

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБОУ Белебеевская
коррекционная школа для
обучающихся с ОВЗ



Злагуц 3.Ф. Хафизова
26 » 04 2021 г.

**Отчет о самообследовании образовательной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
за 2020 год**

Принято на заседании Совета школы
Протокол № 08 от «26» 04 2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Справка об учреждении

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создано в соответствии с решением исполкома Белебеевского городского совета народных депутатов Башкирской АССР от 14.12.1988 г. № 26-459 и является правопреемником вспомогательной школы города Белебей.

2. Официальное наименование:

полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;**

краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.**

3. Местонахождение:

юридический адрес: **452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, улица Пионерская, дом 49;**

фактический адрес: **452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, улица Пионерская, дом 49**

4. Телефоны/Факс: **(8-347-86)4-18-85, (8-347-86) 3-23-54**

5. Статус:

тип: общеобразовательная организация.

6. Организационно-правовая форма **государственное бюджетное учреждение**

7. Учредитель: **Министерство образования Республики Башкортостан адрес: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5; телефон: (8 – 347) 223 – 29 – 24.**

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер **0290, серия 02 № 002650** выдана **20 февраля 2012 года бессрочно.**

Цели и виды деятельности учреждения

Целями деятельности являются коррекция нарушений развития детей с умственной отсталостью, а также обеспечение условий для их обучения, лечения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Для выполнения поставленных целей ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ осуществляет следующий вид основной деятельности: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ – образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс для обучающихся в 1 – 4 классов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по следующим программам: АООП обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4), АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.4), АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.4). Для обучающихся надомного обучения по II варианту (для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), по варианту 8.3, 8.4 (для детей с РАС), по варианту 1.4 (для глухих детей), по варианту 6.4 (с НОДА с ТМНР) учебного плана были разработаны специальные индивидуальные программы развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

Образовательный процесс для обучающихся в 5-12 классах с легкой умственной отсталостью осуществлялся на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, направленных письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 15.08.2011 года № 04-10/110 и подготовленных в соответствии с учебными планами, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2011 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Образовательный процесс в 5-12 классах для обучающихся со сложной структурой дефекта, имеющих выраженные нарушения интеллекта, осуществлялся на основе базисного учебного плана общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости, направленного письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 15.08.2011 года № 04-10/110 и подготовленного в соответствии с учебными планами, утверждёнными приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2011 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед коррекционной школой для обучающихся с ОВЗ и был ориентирован на коррекцию нарушений развития обучающихся, трудовую и углубленную трудовую подготовку, формирование общей культуры личности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с умственной отсталостью.

Региональный компонент базисного учебного плана, предложенный Министерством образования РБ, был полностью реализован. Согласно Закону Республики Башкортостан «О внесении изменений в статью 7 Закона Республики Башкортостан «Об образовании»» на изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан 2-12 классах было отведено 2 часа в неделю (письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 09.08.2006 года № 13-06). Учебная нагрузка не превышала предельно допустимой нормы.

Режим работы учреждения

Режим работы	1 (доп.) - 1 классы	3 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 12 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 (в 1 полугодии), 40 (во 2 полугодии)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10, 20	10, 20	10, 20	10, 20

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ функционирует с 1998 года. Проектная наполняемость 96 места. Фактическая наполняемость к концу 2019 года составила 115 обучающихся, 12 классов-комплектов. Основной и главной задачей школы является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни. Задача школы также

состоит в том, чтобы самостоятельное поведение детей в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам. Формированию социальных норм способствуют беседы, онлайн-экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, онлайн-посещения городских культурных мероприятий, которые широко применяются в практике воспитательной работы.

Основные направления деятельности школы:

1. Учебно-образовательное.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Воспитательное.
4. Профессионально-трудовая подготовка.
5. Углубленная трудовая подготовка.
6. Лечебно-оздоровительное.
7. Дополнительное образование.
8. Работа с родителями.
9. Социальное партнерство, взаимодействие с органами власти различных уровней (Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Белебеевский район РБ; МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан; ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»; ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»; Отделом опеки и попечительства Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан; ГУ КЦСОН Центр реабилитации г. Белебея; ГБУ Белебеевская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия; учреждениями здравоохранения; МУК «Центральный Дворец культуры Белебеевского района РБ»; Центр национальных культур «Урал-Батыр»; МАОУ ДОД ДПиШ г. Белебея; МАОУ ДОД ДЭБЦ г. Белебея).
10. Взаимодействие со СМИ («Белебеевские известия», «Белебеевское телевидение») в целях создания положительного имиджа школы, популяризации своих достижений. Функционирует школьный сайт.

Методическая тема, над которой работало учреждение в 2020 году – «Стабильное качественное образование обучающихся с умственной отсталостью как показатель дальнейшей успешной социализации выпускника ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ».

Цель: Создание коррекционно-образовательной, коррекционно-развивающей, коррекционно-воспитательной среды, способствующей успешному освоению обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ для умственно отсталых детей и овладению ими жизненной компетенцией для возможности стать более активными, независимыми и приспособленными к каждодневной реальной жизни.

Задачи школы на 2020-2021 учебный год:

- 1) привести все учредительные документы школы и внутреннюю школьную документацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании»;
- 2) продолжать активно внедрять ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью в учебно-воспитательный процесс школы;
- 3) повышать уровень образования и компетентность педагогов школы в области специальной педагогики и психологии по направлению «Олигофренопедагогика»;
- 4) повышать уровень компьютерной грамотности педагогов с целью активного использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и ИКТ для ведения учебно-

воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для умственно отсталых детей;

5) продолжать активно внедрять в учебно-воспитательный процесс все возможности электронного образования: электронный дневник, электронный журнал, дистанционное обучение и др.;

6) разработать индивидуальную траекторию развития электронного образования ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ;

7) продолжить работу по разработке адаптированных основных общеобразовательных программ, адаптированных основных образовательных программ обучающихся на дому, обучающихся с выраженным нарушением интеллекта;

8) продолжить работу по разработке и апробации адаптированных основных общеобразовательных программ для 10 – 12 классов, обучающихся на дому обучающихся с выраженным нарушением интеллекта;

9) содействовать овладению всеми обучающимися стандартами специального образования, предложенными в проекте ФГОС;

10) строить воспитательную работу в 2020-2021 учебном году в честь памятных дат, и взяв за основу все направления внеурочной деятельности обучающихся. Реализовать Школьные программы: программа национально-семейного развития на 2016 – 2020 г.г., программа гражданско-патриотического воспитания программы патриотического воспитания «Стань гражданином» 2016-2020 г.г., комплексная программа воспитательной работы ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ 2016 - 2020 г.г.

11) Продолжить работу по обеспечению наглядными и учебно-методическими пособиями. Провести анализ и сортировку имеющегося фонда учебников и различных пособий, сделать заказ на новые учебники в соответствии с потребностями и возможностями образовательной программы школы;

12) повышать уровень безопасности образовательного процесса: продолжать работу по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности; совершенствовать знания, умения и навыки обучающихся и работников по действиям в различных чрезвычайных ситуациях; продолжать работу по антикоррупционной деятельности;

13) содействовать в укреплении здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Осуществлять взаимодействие семьи и школы для реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся, по профилактике правонарушений среди обучающихся;

14) продолжать гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, через реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

15) формировать у несовершеннолетних навыки безопасного пользования Интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями, профилактику негативного влияния современных информационных технологий на психику несовершеннолетних;

16) усилить профориентационную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

17) особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации урока с учетом системно - деятельностного подхода;

18) педагогам активно продолжить работу по развитию устной коммуникативной речи обучающихся, вовлекать их во внеурочную деятельность.

2. Разработка адаптированных и рабочих программ:

Педагогами школы в 2020 году были разработаны следующие учебные программы:

В 2020-2021 учебном году разработаны педагогами школы, приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы рабочие программы в соответствии с ФГОС по предметам:

- 1) Для обучающихся 1 «А» класса с умственной отсталостью (вариант 1);
- 2) Для обучающихся 1 «Б» класса с умственной отсталостью (вариант 2);
- 3) Для обучающихся 2 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4)
- 4) Для глухих обучающихся 3 класса (вариант 1.4);
- 5) Для обучающихся 4 класса с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

В 2020-2021 учебном году разработаны педагогами школы, приняты на заседании педагогического совета и утверждены директором школы адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся 5-12 классов по предметам:

- 1) Для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)

Русский язык и литература
 Русский язык и развитие речи
 Чтение и развитие речи
 Развитие устной речи
 Родной язык (русский)
 Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан
 Математика
 Математика и элементы физики
 Биология
 Биология с элементами химии
 География
 История
 Обществознание (включая экономику и право)
 Этика и психология семейной жизни
 Изобразительное искусство (ИЗО)
 Музыка
 Физическая культура
 История и культура Башкортостана (ИКБ)
 Основы религиозных культур и светской этики
 Трудовое обучение
 Профессионально-трудовое обучение (столярное дело/швейное дело/гончарное дело; растениеводство)
 Производственное обучение («Столяр строительный»/ «Оператор швейного оборудования» «Гончарное дело», растениеводство)
 Коррекционные курсы:
 Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности
 Социально-бытовая ориентировка (СБО)
 Ритмика
 Факультативные занятия (информатика и английский язык, физкультура и ОБЖ)
 Логопедические занятия
 ЛФК
 Развитие психомоторики и сенсорных процессов

- 2) Для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2)

Развитие речи и коммуникации
 Чтение
 Письмо
 Родной язык и литература (русский)
 Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

Математика
Животные
Растения
Человек
География
История
Обществознание
Физическая культура
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)
Этика и семейной жизни

Музыка
Живопись. Рисование
Ручной художественный труд
Домашний труд
Ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд
Профессиональная подготовка, адресная

Факультативные занятия:
Информатика и английский язык
Индивидуальные и коррекционные занятия:
Логопедические занятия

Лечебная физическая культура (ЛФК)
Развитие психомоторики и сенсорных процессов
3) Для обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (вариант 1)

Русский язык и литература:

Развитие речи

Чтение

Письмо

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан

Математика

Математика с элементами физики

Мир растений

Мир животных

Человек

Человек и общество

История и культура Башкортостана

Физическая культура

Изобразительное искусство (ИЗО)

Музыка

Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)

Хозяйственно-бытовой труд

Ремесло

Социально-бытовая ориентировка (СБО)

Факультативные занятия (информатика и основы английского языка, физкультура и ОБЖ)

4) Для обучающихся по программе 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой:

5) Адаптированные образовательные программы для обучающихся надомного обучения;

6) Адаптированные основные общеобразовательные программы дополнительного образования.

