**Описание**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**образования обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ**

В ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ разработана и утверждена основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2015-2016 учебный год (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2015 г., утверждена приказом № 239 от 31.08.2016 г.).

Адаптированная основная общеобразовательная программа – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания образования, на формирование общей культуры личности школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
* Примерной основной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Устава ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ;
* Положения об АООП воспитания детей с ОВЗ ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

Адаптированная основная общеобразовательная программа является локальным нормативным документом образовательной организации, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ООП при необходимости могут вноситься изменения и корректировки в ходе апробации ФГОС.

**Цель** адаптированной основной общеобразовательной программы – реализация требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по созданию условий для получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отвечающего их возможностям и особым образовательным потребностям на основе единства обязательных требований к условиям реализации АООП и обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи АООП:**

АООП направлена на решение следующих задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование основ учебной деятельности;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- формирование основ мировоззрения, в том числе гражданской идентичности обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

В АООП представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре АООП для умственно отсталых детей.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

**I. Целевой раздел**

1. **Пояснительная записка.**
2. **Планируемые результаты освоения обучающимися АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**
3. **Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью.**

**II. Содержательный раздел**

**1. Программа формирования базовых учебных действий.**

**2. Программы отдельных учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов.**

**3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

**5. Программа коррекционной работы.**

**6. Программа внеурочной деятельности.**

**III. Организационный раздел**

**1. Учебный план.**

**2. План внеурочной деятельности.**

**3.Система условий реализации основной образовательной программы для умственно отсталых детей в соответствии с требованиями ФГОС:**

**- кадровые условия,**

**- финансово-экономические,**

**- материально-технические.**

АООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью. Пояснительная записка, раскрывает цели общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой конкретного ОУ и учебно-методическим комплектом, используемым в коррекционной школе:

- АООП программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.

-  Учебный план соответствует требованиям базисного учебного плана.

- Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

- Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.

-  Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса обучающихся (портфолио ученика, дневник индивидуального сопровождения.)