



## Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АОП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

### План комплектования:

Классы	1 (доп.)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Количество	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	19

Учебный план разработан на основе:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933 (5-9, 10-12 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант 1);
- примерного учебного плана по организации работы с обучающимися, имеющий сложный дефект (МО РФ от 03.04.2003 г., № 27/27 22-6, под редакцией И.М. Бгажноковой);
- базисного учебного плана общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933(5, 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «А» классы для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости);
- базисного плана общего образования для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости (вариант 1), утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933(8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы для обучающихся с тяжелой умственной отсталости);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1, 2, 3, 4) классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 2);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 8.3);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 8.4);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для глухих обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 1.4);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР, вариант 6.3);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР, вариант 6.4);

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного периода для 1 (дополнительного) класса составляет 32 недели, 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для подготовительного, 1, 9, 10 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 30 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение - развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря обучающихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка, рисование, ручной труд - целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным

материалом; физическая культура - спортивные соревнования и туристические игры);

- ноябрь-декабрь - по 4 (5 – физическая культура) уроков по 30 минут каждый;

- январь-май - по 4 (5 – физическая культура) уроков по 35 минут каждый.

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2. Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, чтение (литературное чтение), речевая практика, речь и альтернативные коммуникации, речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык.), общение и чтение, письмо), по базисному плану в 6-12 классах – русский язык и литература (русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, родной язык и литература (русский), письмо, чтение, развитие речи), – язык и речь (развитие речи и коммуникации, чтение, письмо, родной язык и литература (русский));

- математика (математика, математические представления), по базисному учебному плану (с легкой умственной отсталостью) в 7 «А», 8 «А», 9 «А», 11 «А», 12 «А» классах математика и элементы физики, по базисному учебному плану в 6, 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» классе (с умеренной умственной отсталостью) математика, в 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б», 12 «Б» классах математика с элементами физики);

- естествознание (мир природы и человека), окружающий мир, природоведение, по базисному плану в 7 «А» классе (с легкой умственной отсталостью) биология, география, в 8 «А», 9 «А» классах (с легкой умственной отсталостью) биология и элементы химии, география),

- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);

- искусство (музыка, изобразительное искусство (ИЗО), музыка и движение, изобразительная деятельность, рисование, Живопись. Рисование.);

- физическая культура (физическая культура, адаптивная физкультура, физическая культура (адаптивная), физическая культура (адаптивная физическая культура));

- технология (ручной труд, профильный труд, технология (ручной труд), предметно-практические действия), профильный труд (гончарное дело, растениеводство), профессионально-трудовое обучение (столярное дело, швейное дело, растениеводство), производственное обучение (швейное дело с элементами рукоделия, гончарное дело, растениеводство), трудовое обучение (домашний труд, ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд (столярное дело, гончарное

дело, растениеводство), профессиональная подготовка, адресная (гончарное дело, растениеводство), хозяйственно-бытовой труд, ремесло;

- история;
- география;
- обществознание (включая экономику и право);
- основы безопасности жизнедеятельности;
- этика и психология семейной жизни, этика семейной жизни;
- коррекционно-развивающие занятия, коррекционно-развивающее занятие (логопедия);

- коррекционные курсы (логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка, в классах с ТМНР – логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов, сенсорное развитие;

- в классах с ТМНР – окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир), естествознание (окружающий природный мир, животные, растения, человек), человек (человек, домоводство окружающий социальный мир), человек и общество (человек, домоводство, окружающий социальный мир, человек и общество),

- в классах с ТМНР – математика по базисному учебному плану (с умеренной умственной отсталостью) в 6, 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» классе, математика с элементами физики классах по базисному учебному плану (с тяжелой умственной отсталостью) в 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б», 12 «Б».