2. Анализ выполнения государственного задания с оценкой достижения закрепленных целевых показателей по итогам 2020 года:

Реестр на оказание государственных услуг (выполнение работ)

Содержание услуги (наименование специальностей)	Количество получателей государственных услуг (контингент)
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	37
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	57
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	11
Деятельность по предоставлению содержания	113

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, деятельность по предоставлению содержания	100 %
Количество обоснованных претензий получателей государственной услуги	0 %
Трудоустройство выпущенных из учреждения получателей государственной услуги	100 %
Педагогические работники, являющиеся специалистами в области коррекционной педагогики, а также преподавателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности	100 %
Сертифицированность медицинских работников	100 %
Обеспеченность учебной литературой	не менее 70 %

Государственное задание на оказание государственных услуг за 2020 год выполнено на 100 %.

3. Работа школьного психолого-педагогического консилиума:

С 2002 года в ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ организована работа психолого-педагогического консилиума. Состав консилиума полностью укомплектован специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, врачом-психиатром, учителем-дефектологом. Имеется план работы ППк на год, где четко определены важные вопросы и задачи, которые строго выполняются в соответствии с графиком. В нем отражены 6 основных направлений работы: диагностическое, коррекционное, изучение динамики развития ребенка, консультационно-просветительская помощь, организационно-методическое направление, аналитическая деятельность.

Вся необходимая документация ППк систематизирована и ведется в соответствии с рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан. Имеются папки в соответствии с номенклатурой дел, которые постоянно обновляются, дополняются. Заседания ППк проводятся не реже 4 раз в год. Все специалисты консилиума готовят представления на соответствующего обучающегося, активно участвуют в принятии

решения, демонстрируя профессионализм и заинтересованность в дальнейшей судьбе ребенка. По рекомендации специалистов ППк школы классные руководители ведут дневники индивидуального сопровождения обучающихся, которые отражают динамику изменений их развития. В 2020 году было охвачено 100% обучающихся.

4. Углубленная трудовая подготовка по профилям:

Профили трудового обучения (количество групп по каждому профилю):

Классы	Профиль	Количество групп
9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» класс для обучающихся с тяжелой у.о.	«Растениеводство»	1 группа
6 «Б», 7 «Б» класс	«Обслуживающий труд»	1 группа
5, 6 «А», 8, 9 «А» классы	«Столярное дело»	4 группы
	«Швейное дело»	4 группы
	«Растениеводство»	6 групп
7 «А»	«Гончарное дело»	1 группа
	«Растениеводство»	1 группа
10 «А», 11 «А» классы	«Швейное дело с элементами рукоделия»	1 группа
	«Растениеводство»	1 группа

5. Дополнительное образование:

Работали кружки: «Резьба по дереву», «Гончарное дело», вокальный кружок «Радость», «Танцевальный», «Роботехника»; спортивная секция «Общей физической подготовки».

6. Лечебно-оздоровительная деятельность.

В связи с пандемией углубленный медосмотр узкими специалистами обучающихся школы не был проведен.

7. Организация летнего отдыха в 2020 году не осуществлялась.

8. Организация методической работы:

- Разработка нормативной базы и организация деятельности по введению Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).
- Реализация ФГОС О ОУО с 01.09.2016 г. для обучающихся 1 «А», 1 «Б», 2, 3, 4 классов.
- Разработка нормативной базы и организация деятельности по реализации электронного образования.
- Разработка и утверждение адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ по предметам, для обучающихся надомного обучения 1 «А», 1 «Б», 2, 3, 4 класса специальных индивидуальных программ развития.
- Профессиональное самосовершенствование педагогов:

Педагоги школы приняли активное участие в республиканском семинаре-совещания для руководителей государственных бюджетных общеобразовательных учреждений «Территория знаний».

1) Ведение всеми педагогами школы портфолио согласно «Положения о портфолио».

2) Курсы повышения квалификации:

- Хисаева Р.Я., учитель математики и СБО, Надельшина Ч.М., учитель русского языка и чтения, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», 30.11.2020 г.;

- Имаева Л.Л., директор школы, Хафизова З.Ф., заместитель директора по УВР, Харисова Н.Н., учитель ремесла, повышение квалификации в Институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» по дополнительной профессиональной программе «Основы 3D – моделирования и прототипирования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Изготовление прототипов)», 01.12.2020 г.

- Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения, Хисаева Р.Я., учитель математики и СБО, повышение квалификации в Институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» по дополнительной профессиональной программе «Основы 2D – моделирования и графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Инженерный дизайн CAD)», 01.12.2020 г.

- Ахметов Т.А., учитель музыки, повышение квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Учебный центр «Профзнание» по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 20.06.2020 г.;

- Ахметов Т.А., учитель музыки, повышение квалификации в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 03.11.2020 г.;

- Ахметов Т.А., учитель музыки, повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Организация и проектный менеджмент в сфере образования», 25.02.2020 г.;

- Имаева Л.Р., директор школы, Ахметов Т.А., учитель музыки, Ульмаскулова Н.Ю., учитель начальных классов, Гаделова А.Ф., учитель надомного обучения, Максимова Н.Е., учитель математики, Иванова Э.П., учитель развития сенсорных и психомоторных процессов, Краморенко Т.В., учитель профессионально-трудового обучения, Харисова Н.Н., учитель ремесла, Митряшкина Н.В., учитель надомного обучения, Идиятуллина З.З., учитель надомного обучения, Смольникова Е.В., учитель профессионально-трудового обучения, Хисаева Р.Я., учитель математики и СБО, Хафизова З.Ф., заместитель директора по УВР, Васильева А.И., тьютор, Надельшина Ч.М., учитель русского языка и чтения, Шевчук О.С., учитель надомного обучения, Нуриева З.Т., учитель начальных классов, Резванова С.В., учитель начальных классов, Никитина Я.Ю., учитель географии и биологии, Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ, Садретдинова Л.В., учитель начальных классов, Егоренкова Л.Г., учитель надомного обучения, Садыкова Г.Г., учитель башкирского языка, Климачева Г.И., учитель-логопед, Егорова Е.С., учитель надомного обучения, Ишниязова Л.Р., учитель надомного обучения, Кулакова Г.С., учитель надомного обучения, Зарипова Л.Т., сопровождающий воспитатель, Кузнецова Л.П., учитель, Хабирова Л.А., учитель-дефектолог, Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения, Саяхова Т.Н., педагог-психолог, Ахметова Е.К., учитель истории и обществознания, Павликова И.Б., учитель надомного обучения, повышение квалификации в ООО «Центр национального образования и воспитания» по программе повышения

квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 30.08.2020 г.;

- Павликова И.Б., учитель начальных классов, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении детей с ОВЗ», 20.11.2020 г.

- Имаева Л.Р., учитель-логопед, Климачева Г.И., учитель-логопед, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по логопедии учителями-логопедами в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Краморенко Т.В., учитель профессионально-трудового обучения, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по профессионально-трудовому обучению (гончарное дело) учителями профессионально-трудового обучения в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по профессионально-трудовому обучению (универсальное дело) учителями профессионально-трудового обучения в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Смольникова Е.В., учитель профессионально-трудового обучения, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по профессионально-трудовому обучению (гшвейное дело) учителями профессионально-трудового обучения в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Харисова Н.Н., учитель ремесла, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по профессионально-трудовому обучению (растениеводство) учителями профессионально-трудового обучения в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Ульмаскулова Н.Ю., учитель начальных классов, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по информатике учителями в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Хафизова З.Ф., заместитель директора по УВР, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной

программе «Инновационные аспекты деятельности заместителя директора по УВР в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Саяхова Т.Н., педагог-психолог, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по психологии педагогами-психологами в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.;

- Хабирова Л.А., учитель-дефектолог, повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности повышения качества обучения по дефектологии учителями-дефектологами в условиях современной школы и новейшей цифровой образовательной среды», 07.09.2020 г.

2) Получение высшего образования в дистанционной форме:

- Нуриева З.Т., учитель начальных классов, в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» присвоена квалификация «Учитель» по специальности «Олигофренопедагогика», 17.09.2020 г.

