники
Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО по вопросам обновления содержания предметной области «Технология» и других предметной области «Технология», круглые столы, проекты, образовательные события и др.	В течение 2020 и 2021 г.г.	Директор
<b>6. Информационно-методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса</b>		
Участие в вебинаре для учителей технологии предметной области «Технология» (организатор мероприятия – Министерство просвещения РФ и ФГПУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	В соответствии с графиком в 2020 г.	Учителя профессионально-трудового, производственно-трудового обучения
Участие в вебинаре по вопросам создания здоровьесберегающей среды и составления индивидуальных учебных планов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных учебных планов (организатор мероприятия – Министерство просвещения РФ и ФГПУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	В соответствии с графиком в 2020 г.	Заместители директора по УВР, ВР
Участие в тестировании компетенций преподавателей предметной области «Технология», руководителей и заместителей руководителей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда	В соответствии с графиком в 2020 г.	Заместители директора по УВР, ВР
Обновление школьного сайта: - размещение нормативно-правовых документов по вопросу реализации ФП, школьных локальных актов, результатов мониторинга; - информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей о ходе реализации ФП через сайт Учреждения	Постоянно	Ответственный за сайт школы
<b>7. Обновление материально-технической базы</b>		
Получение оборудования для кабинетов швейного, гончарного дела, универсальной мастерской, кабинетов логопедии, дефектолога, психолога, информатики, робототехники, сенсорной комнаты, дидактического и методического оборудования для обучения и коррекционно-развивающей работы	июль-август 2020 г.	Директор

<b>8. Кадровое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образовательного процесса</b>		
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам обновления содержания образовательного процесса	2020-2024 г.г.	Педагогические работники
<b>9. Участие в муниципальных, зональных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях</b>		
Участие в профориентационных мероприятиях для детей с интеллектуальными нарушениями в рамках конкурса движения «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР, учителя профессионально-трудового, производственно-трудового обучения
Вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы	Ежегодно	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР
Встреча с представителями учреждений СПО	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

## **6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В качестве механизмов управления реализацией программы развития выступают:

- мониторинг результатов реализации мероприятий проектов Программы развития: сбор, обработка, анализ информации, оценка достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год;
- публичный отчет о результатах реализации мероприятий Программы развития 1 раз в год;
- открытый доступ к информации о ходе реализации Программы развития на сайте Учреждения;
- документальное фиксирование деятельности проектных групп и педагогов по реализации проектов Программы развития (оформление протоколов, информационно-аналитических справок, методических материалов, фиксация результатов мониторингов; планирование деятельности и др.)

### **Формы и сроки отчетности о реализации Программы развития**

<b>Наименование мероприятий программ</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Информационное обеспечение реализации Программы</b>	
Регулярное проведение Дня открытых дверей по наиболее актуальным вопросам развития образования Учреждения	Ежегодно
Проведение тематических родительских собраний	2 раза в год
Использование различных форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о школе: сайт школы, публичный отчет, педагогические советы, семинары	Регулярно
<b>Мониторинг реализации программы</b>	
Мониторинг индикаторов программы по проектам, связанным с мнением населения, потребителей образовательных услуг	Ежегодно
Мониторинг изменений во внешней среде, создающих риски или возможности для	Ежегодно



стратегических целей Программы развития	
Мониторинг мнения педагогической общественности, родительской общественности о ходе реализации Программы	Ежегодно

В результате реализации программы развития произойдут существенные изменения во всех сферах жизни школы: кадры, содержание деятельности, характер взаимодействия с окружающим социумом. Программу предполагается реализовать в три этапа.

**Первый этап – аналитико-диагностический** (январь-май 2020 года):

1. Принятие решения Педагогического совета о разработке и реализации Программы.
2. Определение системы управления проектом разработки, организация рабочих групп по созданию Программы.
3. Определение необходимых ресурсов для решения проблем.
4. Разработка Программы:
  - проблемно-ориентированный анализ (мониторинг материально-технического оснащения образовательной деятельности);
  - разработка и формулирование концепции развития ОО;
  - выявление перспективных направлений развития ОО и моделирование ее нового качественного состояния (разработка инфраструктурных листов);
  - разработка плана действий по реализации Программы.

