

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Белебеевская коррекционная  
школа для обучающихся с ОВЗ

  
Л.Р.Кульпина  
«31» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Белебеевская  
коррекционная школа  
для обучающихся с ОВЗ

  
Л. Р. Имаева  
«31» 08 2016 г.  
Приказ от «31» 08 2016 г.  
№331

## ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся переводных  
классов государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Белебеевская коррекционная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Уставом Республики Башкортостан, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Учреждение); регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, их перевод по итогам года.

1.2. Педагогический совет Учреждения имеет право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Цель аттестации:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, собеседования и контрольных работ за учебный год.

### 2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущей аттестации подлежат все обучающиеся Учреждения.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде оценок по 5-балльной системе.

2.3. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным программам, аттестуются только по предметам, включенными в этот план.

2.4. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основании их аттестации в названных учебных заведениях.

2.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально директором Учреждения по согласованию с родителями обучающегося.

2.6. Форму текущей аттестации определяет сам учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и прочим обстоятельствам. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического плана изучения программы.

2.7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса оценок в классный журнал.

2.8. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.9. Оценка за четверть или полугодие, как правило, не может быть выше средних арифметических результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

### **3. Аттестация обучающихся переводных классов**

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. От годовой аттестации освобождаются обучающиеся по состоянию здоровья (заключение медицинской службы).

3.3. Годовая аттестация включает в себя:

- а) проверку техники чтения: 1-5 классы;
- б) диктант (контрольное списывание): 2 – 11 классы;
- в) контрольную работу по математике: 2 – 11 классы;

Результаты аттестации по этому пункту при выставлении итоговой оценки имеют рекомендательный характер.

3.4. Итоги аттестации обучающихся количественно оцениваются по 5-балльной системе. Оценки аттестационной комиссии выставляются в протоколе аттестации (собеседования) в день проведения экзамена.

3.5. Четвертные и годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классным руководителем итоги аттестации и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов аттестации – в

письменном виде или под роспись родителей обучающихся с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле обучающихся.

3.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной оценкой по предмету она может быть пересмотрена: на основании письменного заявления родителей, приказа по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

3.7. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу (за исключением факультативных) выставляется учителем на основании оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков обучающихся.

Рассмотрено и принято на педагогическим совете школы  
Протокол № 01 « 31 » 08 2016 г.

Положение составлено с учётом мотивированного  
мнения родителей

Протокол от «31» 08 2016 г. № 03