4) Освоение и внедрение современных образовательных методик и технологий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (использование методических материалов при работе психолога):

- программный комплекс «Алма про»;
- мобильный обучающий комплекс «Интерактивный пол»;
- «Предметный мир в картинках»;
- «Дары Фребеля»;
- «Сенсорный ящик»;
- интерактивный учебно-развивающий комплекс "Коммуникация";
- мультимедийный комплекс «Multikid»;
- двусторонний развивающий стенд (тренажер, Бизиборд);

компьютерные технологии:

- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов тип I «Диагностика школьной адаптации»;
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов тип II «Развитие и коррекция мышления младших подростков»;
- Программа компьютерной обработки и тестирования тип III «Тест тревожности Р. Тэммс, М. Дорки и Ф. Амен»;
- программа компьютерной обработки блока психологических тестов testometrika, psytest.org;
- развивающая программа компьютерной обработки «Тренажер мозга»;
- сайт LearningApps.org, сайт Аттитюд.рф;

в сенсорной комнате с помощью релаксационных состояний (мышечных расслаблений) методики свето-, цвето-, звукотерапии для воздействия на состояние детей через соответствующие органы чувств:

- Воздушно-пузырьковая стена;
- Куб волоконно-оптический;
- Куб светящийся;
- Сенсорная плитка;
- Сухой интерактивный бассейн;

- Напольный ковер фиброоптический;
 - Развивающий куб;
 - Тактильная панель тип I и II;
 - Сенсорное панно;
 - Интерактивная панель;
 - Светозвуковая панель;
 - Светильник настольный (тип I, II, III);
 - Комплект «Волшебная сенсорная комната» (проектор с программным обеспечением);
- методические материалы при работе логопеда:

1. Логоблиц (Диагностика) для проведения обследования речи обучающегося и фиксации результатов, в результате автоматически формируется карта обследуемого.
2. Межполушарные доски для выполнения упражнений одновременно обеими руками, благодаря которому можно добиться синхронной работы обоих полушарий мозга.
3. Использование в коррекционно-логопедической работе технологии песочной терапии для игровой терапии и развития творческих способностей.
4. Использование интерактивного комплекса с коррекционной логопедической направленностью MAG для организации коррекционного обучения для систематического развития всех компонентов речи. Все установленные игры направлены на специализированную помощь в освоении обучения и коррекцию детей с ОВЗ, способствуют формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.
5. Использование аппаратно-программного комплекса «Стабиломер» для развития и обучения детей, имеющих проблемы в моторной сфере с нарушениями речи разного генеза.
6. Использование комплекса для профилактики и коррекции дисграфии «Море словесности» для профилактики и коррекции четырех видов дисграфии. Данная авторская методика позволяет работать над профилактикой и коррекцией нарушений письма.
7. Использование автоматизированной методики В.М.Акименко «Логопедическое обследование детей» для тестирования и обработки данных, которая предназначена для диагностики речевого развития детей
8. Использование игровых упражнений с метрономом. Метроном-аппарат для комплексной реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания, различными речевыми расстройствами, а также восстановления речи после травм.
9. Использование карточек PECS. Карточки PECS - система альтернативной коммуникации, которая позволяет ребёнку с аутизмом общаться.
10. Использование методики Зайцева для обучения чтению по авторской методике.
11. Использование бизикуба «Сказка» для развития мелкой моторики, зрительного восприятия, адаптации к бытовой среде.
12. Интерактивная стена – современная технология, состоящая из многофункциональной системы, в которую входит компьютер и проектор. В логопедическом кабинете используется ноутбук и Ультракороткофокусный интерактивный проектор для образования Epson EB-695Wi. Использование интерактивного проектора Epson позволяет:
 - используя электронную указку, жесты рук и касания пальцами, взаимодействовать с проецируемым изображением;
 - автономная работа позволяет использовать проектор в режиме «белая доска», делая записи, используя в работе различные инструменты;
 - поверх видео наносить рисунки;
 - использовать набор программного обеспечения, поставляемого в комплекте с проектором, для подготовки презентационных материалов, проведения уроков), использование методики Зайцева при обучении чтению, на башкирском языке, на

логопедических занятиях; освоение новых моделей коррекционно-развивающего пространства; Нумикон, использование Интернет – ресурсов и мультимедийного оборудования).

III. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство понимается ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ как проектируемые и организуемые школой отношения равноправных субъектов, характеризующиеся добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение коллективных договоров и соглашений. Формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого-педагогических и социокультурных условий для развития школьников, повышения качества социокультурной среды, воспитания личностей, способных решать задачи устойчивого развития.

Социальное партнерство осуществляется в целях:

- обеспечения единого подхода к реализации государственной политики и стратегии развития школы;
- взаимодействия в разработке и реализации педагогических инноваций;
- повышения квалификации педагогов школы;
- формирования эффективных решений, направленных на повышение экономической самостоятельности образовательного учреждения, привлечения инвестиций, спонсорских средств;
- организации медицинского, психологического, информационно-аналитического, инженерно-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Социальное партнерство выстраивается школой на принципах:

- координации деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- кооперирования со всеми заинтересованными структурами для решения актуальных проблем образования и удовлетворения образовательных запросов населения;
- взаимодействия с общественными организациями;
- экономической целесообразности, учета особенностей рынка труда, перспектив его развития;
- учета исторически сложившихся культурных связей и традиций населения.

В ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ сложились следующие направления партнерства и взаимодействия. Взаимодействие с органами власти различных уровней:

Взаимодействие с государственными структурами и организациями в целях проведения профилактической работы:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Белебеевский район РБ;
- МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан;
- ОДН Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»;
- ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский»;
- Отделом опеки и попечительства Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Осуществлялась методическая, медицинская, консультационная помощь и информационная поддержка, обмен опытом со следующими организациями:

- ГУ КЦСОН Центр реабилитации г. Белебея;
- ГБУ Белебеевская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- Детская поликлиника г. Белебея;
- Поликлиника №1 г. Белебея

Организация работы по патриотическому воспитанию, дополнительному образованию и досугу обучающихся было организовано совместно с:

- МУК «Центральный Дворец культуры Белебеевского района РБ»;
- Центр национальных культур «Урал-Батыр»;
- МАОУ ДОД ДПиШ г. Белебея.

В целях создания положительного имиджа школы, популяризации своих достижений осуществлялось взаимодействие со СМИ («Белебеевские известия»).

Функционировал школьный сайт.

В ходе межведомственного взаимодействия в 2020 году на 100% реализован план совместных мероприятий ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ и ОГИБДД Межмуниципального отдела МВД России «Белебеевский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МР Белебеевский район РБ на 2020 год.

IV. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Количество обучающихся, воспитанников 115
2. В том числе приходящих 94, обучающихся на дому 21
3. Количество классов-комплектов 12, групп продленного дня 4
4. Количество классов, занимающихся во вторую смену (каких, детей в них) нет
5. Количество обучающихся с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) 115
6. Количество классов для детей с нарушениями интеллекта (каких: 1, 2 и т.д.) / детей в них 1 «А»/3, 2/5, 3/2, 4/5, 5/3, 6 «А»/10, 7 «А»/7, 8/11, 9«А»/7, 10 «А»/5, 11 «А»/3, 12/1.
7. Количество классов для детей с тяжёлой степенью умственной отсталости (каких: 1 (дополнительном), 1 и т.д.) / детей в них 1 «Б» / 6, 2/4, 3/8, 4/6, 5/2, 6 «Б»/4, 7 «Б»/2, 8/3, 9 «А»/5, 9 «Б»/1, 10 «Б»/1, 10 «А»/4, 11 «А»/1, 11 «Б»/6.
8. Количество классов для детей с задержкой психического развития (каких: 1, 2 и т.д.) нет
9. Комплектование на 2020-2021 учебный год (количество поступивших детей) 19, в том числе в 1-ый (дополнительный) класс 0
10. Социальный состав обучающихся:
 - а) детей из многодетных семей 29
 - б) детей из малообеспеченных семей 23
 - в) детей из семей «группы риска» 4
 - г) детей одиноких матерей (отцов) 22
 - д) детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев 0
 - е) детей-инвалидов 86, старше 18 лет 10
 - ж) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 4, из них под опекой (попечительством) 7
12. Количество выпущенных детей 18, из них сдавали:
 - единый государственный экзамен 0,
 - государственный выпускной экзамен 0,
 - экзамен по трудовому обучению 0 (из-за пандемии не провели).

V. ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ

Окончили 2019-2020 учебный год 115 обучающихся, (аттестовано - 86 обучающихся, т.к. обучающиеся по программе 1 (дополнительного), 1 классов (15 человек) не подлежали аттестации), в том числе:

Окончили 2019-2020 учебный год 115 обучающихся, (аттестовано - 100 обучающихся, т.к. обучающиеся по программе 1 (дополнительного), 1 классов, 2 класса (Вариант 1.4, Вариант 8.3, 8.4) (15 человек) не подлежали аттестации), в том числе:

1) на «5» - 0

2) на «4» и «5»:

а) всего - 28

б) из них:

- в начальном звене - 4

- в среднем звене - 20

- в старшем звене - 4

2. Процент успеваемости

а) по всем классам - 100%

б) в том числе:

- в начальном звене - 100%

- в среднем звене - 100%

- в старшем звене - 100%

3. Процент качества

а) по всем классам - 28,8 %

б) в том числе:

- в начальном звене - 19 %

- в среднем звене - 28 %

- в старшем звене - 37,5 %

4. Окончили обучение:

а) по программе 9-го класса: 14

б) по программе 12-го класса: 4.

б) по программе 12-го класса: 4

Выпущено – 18 обучающихся, из них 10 обучающихся по программе 9 класса подали заявления на продолжение обучение в 10-12 классах с углубленной трудовой подготовкой.

Таким образом, уровень обученности школьников на конец учебного года составил:

Число обучающихся на конец учебного года	115
Из них:	
1) оставлены на повторное обучение	0 (0 %)
2) успевают по всем предметам (в %)	115 (100 %)
Из них:	
окончили учебный год с отличной успеваемостью	0 (0%)
окончили учебный год без троек	33 (28,8%)

5. Экзамен по трудовому обучению:

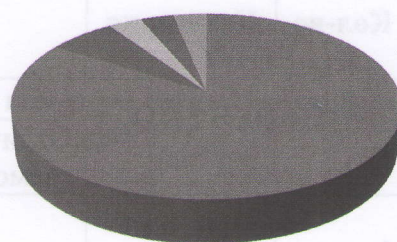
1. В 2020 году экзамены по трудовому обучению в 9, 12 классе по профилям: столярное дело/швейное дело, растениеводство из-за пандемии не проводились.