**Второй этап – этап полной реализации мероприятий** (июнь 2020-2023 года):

1. Пошаговая реализация Программы.
2. Переход Учреждению в новое качественное состояние, обновление материально-технической базы по предметной области "Технология" и другим предметным областям, реализация лично-ориентированной, здоровьесберегающей, коррекционно-развивающей образовательной системы ОО.
3. Обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения адаптированных образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН).
4. Повышение уровня компетенции педагогов в области информатизации и информационной деятельности, психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ.
5. Диагностика эффективности реализации Программы.

**Третий этап – обобщающе-аналитический** (2024год):

1. Коррекция процессов, протекающих в Учреждении, изучение, обобщение и трансляция опыта работы по реализации Программы.
2. Соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами.
3. Выявление и обобщение наиболее эффективного опыта работы педагогов и Учреждении в целом.
4. Изучение условий, существенных при организации деятельности Учреждении на этапе постреализации Программы.

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.
2. Изменение содержания образования, совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
3. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области "Технология" и другим предметным областям, методик преподавания и

оценивания результатов освоения адаптированных образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с УО (ИН).

4. Обновлено оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового, профессионально-трудоового, производственно-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»).

5. Увеличение количества участников Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс».

6. Повышение квалификации учителей предметной области «Технология», а также по «Логопедии», «Дефектологии», «Информатики», «Психологии», «Робототехники», «Психосенсорике»;

7. Повышение уровня сформированности жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

8. Разработанная эффективная модель профессиональной навигации для обучающихся 5-12 классов.

9. Создание банк электронных образовательных ресурсов по предметной области «Технология».

10. Реализуются модели сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами, социальные проекты.

11. Рост статуса Учреждения в городе, районе, РБ.

#### **8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измер.	Базовое значение за 2019 г.	Значение показателей по годам				
<b>Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», а также на занятиях по логопедии, дефектологии, психологии, информатики, психосенсорных процессов, робототехники.</b>								
1	Доля современного станочного оборудования	%	10	40	60	80	90	100
2	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметной области «Технология», а также на занятиях по логопедии, дефектологии, психологии, информатики, психосенсорных процессов, робототехники.	%	50	75	100	100	100	100
3	Доля обучающихся 8-12 классов, принимающих участие в профессиональных пробах	%	15	20	40	60	80	100
4	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней	%	5	10	15	20	30	40
5	Доля обучающихся,	%						

	продолживших обучение в профессиональном колледже							
6	Доля цифровых ресурсов, принимаемых в образовательной области «Технология»	%	20	40	50	70	90	100
<b>«Формула успеха»</b>								
7	Доля обучающихся, охваченных программами профессиональной ориентации	%	80	85	90	100	100	100
8	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах, мастер-классах	%	70	73	75	75	75	75
9	Доля обучающихся, принявших участие в социальных профессиональных пробах	%	6	10	12	15	18	20
10	Доля выпускников школы востребованных на рынке труда, а также востребованность специальностей, по которым осуществляется профессионально-трудовое обучение	%	20	30	35	40	45	50
11	Доля педагогов, принявших участие в распространении лучших практик по профориентационной работе	%	30	40	45	50	55	60
12	Доля родителей, принимающих участие в профориентационной работе	%	11	16	17	18	19	20
13	Количество соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействий) по реализации Программы с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями	Ед	5	6	7	8	9	10
14	Количество сетевых мероприятий, включающих различные формы по трудовому обучению и профессиональной ориентации	Ед.	5	6	7	8	9	10
15	Количество методических разработок и статей, опубликованных в сборниках трудов и/или материалах научно-практических конференций	Ед.	5	6	7	8	9	10
<b>«Развитие современной цифровой образовательной среды как средства</b>								

повышения доступного и качественного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»								
16	Доля учебных кабинетов, укомплектованных современным оборудованием	%	65	70	75	85	90	100
17	Доля педагогов, повысивших информационно-коммуникационную компетентность	%	80	85	90	95	97	100
18	Доля учителей, имеющих электронный кабинет учителя (сайт)	%	23	30	35	40	45	55
19	Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, интернет-сервисы	%	70	75	80	85	90	100
20	Доля обучающихся, повысивших информационно-коммуникационную компетентность	%	20	25	30	35	40	50
21	Доля родителей, удовлетворенных уровнем сформированности информационно-коммуникационных компетенций обучающихся	%	30	40	50	60	80	90
22	Количество публикаций педагогов на образовательных сайтах, печатных изданиях	Ед.	5	10	12	15	18	20