**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями по ФГОС (2 вариант) 2 класс**

 Рабочая программа составлена на основании приказа Министерства образования и Науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 г. № 1599, программа разработана с опорой на методические системы работы Л.Н.Ефименковой, И.Н.Садовниковой, А.В.Ястребовой, Р.И.Лалаевой, Андреевой Н.Г. Мазановой Е.В.

 В данной программе подобран и систематизирован материал в соответствии с общепринятыми основными этапами коррекционного обучения и программными требованиями по русскому языку в коррекционной школе. Содержание программы коррекционного курса по логопедии составлено с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 **Цель программы** - коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующей успешному освоению образовательной программы коррекционной школы, адаптации в учебной деятельности, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ. Формирование общеучебных компетентностей обучающихся, как способ их личностного роста..

**Задачи программы:**

коррекционо- обучающие

1.Формирование представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков языкового анализа и синтеза

2.Уточнение и расширение словарного запаса.

3. Активизация различных способов словообразования.

4.Совершенствование грамматического оформления связной речи путём овладения словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями различных синтаксических конструкций.

коррекционно- развивающие:

1. Формирование учебных умений ( планирование предстоящей работы, определение путей и средств достижения учебной цели, контролирование учебной деятельности.

2. Развитие и совершенствование психологических и коммуникативных предпосылок к обучению.

3.Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающегося с ОВЗ с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4.Формирование полноценных учебных и коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности.

6.Формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

8. Развитие процессов чтения и письма.

9. Развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, грамматического строя речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.

коррекционно- воспитательные

1. Формировать психологические предпосылки к овладению полноценными навыками учебной деятельности.