Учебным планом ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 1 (дополнительном) классе (вариант 6.3) по 1 ч. неделю на изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

- во 2, 3, 4 классе (вариант 1, вариант 8.3) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Родной язык и литература (русский)», «Ручной труд»;

- во 2, 3, 4 классах (вариант 2) по 3 часа в неделю на коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», по 2 часа в неделю на коррекционные курсы «Двигательное развитие: ритмика (1 ч.), ЛФК (1 ч.)»; по 2 часа «Альтернативная коммуникация»

- в 5 классе (вариант 1) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Родной язык и литература (русский)»;

- в 5 классе (вариант 2) по 3 часа в неделю на коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», по 2 часа в неделю на коррекционные курсы «Двигательное развитие: ритмика (1 ч.), ЛФК (1 ч.)»;

- в 7 «А»-10 «А» классах (легкая умственная отсталость) по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «История и культура Республики Башкортостан», «Социально-бытовая ориентировка»;

- в 7 «А»-9 «А» классах (легкая умственная отсталость) по 1 часу на изучение предмета «Математика и элементы физики»;

- в 11 «А», 12 «А» классах по 0,5 часов на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», 1 ч. на изучение предмета «История и культура Республики Башкортостан».

- в 11 «А» классе 1 ч. на изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка»;  
 - в 10 «А»-12 «А» классах по 1 часу на изучение предмета «Производственное обучение: «гончарное дело»/швейное дело с элементами рукоделия»;

- в 6, 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» классах (умеренная умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Социально-бытовая ориентировка», «Математика», «Физическая культура»;

- в 11 «А» классе (умеренная умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Социально-бытовая ориентировка», «Физическая культура», «Домашний труд», «Профессиональная подготовка, адресная: гончарное дело»;

- в 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б», 12 «Б» классах (тяжелая умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Социально-бытовая ориентировка», «История и культура Башкортостана», «Ремесло»;

- в 9 «Б», классах (тяжелая умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Письмо»;

Факультативные занятия в 7 «А»-12 классах (легкая умственная отсталость) по 1 часу изучается «Информатика и английский язык», «Физкультура и ОБЖ», - в классах с ТМНР в 9 «Б» классе по 1 часу – «Физкультура и ОБЖ», в 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б», 12 «Б» классах по 1 часу «Информатика и основы английского языка», 6, 7 «Б», классах - «Информатика английский язык».

Внеурочная деятельность 1– 4 классах (вариант 1, 8.3) ведется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность 1(дополнительном) классе (вариант 6.3) ведется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, развивающее.

Внеурочная деятельность 1– 4 классах (вариант 2) ведется по направлениям: физическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70:30.

1 (дополнительный)– 4 классы (варианты 1, 8.3)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
1 (дополнительный)	23	21	91,3 %	2	8,7 %
2 «А»	23	20	87 %	3	13 %
3	23	20	87 %	3	13 %
4	23	20	87 %	3	13 %
Итого:	92	81	88 %	11	12 %

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
1	10	6	60 %	4	40 %

(дополнительный)					
2 «А»	10	6	60 %	4	40 %
3	10	6	60 %	4	40 %
4	10	6	60 %	4	40 %
Итого:	40	24	60 %	16	40 %
Всего:	132	105	79,5 %	27	20,5 %

### 1 (дополнительный) класс (вариант 6.3)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Процент ы
1 (дополнительный)	21	19	90,5 %	2	9,5 %
Итого:	21	19	90,5 %	2	9,5 %

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
1 (дополнительный)	10	5	50 %	5	50 %
Итого:	10	5	50 %	5	50 %
Всего:	31	24	77,4 %	7	22,6 %

### 3 класс (вариант 8.4)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
3	34	24	70,6 %	10	29,4 %
Итого:	34	24	70,6 %	10	29,4 %

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
3	5	0	0	5	100 %
Итого:	5	0	0 %	5	100 %
Всего:	39	24	61,5,6%	15	38,5 %

### 4 класс (вариант 1.4)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
4	30	23	76,7 %	7	23,3 %
Итого:	30	23	76,7 %	7	23,3 %

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты

3	3	0	0 %	3	100 %
Всего:	33	23	69,7 %	10	30,3 %

## 2 «Б»– 4 классы (вариант 2)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
2 «Б»	30	20	66,7 %	10	33,3 %
3	32	22	68,8 %	10	31,2 %
4	32	22	68,8 %	10	31,2 %
Итого:	94	64	68,1 %	30	31,9 %