VI. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Численность персонала

№ п/п	Должность	Кол-во	Категория	Награды
Административный персонал (4 чел)				
1	Директор	1	Высшая	Отличник Образования РБ, Почётная грамота МО РФ
2	Заместитель директора по АХЧ	1	-	-
3	Заместитель директора по УВР	1	Высшая	Отличник Образования РБ, Почётная грамота МО РБ
4	Главный бухгалтер	1	-	-
Учителя (32 человек)				
4	Учителя	32	Высшая-12 чел. Первая-13 чел	Отличник Образования РБ – 4 чел.; Почётная грамота МО РФ-3чел.; Почётная грамота МО РБ - 4 чел.; Почетная грамота Управления образования Белебеевский район РБ-7 чел.
Воспитатели (2 чел)				
5	Воспитатель	4	-	-
6	Социальный педагог	0	-	-
7	Педагог-психолог	1	-	-
8	Медицинская сестра	1	-	-
9	Библиотекарь	-	-	-
10	Бухгалтер	1	-	-
11	Секретарь	1	-	-
12	Повар	2	-	-
13	Подсобный рабочий	1	-	-
Итого: 47 человек				

Состав педагогических кадров



- Учителя
- Воспитатели
- ГПД
- Социальный педагог
- Педагог - психолог

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Имеют:

- высшее образование – 31 педагогов;
- среднее специальное – 6 педагога.

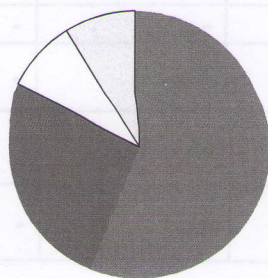
Уровень образования...



- Высшее

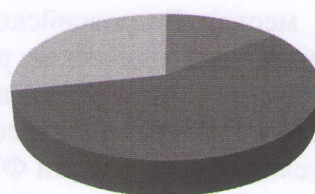
– из них имеют дефектологическое образование – 28, получают высшее дефектологическое образование – 4 педагога, обучаются на курсах профессиональной переподготовки – 0 педагогов.

Наличие дефектологического образования



Педагогов с высшей квалификационной категорией – 12, с первой квалификационной категорией – 14.

Сведения о квалификации



- Высшая кв. категория
- I кв. категория

В 2020 году педагогами было подано 1 заявлений для прохождения аттестации: 1 заявления на высшую квалификационной категории, 0 заявления на получение 1 квалификационной категории. 1 аттестуемых педагогов прошла аттестацию и получили запрашиваемую категорию.

Методический совет школы работал по утвержденному плану, координировал и направлял работу школьных методических объединений. Все запланированные мероприятия были проведены. Документация велась в соответствии с номенклатурой дел руководителя ШМО с целью улучшения качества методической работы. В школе по традиции работало 5 школьных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД;
- ШМО учителей трудового обучения и математики;
- ШМО учителей естественно-гуманитарного цикла и узких специалистов;
- ШМО учителей надомного обучения;
- ШМО классных руководителей.

Система методических объединений работала над внедрением новых технологий коррекционного обучения и воспитания.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2020 году:

Педагоги школы принимали участие в международных, всероссийских, республиканских, муниципальных, школьных мероприятиях:

Международный уровень:

- Диплом II степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» (Никитина Я.Ю.);

- Диплом II степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» (Краморенко Т.В.);

- Диплом I степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)» (Краморенко Т.В.);

- Диплом лауреата III степени в Международном конкурсе профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» в номинации «Методическая разработка урока/занятия» название материала «Озера, водохранилища, пруды» (Никитина Я.Ю.);

- Диплом III степени в Международном профессиональном олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей

«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации» (Ульмаскулова Н.Ю.);

- Активное участие в Международной викторине для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «В мире русского языка» (Ишниязова Л.Р.);

Всероссийский уровень:

- Диплом победителя (II место) Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методические разработки» конкурсная работа «Жизнь и творчество Ф. Исангулова. Рассказ «Мост Хамита» (Иванова Э.П.);

- Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС» (Садыкова Г.Г.);

- Диплом победителя (III место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Коррекционная педагогика» название работы «Современные формы и методы работы на уроке по повышению мотивационной сферы обучающихся с нарушением интеллекта» (Павликова И.Б.);

- Диплом победителя (I место) во Всероссийском блиц-олимпиаде «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» (Иванова Э.П.);

- Активное участие во Всероссийском педагогическом обществе «Доверие» в конкурсе «Страна талантов» (Иванова Э.П.);

- Активное участие в IV Всероссийском марафоне «Азбука здоровья» (для учащихся 3-5 классов) (Никитина Я.Ю.);

Республиканский уровень:

- Активное участие в республиканском семинаре-совещаний для руководителей государственных бюджетных общеобразовательных учреждений «Территория знаний» (Имаева Л.Р., Хафизова З.Ф., Нуриева З.Т., Ульмаскулова Н.Ю., Садретдинова Л.В., Садыкова Г.Г., Резванова С.В., Саяхова Т.Н., Никитина Я.Ю., Кузнецова Л.П., Иванова Э.П., Хисаева Р.Я., Егоренкова Л.Г., Надельшина Ч.М., Харисова Н.Н., Ахметова Е.К., Климачева Г.И., Хабирова Л.А., Максимова Н.Е., Смольникова Е.В., Краморенко Т.В., Исламова М.М., Идиятуллина З.З., Афанасьева Н.А., Зарипова Л.Т., Кулакова Г.С., Ишниязова Л.Р., Шевчук О.С., Павликова И.Б., Митряшкина Н.В., Ахметов Т.А., Григорьев В.В.)

Зональный уровень:

- Активное участие в конкурсе «Лучший по профессии», среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов Западной зоны Республики Башкортостан в компетенции «Столярное дело» (Григорьев В.В.), «Поварское дело» (Хисаева Р.Я.), «Растениеводство» (Харисова Н.Н.), (Имаева Л.Р.);

- Активное участие в зонального культурно-творческого конкурса «Созвездие талантов»-2020» среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов, начальных школ Западной зоны Республики Башкортостан (Имаева Л.Р., Петрова И.Н., Григорьев В.В.);

Муниципальный уровень:

Грамота за I место в физкультурно-оздоровительной спартакиаде «Здоровье-2020» среди работников образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан по лыжным гонкам (Афанасьева Н.А.);

Грамота за II место в физкультурно-оздоровительной спартакиаде «Здоровье-2020» среди работников образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан по лыжным гонкам (Григорьев В.В.);

Грамота за III место в физкультурно-оздоровительной спартакиаде «Здоровье-2020» среди работников образования муниципального района Белебеевский район Республики

Башкортостан по лыжным гонкам (Петрова И.Н.);

- Диплом II степени в открытом онлайн-конкурсе «Пока все дома» в номинации «Вокал» (возрастная группа от 31 года) (Садыкова Г.Г.);

- Диплом за участие в I Фестивале башкирской культуры «Родник души «Йэншишмэ» в номинации «Вокал» (Садыкова Г.Г.);

- Диплом за участие в I муниципальном фестивале татарской культуры «Халкым хазинэсе («Сокровище моего народа») в номинации «Народное пение» (возрастная группа от 30 лет) (Садыкова Г.Г.);

- Диплом за участие в открытом интернет-конкурсе семейного караоке «Победный май» в номинации «Семейный дуэт» (Садыкова Г.Г.);

- Диплом за участие в муниципальном конкурсе родословной (шежере) «Мои корни в моей семье» в рамках Республиканского народного праздника «Шежере-байрамы» (Садыкова Г.Г.);

- Диплом победителя в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Сердце отдаю детям» (Григорьев В.В.).

VII. ИНФОРМАЦИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учреждение размещается в здании бывшего детского сада, приспособленное, не типовое, кирпичное, 2-х этажное, 1980 года постройки, с проектной мощностью учебного блока на 96 человек, количество посадочных мест не соответствует новым санитарным нормам из-за недостатка свободных площадей (отсутствуют душевые, туалетные комнаты для мальчиков и девочек при спортивном зале, кабинет зубного врача при медицинском пункте и др.), реконструкция проводилась в 2000-2001 учебном году, капитальный ремонт крыши проводился поэтапно в 2003, 2005 годах, частичный капитальный ремонт отопительной системы в 2006 году, капитальный ремонт 7 запасных выходов, систем холодного и горячего водоснабжения в 2007 году, капитальный ремонт помещений и зданий школы в 2008 году. Капитальный ремонт эвакуационных путей коридоров первого этажа (фойе и коридор) и коридоры второго этажа, капитальный ремонт помещений школы в 2010 году. Капитальный ремонт внутренней системы отопления, капитальный ремонт (замена) оконных блоков в 2011 году. В 2013 г. – 2014 гг. произведен капитальный ремонт (замена) оконных блоков обеденного зала, капитальный ремонт учебных кабинетов и коридоров, капитальный ремонт санитарно-гигиенических комнат для детей-инвалидов с целью обеспечения физической (архитектурной) доступности для инвалидов, капитальный ремонт санитарно-гигиенических комнат, входных групп и установка поручней с целью обеспечения физической (архитектурной) доступности для инвалидов. 2014 г. Капитальный ремонт (замена) оконных блоков 1 этажа; капитальный ремонт (замена) оконных блоков в кабинете информатики и спальни; капитальный ремонт (замена) оконных блоков на окна ПВХ в кабинетах № 114, № 109, в фойе, гардеробе и оставшиеся виды работ в кабинетах № 105 и № 103. Капитальный ремонт лестничных пролетов и площадок здания ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ по адресу: г. Белебей, ул. Пионерская, д. 49, в 2017 г. В 2019 году произведен капитальный ремонт кровли.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	1970,3

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	30
Их площадь (м ²)	922
Количество мастерских (ед.)	2
в них мест	12
Физкультурный зал (ед.)	1
Актный зал (посад. мест)	1/60
Музеи (ед.)	1
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,87
Количество посадочных мест в столовой	57
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	100%
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	4674
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1

2. Обеспеченность автотранспортом: имеется школьный автобус ПАЗ 3205370, состояние удовлетворительное.

