**Аннотация к рабочей программе**

**по ремеслу для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью 9 б класса.**

Рабочая программа по предмету «ремесло» (растениеводство) разработана на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, для 5-9 классов по сельскохозяйственному труду под редакцией В.В.Воронковой, автора Е.А.Ковалевой и «Программы образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
* Положение о рабочей программе воспитания детей с ОВЗ ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков. Её **цель** – допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ.

**Задачи:**

*Коррекционно – образовательные:*

*-* формировать представления обучающихся об основных видах овощных, плодово- ягодных культур, многообразии однолетних, многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в овощеводстве, садоводстве, цветоводстве и декоративном садоводстве;

*-* закрепить и развить знания об условиях жизни растений, технологии выращивания из семян и других частей;

*-* сформировать у школьников элементарные умения и навыки выполнять вручную комплекс работ по возделыванию растений в течение всего года;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;

*Коррекционно – развивающие:*

* развитие речи в процессе выполнения трудовых действий;
* коррекция недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая актуальный уровень каждого обучающегося;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* развитие зрительно - моторной координации.

*Коррекционно – воспитательные:*

* формирование способности давать нравственную оценку своим и чужим поступкам в процессе труда;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
* воспитывать у школьников трудолюбие, уважение к людям труда, бережное отношение к природе;
* воспитание ответственности и аккуратности при выполнении трудовых действий.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать у детей необходимые им умения и навыки по выращиванию растений. При составлении программы учтены принципы последовательности и преемственности обучения, также сезонность работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

Учебные пособия, используемые на уроках: Е.А.Ковалева «Сельскохозяйственный труд».