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
2 «Б»	5	0	0 %	5	100 %
3	5	0	0 %	5	100 %
4	5	0	0 %	5	100 %
Итого:	15	0	0 %	15	100 %
Всего:	109	64	58,7%	45	41,3%

## 5 класс (вариант 1)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
5	29	27	93,1 %	2	6,9 %
Итого:	29	27	93,1 %	2	6,9 %

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
5	10	6	60 %	4	40 %
Итого:	10	6	60 %	4	40 %
Всего:	39	33	84,6 %	6	15,4 %

## 5 класс (вариант 2)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
5	32	22	68,7 %	10	31,3 %
Итого:	32	22	68,7 %	10	31,3 %

Внеурочная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
5	5	0	0 %	5	100 %
Итого:	50	0	0 %	5	100 %
Всего:	37	22	59,5 %	15	40,5 %



7 «А»-12 «А» классы (легкая умственная отсталость)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
7 «А»	32	28	87,5 %	4	13,3 %
8 «А»	33	29	87,9 %	4	12,5 %
9 «А»	33	29	87,9 %	4	12 %
10 «А»	34	30	88,2 %	4	12 %
11 «А»	34	30,5	89,7 %	3,5	11,8 %
12 «А»	34	30,5	89,7 %	3,5	11,8 %
Итого:	200	177	88,5 %	23	11,5 %

6-11 «А» классы (умеренная умственная отсталость)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
6	30	26	86,7 %	4	13,3 %
7 «Б»	31	27	87 %	4	13 %
8 «Б»	32	28	87,5 %	4	12,5 %
9 «А»	33	29	87,9 %	4	12,1 %
11 «А»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
Итого:	160	140	87,5 %	20	12,5 %

8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы (тяжелая умственная отсталость)

Учебная деятельность					
Класс	Предельная нагрузка	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
9 «Б»	33	29	87,9 %	4	12,1 %
10 «Б»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
11 «Б»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
12 «Б»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
Итого:	135	119	88,1 %	16	11,9 %

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

В первом, подготовительном классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике - контрольная работа, тестирование;
- по чтению - проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;

- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по производственно-трудовому обучению, профильному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

Все формы промежуточной аттестации, проводимые в подготовительном 1 (дополнительном), 1 классах, не имеют отметочного оценивания. В подготовительном 1 (дополнительном), 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2 - 4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-12-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

**I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

(1-4 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, **вариант 1**)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
	1.2. Родной язык и литература (русский)	-	1	1	1	3
2. Технологии	2.1. Ручной труд		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>						
	– логопедические занятия	3	3	3	3	12
	– психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	– ритмика	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>						
	– нравственное	1	1	1	1	4
	– социальное	1	1	1	1	4
	– общекультурное	1	1	1	1	4
	– спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**II. Учебный план**, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, **вариант 2**)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>84</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие: - ритмика; - ЛФК		1 1	1 1	1 1	1 1	4 4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> - физическое воспитание - нравственное воспитание - эстетическое воспитание - трудовое воспитание - расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом		1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	4 4 4 4 4
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>144</b>

**III. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

(1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, **вариант 8.3**)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		Учебные предметы	I	
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	5
	1.2. Чтение	2	4	6
	1.3. Речевая практика	3	2	5
2. Математика	2.1. Математика	3	4	7
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	3
	4.2. Рисование	2	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	3
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1
	1.2. Родной язык и литература (русский)	-	1	1
2. Технологии	2.1. Ручной труд	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>				
	- логопедические занятия	3	3	6
	- психокоррекционные занятия	1	1	2
	- ритмика	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность :</b>				
	- нравственное;	1	1	2
	- социальное;	1	1	2
	- общекультурное;	1	1	2
	- спортивно-оздоровительное	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>