3. В 2020 году ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ было выделено 32409870,77 рублей, из них:

- 23334000,00 руб. субсидия на выполнение государственного задания. Субсидия в отчетном периоде была доведена полностью. Учреждение за отчетный период выполнило государственное задание на 100% от плановых показателей; Утвержденные плановые назначения по расходам исполнены на 97,4% - остался остаток в размере 597325,14 руб. Остаток неиспользованных средств – это экономия по продуктам питания для организации горячего питания и выплата компенсации денежных средств обучающимся надомного обучения в связи с пандемией коронавируса и дистанционным обучением.

- 9075870,77 руб. субсидия на иные цели (Предоставление денежной компенсации за приобретенную школьную форму либо заменяющий ее комплект детской одежды для посещения школьных занятий учащимся государственных общеобразовательных учреждений - 28999,6руб.; проведение мероприятий по введению режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) – 257400,00 руб.; реализацию мероприятий регионального проекта «Современная школа» по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году - 7598046,67 руб.; на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) подведомственных образовательных организаций – 175600 руб.; организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях 137530,00 руб.; выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций – 359352 руб.; капитальные ремонт (расширение) дверных проемов и замена внутренних стеклянных перегородок на путях эвакуации 458200 руб.; расходы на приобретение продуктов питания - 60742,5 руб.). Целевые субсидии до учреждения в соответствии с соглашениями были доведены в полном

объеме. В отчетном периоде целевая субсидия была израсходована не полностью. Остаток средств в размере 90776,82 руб. это экономия по выплате федерального классного руководства ввиду болезней педагогов и невозможности замены, продукты питания для летнего трудового лагеря, открытие которого так и не было в 2020 году из-за пандемии коронавируса и экономия по оплате горячего питания обучающимся младших классов из федерального и республиканского бюджетов по причине болезней обучающихся и специфики обучения в период пандемии коронавируса.

Остатки денежных средств по государственному заданию и на иные цели будут возвращены в доход бюджета в 2021 году.

Поступления по внебюджетной деятельности:

- денежные средства – поступившие от сотрудников от излишне выплаченных отпускных в конце года. Плановые показатели поступлений от приносящей доход деятельности на 2020г утверждены в размере 10000 рублей. Фактический объем составил 17697,56 рублей. Так как поступление средств произошло в последних числах декабря, изменить план не было возможности.

- благотворительными пожертвованиями (материальные запасы на сумму 10418,00 рублей - бензин 2508,00 руб. (60л), тюль (10м) 4000,00 руб. и шторы (4,6м) на сумму 3910,00 руб.)

На конец 2019 года имеется дебиторская задолженность:

Номер (код) счета бюджетного учета	Сумма, руб.	Год возникновения	Причины образования (кому, за что)
420623000	6737,91	декабрь 2020г	оплата авансового платежа 70% за декабрь месяц 2020г. В ООО "ЭСКБ" за услуги по электроэнергии
ИТОГО по счету 420600000	6737,91	2020г	-
430306000	109,28	2020г	Задолженность за территориальным органом Фонда социального страхования на конец отчетного периода за август месяц (оплата отпуска для санаторно-курортного лечения застрахованным в связи с профессиональным заболеванием)
ИТОГО по счету 430300000	109,28	2020	-
Всего	6847,19	2020г	-

На конец 2020 года имеется кредиторская задолженность:

Номер (код) счета бюджетного учета	Сумма, руб.	Год возникновения	Причины образования (кому, за что)
430302000	107 727,16	декабрь 2020г	задолженность в ФСС на конец отчетного периода за декабрь месяц
430307000	13 833,08	декабрь 2020г	задолженность в ФФОМС на конец отчетного периода за декабрь месяц
430310000	266 908,09	декабрь 2020г	задолженность в ИНФС по страховым взносам на конец отчетного периода за декабрь месяц

ИТОГО по счету 430300000	388 468,33	2020 год	-
ВСЕГО	388 468,33	2021 год	-

А также хозяйственные товары и материалы, моющие средства, медикаменты, канцтовары, кухонная посуда, запчасти к школьному автобусу.

Подсобное хозяйство: земельный участок площадью 0,87 га. На площади 0,2 га в 2018 году выращивали морковь, помидоры, огурцы, фасоль, капуста, свекла, кабачки, тыква, чеснок. Остальная площадь была занята под цветочные клумбы.

Обеспеченность наглядными пособиями, ТСО, компьютерами, копировальной техникой: 9 видеопроекторов, 1 экран на треноге, 5 МФУ черно-белых, 1 МФУ цветных, 1 видеомэгагнитофон, 2 музык. центра, 23 компьютера, 3 телевизора, 16 магнитофонов, 8 принтеров, 1 цифровой фотоаппарат, 1 видеокамера, 3 микроволновые печи, 2 сканера, 3 автоматизированных оборудования рабочего места учителя, 3 экрана, 4 системных блоков, 16 ноутбуков, 10 ученических ноутбуков, логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», 1 Комплект компьютеризированной мультимедийной образовательной системы Multikid, 1 тележка-хранилище AquaCart, 4 интерактивные доски, 1 документ-камера EZ-CAM 500, 1 Sunflower 8 программ по биологии + 3 пособия, мобильный лестничныи подъемник, коляска для ребенка-инвалида (комнатная и прогулочная), интерактивный сенсорный стол, уличный вертикальный подъемник.

По федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» были оснащены следующие кабинеты:

Кабинет «Гончарное дело» № 226: 1. Гончарный круг - 7 шт.; 2. Табурет для гончара – 7 шт.; 3. Печь муфельная - 1шт.; 4. Шкаф вытяжной для муфельных печей - 1 шт.; 5. Форма гипсовая для отливки изделий - 6 шт.; 6. Кронциркули (внутренний наружный); 7. Контейнер с крышкой для хранения глины - 7 шт.; 8. Экструдер для глины (ручной) - 1шт.; 9. Турнетка настольная - 1 шт.; 10. Набор инструмента для гончара - 7 шт.; 11. Набор для моделирования - 2шт; 12. Наглядные пособия по технике безопасности, для изучения направления «Гончарное дело» - 1шт; 13. Комплект учебно - методических материалов для изучения направления «Гончарное дело» - 1шт; 14. Глинораскатчик напольный - 1 шт.; 15. Набор фигурных резаков для глины - 1шт; 16. Отстойник сепаратор для глины - 2 шт.; 17. Раковина для хранения глины – 1 шт.; 18. Обучающий комплект (альбом и диск начинающего гончара) - 1 шт. 19. Стеллаж металлический для сушки керамических изделий - 2 шт.; 20. Рабочий стол для занятий в мастерской – 1 шт.; 21. Шкаф универсальный для хранения одежды - 1 шт.; 22. Стол одготумбовый - 2 шт.; 23. Стул для учителя - 1 шт.; 24. Шкаф для документов - 1шт.; 25. Шкаф для инструментов – 1 шт.; 26. Стеллаж для готовых изделий - 2шт; 27. Стеллаж для универсальной грузовой - 1 шт.; 28. Стул ученический - 6 шт.; 29. Шкаф для хранения учебных пособий - 3 шт.; 30. Письменный стол - 1 шт.; 30. Стол ученический 1-местный регулируемый на плоскоооальной трубе - 6 шт.; 31. Стул ученический регулируемый на плоскоооальной трубе - 6 шт.; 32. Стул для швеи - 8 шт.; 33. Кресло офисное - 1шт.; 34. Стеллаж настенный выставочный - 1 шт.; 35. Шкаф для хранения с полками - 1 шт.; 36. Шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт.; 37. Инструментальный

шкаф - 1 шт.; 38. Стол ученический 1-номестный - 6 шт.; 38. Стул ученический регулируемый усиленный - 6 шт.; 39. Стол компьютерный для преподавателя - 1 шт.; 40. Стул для учителя - 1 шт.; 41. Угловая секция - 3шт; 42. Кресло - 7 шт.; 43. Металлические стеллажи - 3 шт. 44. Стеллаж для рассады - 2 шт.; 45. Стеллаж для рассады с подсветкой - 2 шт.; 46. Стол модульный (ученический одинарный) - 6 шт.; 47. Стул ученический - 9 шт.; 48. Шкаф закрытый - 3шт. 49. Шкаф сушильный с полками - 1шт.; 50. Стол для экструдера передвижной лабораторный - 1 шт.; 51. Стол технологический с полками и перфорированной панелью - 1шт; 52. Верстак - 2шт; 53. Рабочий стол - 1шт.

