**Аннотация к рабочей программе**

 **по хозяйственно-бытовому труду для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью 8 класса Атажанова Азизбека Абдуллаевича.**

Рабочая программа по хозяйственно-бытовому труду разработана на основе программы обучения глубоко умственно отсталых детей, 1983 год.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;

Положение о рабочей программе воспитания детей с ОВЗ ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

**Цель.**

Социально – бытовая реабилитация и адаптация детей с выраженными нарушениями интеллекта; формирование основных приёмов трудовой деятельности на самом элементарном, сенсорном, предметно – практическом уровне.

Основная цель обучения хозяйственно-бытовому труду и навыкам самообслуживания – обеспечение продвижения ребёнка на пути его социализации.

**Задачи:**

*Коррекционно – образовательные:*

- формирование необходимых знаний и практических умений и навыков по бытовому труду;

- формирование навыков самооб­служивания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, общества;

- формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в общественной жизни;

- создание условий для самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе.

*Коррекционно – развивающие:*

- развитие речи в процессе выполнения трудовых действий;

- коррекция недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая актуальный уровень каждого обучающегося;

- развитие мышления, способности к пространственному анализу;

- развитие зрительно - моторной координации.

*Коррекционно – воспитательные:*

- формирование способности давать нравственную оценку своим и чужим поступкам в процессе труда;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- воспитание ответственности и аккуратности при выполнении трудовых действий.

 **Методика:**

- Наглядный: показ образцов выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы.

- Практический: последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;

- Словесный: краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.