**IV. Учебный план**, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
№ 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, **вариант 8.4**)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		III	
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	2	2
4. Человек	4.1. Человек	3	3
	4.2. Домоводство	2	2
	4.3. Окружающий социальный мир	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка и движение	2	2
	5.2. Изобразительная деятельность	2	2
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2
7. Технологии	6.1. Профильный труд	3	3
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные занятия</b>			
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2
2. Сенсорное развитие		2	2
3. Двигательное развитие:			
- ритмика;		1	1
- ЛФК		1	1
4. Предметно-практические действия		2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
- физическое воспитание		1	1
- нравственное воспитание		1	1
- эстетическое воспитание		1	1
- трудовое воспитание		1	1
- расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом		1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>39</b>	<b>39</b>

**V. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для глухих обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 1.4)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык.)	5	5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир	2	2
4. Человек и общество	4.1. Человек	2	2
	4.2. Домоводство	2	2
	4.3. Окружающий социальный мир	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительная деятельность	1	1
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная)	3	3
7. Технологии	7.1. Предметно-практические действия	2	2
	7.2. Профильный труд	-	-
Занятия по выбору образовательной организации		2	2
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Коррекционные занятия	Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия)	3	3
	Музыкально-ритмические занятия	-	-
	Двигательное развитие	2	2
	Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) – индивидуальные занятия	2	2
<b>Итого коррекционных занятий:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**VI. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР, вариант 6.3)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		I	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>				
1. Филология	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Окружающий мир	1	2	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Технология	5.1. Технология (ручной труд)	1	2	3
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>40</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>40</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
1. Искусство	1.1. Музыка	1	1	2
	1.2. Изобразительное искусство	1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>44</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>				
- логопедические занятия		2	2	4
- психокоррекционные занятия		1	1	2
- дефектологические занятия		2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>- Внеурочная деятельность:</b>				
- нравственное		1	1	2
- социальное		1	1	2
- общекультурное		1	1	2
- спортивно-оздоровительное		1	1	2
- развивающее		1	1	2
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>



**VII. Учебный план**, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года  
(5-9 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	4 -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 - -
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 1 -	- 1 -
5. Искусство	4.1. Изобразительное искусство 4.2. Музыка	2 1	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд: - гончарное дело - растениеводство	4 2	4 2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1
	1.2. Родной язык и литература (русский)	1	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):			
– логопедические занятия		3 1	3 1
– психокоррекционные занятия		2	2
– ритмика			
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>			
– нравственное		1	1
социальное		1	1
– общекультурное		1	1
– спортивно-оздоровительное		1	1

<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

**IX. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года**

**(5-12 классы для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
<b>I. Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие		3	3
2. Предметно-практические действия		3	3
3. Двигательное развитие: - ритмика; - ЛФК		1	1
		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
- физическое воспитание		1	1
- нравственное воспитание		1	1
- эстетическое воспитание		1	1
- трудовое воспитание		1	1
- расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом		1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Всего к финансированию:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Х. Учебный план, разработанный на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933**

**(5-12 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант I)**

№ п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам						Всего
		7 «А»	8 «А»	9 «А»	10 «А»	11 «А»	12 «А»	
<b>I. Обязательная часть</b>								
1	Русский язык и развитие речи	3	3	2	2	1	1	12
	Чтение и развитие речи	2	2	2		0,5	0,5	7
	Родной язык и литература (русский)	1	1	1				3
2	Математика							0
3	Математика и элементы физики	4	4	3	2	1	1	15
4	Природоведение							0
5	Биология	2						2
6	Биология с элементами химии		2	2				4
7	География	2	2	2				6
8	История	2	2	2				6
9	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	5
10	Изобразительное искусство (ИЗО)	1						1
11	Музыка	1	1					2
12	Физическая культура	2	2	2	2	2	1	11
13	Основы безопасности жизнедеятельности			1				1
14	Этика и психология семейной жизни				1	1	1	3
15	Профессионально-трудовое обучение:							
	- столярное дело/ швейное дело;	5	5	7				17
	- растениеводство;	2	3	3				8
16	Производственное обучение:							
	- «Швейное дело с элементами рукоделия»;				15	15		15
	- «Гончарное дело»;				6	8	9	30
	- «Растениеводство»							23
17	Трудовая практика (в днях)*	10	20	20	30	30	30	140
18	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	1	8
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
19	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	0,5	0,5	5
20	История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	1	1	6
21	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1		5