Кабинет логопеда № 214: 1.Сундук «Все для логопеда» - 1 шт.; 2. Сундук для логопеда - волшебница «Для логопедического массажа» - 1 шт.; 3. Сундук логопеда - волшебница «Все для развития речевого дыхания» - 1 шт.; 4. Межполушарные доски» - 3 шт.; 5.Набор кукол для кукольного театра - 2 шт.; 6. Ширма для кукольного театра - 4шт.т; 7. Кресло - мешок - 1 шт.; 8. Пуфик - 2 шт.; 9. Комплект для обучения чтения по методике Домана - Маниченко - 1 шт.; 10. Набор карточек PECS (15 комплектов) с папками - 1 шт.; 11. Набор карточек PECS (15 комплектов) - 1 шт.; 12. Бизикуб «Сказка» - 1 шт.; 13. Комплект «Кубики Зайцева» - 2 шт.; 14. Развивающий двусторонний стенд - 1шт.; 15. Настольные лабиринты для развития координации движения рук - 1 шт.; 16. Стол - песочница - 1 шт.; 17. Развивающий набор Монтессори 14 в 1 - 1 шт.; 18. Набор методических материалов «Предметный мир в картинках» - 2 шт.; 19. Модульное покрытие «Алфавит» - 1 шт.; 20. Двухсторонняя тактильная панель «Звездочка» - 1 шт.; 21.Развивающий набор психолога - 2 шт.; 22. Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия» - 2 шт.; 23. Детский конструктор «Городок» - 2 шт.; 24. Нумикон - 4 шт.; 25. Набор методических материалов «Сенсорный ящик» - 1 шт.; 26. Тактильная панель обучающая - 1 шт.; 27. Мягкий пуф тип I - 2 шт.; 28. Муляжи растений, животных и птиц - 1 шт.; 29. Логопедический стол с зеркалом - 1 шт.; 30. Тумбо подкатная - 1 шт.; 31. Кресло для преподавателя - 1 шт.; 32. Шкаф-стеллаж - 1шт.; 33. Стол угловой с тумбой закругленные углы - 1шт.; 34 Кресло для преподавателя - 1 шт.; 35. Стол модульный (ученический одинарный) - 6 шт.; 36. Стул (регулируемый) - 6 шт.; 37. Шкаф закрытый - 1 шт.; 38. Шкаф книжный полуоткрытый - 2 шт.; 39. Аппаратно-программный комплекс «Стабиломер» - 1 шт.; 40. Методический комплекс для профилактики и коррекции дисграфии - 1 шт.; 41. Интерактивное пособие «Говорящие картинки» - 1 шт.; 42. Интерактивный развивающий комплекс «Коммуникация» - 1 шт.; 43. Интерактивный учебно-развивающий комплект «Коммуникация» - 1 шт.; 44. Ковер 2,5х3 м зеленый - 1шт.; 45. Стенд «Артикуляционный профиль» - 1 шт.; 46. Зеркало для тренировки речи - 1шт.; 47. Стерилизатор для логопедических инструментов - 1 шт.; 48. Метроном для логопедических занятий - 1 шт.; 49. Модульный массажный коврик - 1 шт.; 50. Вакуумный захват для языка - 1 шт.; 51. Аппарат монолог для коррекции речи при заикании - 1 шт.; 52. Коммуникатор с возможностью записи сообщений и размещений книги на подставке - 1 шт.; 53. «Логоблиц» Диагностикм - 1шт.; 54. Контейнер для замачивания логопедических зондов - 1шт.т; 55. Методика «Логопедических обследование» - 1 шт.; 56. Массажный коврик - 2 шт.; 57. Тест тревожности. Программа компьютерной обработки тестирования - 1 шт.; 58. Диагностика школьной адаптации. Новая версия (окальная версия) - 1 шт.; 59. Массажный коврик - 2 шт.; 60. «Развитие и коррекция мышления подростков» (локальная версия) - 1 шт.; 61. Ламинатор OFFICE KIT L 2305 - 1шт.

Кабинет психолога № 101: 1. Программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС – 1 шт.; 2. Доска магнитно-поворотная под маркер 1x0.75м - 1шт.; 3. Магнитно-маркерная доска 1x1,5 м - 1шт.

Кабинет «Робототехника» № 105: 1. Ресурсный набор – 6 шт.; 2. Зарядное устройство - 6 шт.; 3. Аккумуляторная батарея – 6 шт.; 4. Роботрек Стажер А – 4 шт.; 5. Набор конструктора РОБОФУТБОЛ – 2 шт.; 6. Комплект учебно- методических материалов - 1 шт.; 7. Стол для занятий по робототехнике мобильный - 1 шт.; 8. Поля для соревнований роботов – 1 шт.; 9. Базовый набор робототехнике (возраст с 7 лет) – 2 шт.; 8. Базовый набор по робототехнике (возраст с 10 лет) - 2 шт.; 11. Наглядные пособия по технике безопасности для изучения робототехники - 1 шт.; 12. Комплект полей с соревновательными элементами - 1 шт.

Кабинет «Универсальная мастерская» №109: 1. Дрель ударная СПЕЦ – 1 шт.; 2. Мини- дрель Вихрь – 3 шт.; 3. Точильный станок Кратон – 1 шт.; 4. Паяльник PROconnect 12-0123 - 4 шт.; 5. Прибор для выжигания ТРАНСВИТ – 6 шт.; 6. Рубанок ЗУБР – 3 шт.; 7. Дрель -шуруповерт Калибр - 3 шт.; 8. Машинка шлифовальная ленточная МЕККАН - 2 шт.; 9. Лобзик WERTEJS - 3 шт.; 10. Реноватор BORT – 2 шт.; 11. Набор стамесок для резьбы по дереву Татьяна - 6 шт; 12. Строительный пылесос ЗУБР - 1 шт.; 13. Стружкоотсос JET DC - 1 шт.; 14. Тиски SPARTA – 3 шт.; 15. Комплект инструментов Top Tools - 1 шт.; 16. Пила ленточная Makita - 1 шт.; 17. Станок лобзиковый Ryobi – 2 шт.; 18. Фрезерный стол Jet JRT – 1 шт.; 19. Шпоночный фрезер Makita - 1 шт.; 20. Токарный станок по дереву (с копиром) Prota – 1 шт.; 21. Торцово- усорезная пила с протяжкой Einhell - 1 шт.; 22. Сверлильный станок JET JWDP - 10 – 1 шт.; 23. Рейсмусовый станок Jet JWP-12 – 1 шт.; 24. Станок многооперационный деревообрабатывающий JET JKM-300 – 1 шт.; 25. Форматная циркулярная пила JET JTS-600 XL – 1 шт.; 26. Раструбный сварочный аппарат Калибр – 3 шт.; 27. Набор слесарный- монтажный STAYBR – 3 шт.; 28. Станок заточной СПЕЦ - 1шт.; 29. Ножницы электрические листовые MAKITA – 1 шт.; 30. Мультиметр цифровой Master Professional M890D – 2 шт.; 31.Электропаяльник Зубр – 1 шт.; 32. Станция паяльная термовоздушная+паяльник LUKEY – 1 шт.; 33. Наглядные пособия по технике безопасности направления «Рабочий по обслуживанию зданий» Товарного знака не имеет – 1 шт.; 34. Комплект учебно - методических материалов для изучения направления «Рабочий по обслуживанию зданий».Товарного знака не имеет – 1 шт.

Растениеводство: 1. Теплица уличная с отоплением – 1 шт.; 2. Парник для рассады (бабочка) -3 шт. 3. Металлические стеллажи – 3 шт.; 4. Стеллаж для рассады – 2 шт.; 5. Стеллаж для рассады с подсветкой – 2 шт.

Кабинет дефектолога № 215: 1. Интерактивный комплекс с коррекционной логопедической направленностью – 1 шт.; 2. Интерактивная песочница «Мини-Алмаз» - 1 шт.; 3. Интерактивный пол – 1 шт.; 4. Профессиональный стол психолога-дефектолога – 1 шт.; 5. Рулонная штора 1,042 x2,2 м – 5 шт.; 6. Тюль (вуаль) 9 м x1,5 м – 1 шт.

Кабинет «Швейное дело» № 208: 1. Отпариватель для одежды – 1 шт.; 2. Манекен женский (размер 42-48) - 1 шт.; 3. Манекен подростковый (размер 36-42) – 1 шт.; 4. Манекен мужской (размер 46-54) – 1 шт.; 5. Машина вышивательная со встроенным нитевдевателем и

нитеобрезателем - 2 шт.; 6. Машина вязальная – 2 шт.; 7. Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом - 6 шт.; 8. Оверлок - 1 шт.; 9. Швейный набор – 6 шт.; 10. Лампа настольная светодиодная - 6 шт.; 11. Лампа-планшет для копирования выкроек – 1 шт.; 12. Пресс для установки метало - фурнитуры (с насадками) – 1 шт.; 13. Станок скульптурный напольный - 1 шт.; 14. Набор инструментов для швеи – 6 шт.; 15. наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело» - 1 шт.; 16. Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Швейное дело» - 1 шт.; 17. Зеркало напольное – 1шт.

Сенсорная комната № 229: 1. Воздушно пузырьковая стена – 1 шт.; 2. Мягкий куб с волоконно-оптическим волокном - 1 шт.; 3. Куб светящийся – 1 шт.; 4. Сенсорная плитка - 8 шт.; 5. Сухой интерактивный бассейн - 1 шт.; 6. Напольный ковер «Звездное небо» - 1 шт.; 7. Пуфик - 2 шт.; 8. Развивающий куб-моторика -1 шт.; 9. Штора блекаут для затемнения окон 1 шт.; 10. Двухсторонняя тактильная панель Звездочка – 1 шт.; 11. Тактильная панель Обучающая – 1 шт.; 12. Зеркальный шкаф с приводом вращения – 1 шт.; 13. Сенсорное панно «Иллюминатор» - 1 шт.; 14. Панно «Бесконечность» - 1 шт.; 15.Светозвуковая панель - 1 шт.; 16. Мягкая мебель (детский уголок) - 1 шт.; 17. Комплект «Волшебная сенсорная комната ноутбук» – 1 шт.; 18. Уголок уюта «Сенсорный уголок» - 1 шт.; 19. Стеллаж сенсорный уголок с набором оборудования – 1 шт.

Кабинет информатики № 216: 1. Ноутбук в комплекте - 1 шт.; 2. 3D-принтер – 1 шт.; 3. 3D- сканер – 1 шт.; 4. МФУ цветной – 1 шт.; 5. Моноблок в комплекте - 1 шт.; 6. Планшет – 6 шт.; 7. АРМ учителя (интерактивный комплект) - 6 шт.; 8. Мобильный компьютерный класс – 1 шт.

4. Меры по обеспечению противопожарной безопасности

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния школы: на стенах коридоров школы вывешены планы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (май, ноябрь) проводились тактические учения по эвакуации. При приемке школы к новому учебному году специалистами были проверены пожарные лестницы, пожарные краны. Также провели перемотку пожарных рукавов. В 2 кабинетах сделали капитальный ремонт (убрали обои со стен и покрасили краской на водной основе). В коридорах школы оформлены уголки по правилам пожарной безопасности.

а) наличие первичных средств пожаротушения (какие, перечислить)
огнетушители порошковые – 22 шт., углекислотные 4 шт., 6 пожарных кранов в комплекте с пожарными рукавами, пожарный щит в комплекте;

б) наличие автономной пожарной сигнализации имеется;

в) наличие системы оповещения о пожаре школа оборудована системой оповещения людей при пожаре «Сигнал-20», также выведена система «Стрелец» оповещения людей при пожаре в пожарную часть города. Частично установили беспроводную пожарную сигнализацию.

5. Организация работы

Работа по делам ГО и ЧС ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ проводилась в соответствии с планом основных мероприятий ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ по вопросам гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на

2020 год и с планом ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Проведено 2 заседания комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС. Проведена проверка состояния безопасности и готовности ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ гидроузла к пропуску паводковых вод. Большое внимание уделялось обеспечению безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- установлена тревожная кнопка, установлена система пожарной сигнализации, проведено обучение работников школы по противопожарной безопасности сотрудниками ОГПН;
- имеются инструкции по безопасности;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически (два раза в год) проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- организовано круглосуточное дежурство технического персонала и педагогов в учебное время, сторожей – в ночное время;
- территория школы огорожена;
- разработаны планы эвакуации людей, их спасение и оказание первой медицинской помощи при ЧП;
- обеспечена освещенность школьной территории, лестничных площадок в ночное время;
- кабинеты оборудованы необходимым количеством огнетушителей, в каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, правила поведения учащихся во время ЧП;
- разработаны мероприятия по противопожарной безопасности и противодействию терроризму, в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного и социального характера, попыток захвата школы террористами;
- школа оснащена средствами тушения возгораний, разработана соответствующая документация и инструкции для обучающихся и персонала на случай пожара и ЧС;
- обучающиеся 5-12 классов изучают учебную дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», в которую включены вопросы обеспечения безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и муниципального управления.

6. Помещения, предоставляемые в аренду – нет.

7. Организация горячего питания

В 2020 г. организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Объем расходов на обеспечение обучающихся питанием запланирован исходя из выполнения натуральных норм питания, утвержденных САНПиНом 2.4.5.2409-08.

Приготовление горячего питания осуществляется в пищеблоке школы, прием пищи – в столовой комнате для приема пищи. Санитарное состояние помещений пищеблока и его оборудования соответствует санитарным нормам. Замечаний вышестоящих организаций не было.

Лицом, ответственным за организацию горячего питания, приказом по школе назначена учитель-логопед Климачева Г.И. За соблюдением санитарно-эпидемиологических норм следит школьная медицинская сестра Панкратова Т.А. Шеф-

повар Каримова Д.М. следит за выполнением норм питания для детей и обучающихся старше 18 лет. Меню на каждый день вывешивается в столовой комнате.

Ежедневно ведется журнал контроля посещаемости обучающихся школы (социальным педагогом), журнал осмотра персонала на гнойничковые заболевания (медицинской сестрой). Перед началом работы медицинской сестрой Панкратовой Т.А. проводится осмотр работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний. Медицинский осмотр работников пищеблока проводился 1 раз в год.

С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд, которая хранится в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике в закрытом на замок ящике.

Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы, оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора. Предварительное накрытие столов осуществляется дежурными обучающимися под руководством ответственного за организацию горячего питания или дежурного учителя.

Проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.

8. Медицинский блок

Для оказания медицинской помощи в школе оборудовано 3 медицинских кабинета: кабинет первичного приема, процедурный кабинет, изолятор. В медицинских кабинетах имеется централизованное водоснабжение (горячее и холодное). Оборудован изолятор.

Медицинская помощь осуществлялась на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности (регистрационный № ЛО-02-01-004233 от 09 ноября 2015 г.) Срок действия лицензии – бессрочно. Паспортизация медицинского блока проведена (приказ МО РБ №1156 от 15.10.2003 г.).

С целью повышения качества работы медицинской сестры кабинет первичного приема оборудован компьютерной техникой.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ осуществлялась по основополагающим государственным документам:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании;
- Конституция Российской Федерации;
- Типовое Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Концепция модернизации Российского образования на предстоящее десятилетие;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- программа «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Республики Башкортостан»;
- Устав ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ;

IX. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Участие в городских, районных, республиканских, зональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, результаты:

№	Мероприятие	Награда	Участники, руководители
Международного уровня			
1	Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	Диплом 1 степени	Шамсутдинова Светлана, обучающаяся 9 класса (руководитель: Васильева А.И., учитель надомного обучения)

2	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Диплом 1 степени	Шамсутдинова Светлана, обучающаяся 9 класса (руководитель: Васильева А.И., учитель надомного обучения)
3	III Международный творческий конкурс «К нам стучится Новый год»	Диплом 1 место	Харрасов Линар, обучающийся 3 класса (руководитель: Нуриева З.Т., учитель начальных классов)
4	Международный творческий конкурс «Чудеса из пластилина»	Диплом 1 место	Ахметвалиев Салават, обучающийся 2 класса (руководитель: Нуриева З.Т., учитель начальных классов)
5	Международное мероприятие «Квест-игра»	Сертификат за участие	Шамсутдинова Светлана, обучающаяся 10 «А» класса (руководитель: Ишниязова Л.Р., учитель надомного обучения)
6	Международная онлайн-викторина «Географическая линейка»	Сертификат за участие	Шамсутдинова Светлана, обучающаяся 10 «А» класса (руководитель: Ишниязова Л.Р., учитель надомного обучения)
7	Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Хочу все знать!»	Диплом III степени	Батыршина Аделина, обучающаяся 6 «Б» класса (руководитель: Никитина Я.Ю., учитель географии и биологии)
8	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	Диплом III степени	в номинации «Исследование и научные работы» конкурсная работа: Картина по номерам «Осенний парк», Осипова Екатерина, обучающаяся 7 «А» класса (руководитель: Иванова Э.П., учитель развития сенсорных и психомоторных процессов)
		Диплом участника	в номинации «Изобразительное творчество» конкурсная работа: «Леопард», Кутлубаева Динара, обучающаяся 7 «А» класса (руководитель: Иванова Э.П., учитель развития сенсорных и психомоторных процессов)
9	Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний»	Диплом III место	по предмету «Физическая культура» Бондин Александр, обучающийся 8 класса (руководитель: Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ)

		Сертификат участника	по предмету «Физическая культура» Кортюкова Валерия, обучающаяся 10 «А» класса (руководитель: Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ)
10	Международный конкурс «В сердце ты у каждого. Победа! Второй класс»	Диплом I место	Харрасов Линар, обучающийся 2 класса (руководитель: Петрова И.Н., учитель начальных классов)
		Диплом I место	Исаев Тимофей, обучающийся 2 класса (руководитель: Петрова И.Н., учитель начальных классов)
		Диплом I место	Муфтахов Артур, обучающийся 2 класса (руководитель: Петрова И.Н., учитель начальных классов)
		Диплом I место	Шамсутдинова Ралина, обучающаяся 2 класса (руководитель: Петрова И.Н., учитель начальных классов)
		Диплом I место	Андреев Максим, обучающийся 2 класса (руководитель: Петрова И.Н., учитель начальных классов)
		Диплом II место	Идрисова Алина, обучающаяся 1 класса (руководитель: Петрова И.Н., учитель начальных классов)
11	IV Международный марафон по окружающему миру «Экологическая азбука» (для учащихся 3-5 классов)	Диплом I место	Руденко Денис, обучающийся 5 «А» класса (руководитель: Никитина Я.Ю., учитель географии и биологии)
		Диплом III место	Батыршина Аделина, обучающаяся 6 «Б» класса (руководитель: Никитина Я.Ю., учитель географии и биологии)
		Диплом III место	Агафонова Алена, обучающаяся 5 «А» класса (руководитель: Никитина Я.Ю., учитель географии и биологии)

Всероссийского уровня			
1	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий интеллект»	Диплом II степени	в номинации «Костюм, головной убор» Мурсалимов Марсель, обучающаяся 12 класса (руководитель: Павликова И.Б., учитель надомного обучения)
2	Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «В мире русского языка»	Диплом I степени	Шамсутдинова Светлана, обучающаяся 10 «А» класса (руководитель: Ишниязова Л.Р, учитель надомного обучения)
		Диплом I степени	Ситдикова Зарина, обучающаяся 4 класса (руководитель: Ишниязова Л.Р, учитель надомного обучения)
3	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Диплом II степени	Андреев Родион, обучающийся 7 «А» класса (руководитель: Иванова Э.П., учитель развития сенсорных и психомоторных процессов)
4	Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир»	Диплом I место	Кутлубаева Динара, обучающаяся 7 «А» класса (руководитель: Иванова Э.П., учитель развития сенсорных и психомоторных процессов)
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года среди учащихся 7-8 классов, организованной по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Сертификат участника	Авдеев Руслан, обучающийся 7 «А» класса (руководитель: Иванова Э.П., учитель развития сенсорных и психомоторных процессов)
6	Всероссийский конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»	Диплом участника	Шамсутдинова Светлана, обучающаяся 9 «А» класса (руководитель: Васильева А.И., учитель надомного обучения)
Республиканского уровня			
1	Открытое первенство города по плаванию во всех категорий, посвященном «Всемирному дню инвалидов» г. Октябрьский	Грамота I место	Хамидуллин Эдуард, обучающийся 6 класса (руководитель: Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ)
		Грамота II место	Сарбанов Евгений, обучающийся 9 класса (руководитель: Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ)