	ориентировка (СБО)							
22	Математика и элементы физики	1	1	1				3
23	Производственное обучение: «Столяр строительный»/ «Швейное дело с элементами рукоделия»/ «Гончарное дело»				1	1	1	3
24	Физическая культура						1	1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>200</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>200</b>
<b>Факультативные занятия</b>								
25	Информатика и английский язык	1	1	1	1	1	1	6
26	Физкультура и ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6
<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>								
27	Логопедические занятия	2						2
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>214</b>

**ХІ. Учебный план, разработанный на основе базисного плана общего образования для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (вариант 2), утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933 (5-12 классы для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости, вариант 2)**

№ п/п	Образовательные области		Число учебных часов в неделю по годам обучения						Итого	
			6	7 «Б»	8 «Б»	9 «А»	10 «А»	11 «А»		
<b>І. Обязательная часть</b>										
1	Язык и речь	Развитие речи и коммуникации	1	1	1	1	1		5	
		Чтение	2	2	2	2	1	1	10	
		Письмо	2	2	2	2	2	1	11	
		Родной язык и литература (русский)	1	1	1	1			4	
2	Математика	Математика	2	2	2	2	2		10	
3	Естествознание	Животные	1	1	1				3	
		Растения	1	1	1				3	
		Человек			1	1	1		3	
4.	География	География	1	1	1	1	1		5	
5	История		1	1	1	1	1		5	
6	Обществознание					1	1	1	3	
7	Физическая культура		1	1	1	1	1	1	6	
8	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	6	
9	Этика и семейной жизни							1	1	
10	Искусство	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	12
		Живопись. Рисование.	2	2	2	2	2	2	2	12
11	Трудовое обучение	Ручной художественный труд								
		Домашний труд	2	2	2	2	3	2	13	
		Ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд - столярное дело - гончарное дело	5 5	4	6	8	6		40	

		- растениеводство		2	2		2		
		Профессиональная подготовка, адресная: - гончарное дело - растениеводство						12 5	12 5
12	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	1	1	6
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
13	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1		5
14	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	1	1	6
15	Математика		1	1	1	1	1		5
16	Физическая культура		1	1	1	1	1	1	6
17	Домашний труд							1	1
18	Живопись. Рисование.								0
19	Профессиональная подготовка, адресная: - растениеводство							1	1
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>194</b>
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>194</b>
<b>Факультативные занятия</b>									
20	Информатика и английский язык		1	1					2
<b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>									
21	Логопедические занятия		2	1					3
22	Лечебная физическая культура (ЛФК)		1	1					2
23	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1					2
<b>Всего:</b>			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>203</b>

**ХII. Учебный план, разработанный на основе базисного плана общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 1), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года № 933 (8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости, вариант 1)**

№ п/п	Образовательные области	Количество часов в неделю по классам				Всего
		9 «Б»	10 «Б»	11 «Б»	12 «Б»	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>						
1	Русский язык и литература: Развитие речи	1	1	1	1	4
	Чтение	2	1	1	1	5
	Письмо	2	1	1	1	5
	Родной язык и литература (русский)	1	1	1	1	4
2	Математика					
3	Математика с элементами физики	2	2	2	2	8
4	Мир растений					
5	Мир животных					
6	Человек	2	2			4
7	Человек и общество	1	2	1	1	5
8	Физическая культура	2	2	2	2	8
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
10	Музыка	1	1	1	1	4
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
12	Хозяйственно-бытовой труд	2	2	2	2	8
13	Ремесло	9	13	16	16	54
14	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	4
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
16	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
17	История и культура Башкортостана	1	1	1	1	4
18	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	4
19	Ремесло	1	1	1	1	4
20	Письмо	1				1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>



<b>Факультативные занятия</b>						
21	Физкультура и ОБЖ	1				1
22	Информатика и основы английского языка	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>140</b>