		Грамота III место	Хасанов Михаил, обучающийся 7 класса (руководитель: Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ)
1	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» г. Салават	Диплом III место	В компетенции «Резьба по дереву» Салахутдинов Роман, обучающийся 10 «А» «А» класса (руководитель: Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения)
Зонального уровня			
1	Зональный культурно-творческий конкурс «Созвездие талантов - 2020» на базе ГБОУ Бакалинская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ		
	номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом I место	Авдеев Артур, обучающийся 8 класса (руководитель: Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения)
		Диплом II место	Коллективная работа обучающихся 3-4 класса (руководитель: Ульмаскулова Н.Ю., учитель начальных классов)
		Диплом II место	Сафиуллин Рафис, обучающийся 7 класса (руководитель: Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения)
		Диплом II место	Агафонова Алена, обучающаяся 5 «А» класса (руководитель: Саяхова Т.Н., педагог-психолог)
		Диплом II место	Ахметвалиев Салават, обучающийся 1 класса (руководитель: Петрова И.Н., учитель начальных классов)
		Диплом III место	Райманов Амир, обучающийся 7 класса (руководитель: Смольникова Е.В., учитель профессионально-трудового обучения)
	номинация «Вокал»	Диплом II место	Авдеев Артур, Алексеев Артур, обучающиеся 8 класса (руководитель: Ахметов Т.А., учитель музыки)
		Диплом III место	Авдеев Артур, Алексеев Артур, обучающиеся 8 класса (руководитель: Ахметов Т.А., учитель музыки)
	номинация «Декламирование стихотворения»	Диплом III место	Рыбакова Татьяна, обучающаяся 12 класса (руководитель: Егоренкова Л.Г., учитель русского языка и чтения)
		Диплом III место	Сашинский Илья, обучающийся 7 класса (руководитель: Надельшина Ч.М., учитель русского языка и чтения)
2	Соревнование по плаванию по	Грамота	Хамидуллин Эдуард, обучающийся 6

	программам Специальной Олимпиады Западной зоны Республики Башкортостан на базе ГБОУ Туймазинской коррекционной школы-интернат №2 для обучающихся с ОВЗ	II место	класса (руководитель: Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ)
		Грамота III место	Командное (руководитель: Афанасьева Н.А., учитель физкультуры и ОБЖ)
3	Зональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся общеобразовательных коррекционных школ, школ-интернатов Западной зоны Республики Башкортостан на базе ГБОУ Туймазинская коррекционная школа-интернат № 2 для обучающихся с ОВЗ		
	в компетенции «Столярное дело»	Грамота I место	Салахутдинов Роман, обучающийся 9 класса (руководитель: Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения)
		Сертификат участника	Сафиуллин Рафис, обучающийся 7 класса (руководитель: Григорьев В.В., учитель профессионально-трудового обучения)
	в компетенции «Поварское дело»	Грамота III место	Квашнина Анжелика, обучающаяся 8 класса (руководитель: Хисаева Р.Я., учитель математики и СБО)
	в компетенции «Растениеводство и ландшафтный дизайн»	Грамота III место	Логанов Никита, обучающийся 89 класса (руководитель: Харисова Н.Н., учитель ремесла)
		Сертификат участника	Гордеев Игорь, обучающийся 9 класса (руководитель: Харисова Н.Н., учитель ремесла)
Муниципального уровня			
1	Первенство муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан среди юношей с ограниченными возможностями здоровья		
	Испытание ГТО – наклон на гибкость	Грамота II место	Саитов Андрей, обучающийся 7 класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и ОБЖ)
	Русский жим	Грамота III место	Сафиуллин Рафис, обучающийся 7 класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и

			ОБЖ)
Настольный теннис	Грамота I место	Сайтов Андрейб, обучающийся 7 класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и ОБЖ)	
	Грамота II место	Логанов Никита, обучающийся 9 «А» класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и ОБЖ)	
	Грамота III место	Сарбанов Евгений, обучающийся 9 «А» класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и ОБЖ)	
Гиревой спорт	Грамота I место	Сафиуллин Рафис, обучающийся 7 класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и ОБЖ)	
	Грамота II место	Логанов Никита, обучающийся 9 «А» класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и ОБЖ)	
	Грамота III место	Сарбанов Евгений, обучающийся 9 «А» класса (руководитель: Афанасьева Н. А., учитель физической культуры и ОБЖ)	

Работа с родителями:

В ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ сложились следующие направления, формы работы с родителями.

Направления, формы работы с родителями	Охват	Степень реализации плана работы с родителями
Общешкольные родительские собрания	70%	100%
Информационно-просветительские мероприятия	100%	100%
Мероприятия, направленные на социальную поддержку семей.	100%	100%
Профилактические мероприятия	100%	100%
Мероприятия духовно-нравственного воспитания с участием родителей	100%	100%
Общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся надомного обучения	50%	100%

Работа родительских комитетов в образовательно-воспитательной деятельности:

- Покупка подарков для проведения общешкольных мероприятий: «Нового года», «Последнего звонка».
- Организация мероприятий: «День матери», «23 февраля», «8 Марта», «Шежере-байрам», «Последний звонок», «Выпускной».

За 2020 год социальными педагогами школы Ахметовой Е.К. и Кузнецовой Л.П.

составлено актов посещения семей - 135 что составляет 100 % от общего количества обучающихся.

В 2020 учебном году было проведено два общешкольных родительских собрания.

Социальными педагогами Ахметовой Е. К. и Кузнецовой Л. П. согласно плана проведено социально - педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей, или лиц их заменяющих «Помощь в учении». Совместно с классными руководителями организовано посещение семей с целью выяснения жилищно-бытовых условий обучающихся. Семьям обучающихся была оказана помощь:

- в приведении санитарного состояния квартиры в соответствии с требованиями;
- оказаны консультации и помощь в уборке жилого помещения, избавлении от принесенного из мусорных баков хлама;
- приобретение продуктов для семей и новогодних подарков для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации на средства благотворительных взносов учителей.

Сотрудничество школы и семьи прослеживается при проведении таких общешкольных мероприятий, как «Шежере», «Новый год», «Сабантуй», «Масленица» и др. Участие детей в семейных мероприятиях сблизило родителей и детей, заинтересовали всех.

Х. ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Продолжить работу педагогического коллектива в направлении обеспечения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышению творческой активности учителя и ученика через совершенствование профессиональной культуры учителя с целью достижения обучающимися качественных образовательных результатов, обеспечивающих им опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, через создание инновационной образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации личностно-ориентированной парадигмы образования.
2. Включить инновационные педагогические технологии в учебно – воспитательный процесс, направленный на совершенствование уровня преподавания и повышение качества образования.
3. Внедрить в практику работы школы инновационные подходы к проблеме оценки уровня знаний обучающихся, основанных на разработке и использование комплекса компьютерных тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня усвоения.
4. Социализировать личность как средство выработки умения самостоятельно находить решение учебных и социальных проблем обучающимися на уроках и во внеурочное время.
5. Развивать культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями страны и республики.
6. Создать условия для инновационной деятельности педагогов, создание мотивационных условий, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции.
7. Создать условия для обновления материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.
8. Продолжить выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, отражающих личностно-ориентированный подход.

9. Обеспечить повышение качества выполнения мероприятий внутришкольного контроля.

10. Обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, на соискание грантов.

11. Расширить воспитательное пространство, обеспечивающее гарантированные социальные услуги по воспитанию и дополнительному образованию.

12. Усилить взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, общественными организациями.

13. Скоординировать работу по достижению нового качества образовательных результатов – системы компетенций обучающихся школы в соответствии со специальными образовательными стандартами.

14. Создать условия для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.

Сформировать на базе школьных методических объединений творческие группы учителей, классных руководителей по реализации целей.

16. Увеличить долю практико-ориентированного обучения с усилением развивающего и воспитывающего аспекта урока.

17. Развивать систему профориентационной работы, включая все ступени обучения.

18. Обеспечить создание на школьном портале специализированных учебных и методических ресурсов.

19. Разработать систему обратной связи и информирования родителей (законных представителей) и обучающихся о проводимой политике и стратегии школы, результативности её работы.

20. Организовать систематическое отслеживание результатов достижения целей с вовлечением заинтересованных сторон (родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических работников) в формирование и реализацию стратегии и политики школы.

ХII. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ЧТО НЕОБХОДИМО ПОСТРОИТЬ

1. Типовую мастерскую по обработке древесины.
2. Гараж.

ОТРЕМОНТИРОВАТЬ

1. Капитальный ремонт системы канализации.
2. Капитальный ремонт вентиляции.
3. Капитальный ремонт асфальто – бетонного покрытия.

ПРИБРЕСТИ

1. Оборудование для открытия кружка фото - и видеодела: цифровые фотоаппараты и видеокамеры, компьютеры, принтеры.
2. Оборудование для актового зала: кресла, люстры, портьеры, музыкальный центр.
3. Лабораторное оборудование для кабинета биологии и географии.
4. Учебники, учебно-методические пособия, рабочие тетради для 1 – 12 классов, демонстрационные карты по предметам, кубики и таблицы Зайцева.
5. Школьную мебель, книжные шкафы, регулируемые парты.
6. Оборудование для групп продленного дня: мягкие уголки, паласы, музыкальную и видеоаппаратуру, развивающие игры, инвентарь для подвижных и спортивных игр.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 28,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека/ 78 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 29 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 17 %
1.19.3	Международного уровня	34 человека/ 32 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 18,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 83,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 83,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/16,2 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 70,3 %
1.29.1	Высшая	12 человек/ 32,4 %
1.29.2	Первая	14 человек/37,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/28,6%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 24,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 16,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 13,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/18,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/56,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв.м