



Утверждаю Имаева Л.Р. Имаева,
директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
«31» августа 2020 года

Учебный план
государственного бюджетного образовательного учреждения
Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2020-2021 учебный год

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол № 01)
от «31» августа 2020 года

Согласован на заседании
Совета школы (Протокол № 01)
от «31» августа 2020 года

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ является частью третьего раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1 и вариант 2), адаптированной образовательной программы ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ и направлен на выполнение целей и задач АООП, АООП школы (достижение выпускниками планируемыми результатами – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

План комплектования:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
Количество	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	18

Учебный план разработан на основе:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года № 29/2065, приказом МО РФ от 24.06.2011 года №933 (5-9, 10-12 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант 1);
- примерного учебного плана по организации работы с обучающимися, имеющий сложный дефект (МО РФ от 03.04.2003 г., № 27/27 22-6, под редакцией И.М. Бгажноковой);
- базисного учебного плана общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РФ от 24.06.2011 года № 933(5, 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 10 «А», 11 «А») классы для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости);
- базисного плана общего образования для обучающихся с тяжёлой степенью умственной отсталости (вариант 1), утвержденного приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РФ от 24.06.2011 года № 933(8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б») классы для обучающихся с тяжелой умственной отсталости);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1, 2, 3, 4) классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 1);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 2);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 8.3);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 8.4);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для глухих обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 1.4);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (1-4 классы для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР, вариант 6.4);

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Продолжительность учебного периода для 2-8 классов составляет 34 учебных недели, для подготовительного, 1, 9, 10 классов – 33 учебных недели. В соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15 обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по пятидневной рабочей неделе. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 30 минут каждый, четвёртый (пятый) урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (чтение - развивающие игры на развитие фонематического слуха, активного словаря обучающихся, развитие речи; мир природы и человека, музыка,

рисование, ручной труд - целевые прогулки на свежем воздухе, экскурсии, работа с природным материалом; физическая культура - спортивные соревнования и туристические игры);

- ноябрь-декабрь - по 4 (5 – физическая культура) уроков по 30 минут каждый;

- январь-май - по 4 (5 – физическая культура) уроков по 35 минут каждый.

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

2. Формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на увеличение учебных часов из обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, в том числе обеспечивающих этнокультурные интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), внеурочную деятельность.

Обязательная часть обучения представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика, речь и альтернативные коммуникации, речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык.), общение и чтение, письмо), по базисному плану в 5-12 классах – русский язык и литература (русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, родной язык и литература (русский), письмо, чтение, развитие речи), – язык и речь (развитие речи и коммуникации, чтение, письмо, родной язык и литература (русский));

- математика (математика, математические представления, по базисному учебному плану в 7, 8, 9 «А», 11 «А», 12 классах математика и элементы физики, по базисному учебному плану в 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классах математики с элементами физики);

- естествознание (мир природы и человека), природоведение, биология, по базисному плану в 8, 9 «А» классах биология и элементы химии, география, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;

- искусство (рисование, музыка, рисование, изобразительное искусство (ИЗО), музыка и движение, изобразительная деятельность, Живопись. Рисование.);

- физическая культура (адаптивная физическая культура, физическая культура);

- технология (ручной труд, предметно-практические действия, предметные действия), профессионально-трудовое обучение (столярное дело, швейное дело, гончарное дело растениеводства), ремесло), производственное обучение (швейное дело с элементами рукоделия, растениеводства), трудовое обучение (домашний труд, ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд, профессиональная подготовка, адресная), трудовая подготовка (хозяйственно-бытовой труд, ремесло);

- история;
- обществознание (включая экономику и право), человек и общество;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- этика и психология семейной жизни;
- коррекционно-развивающие занятия;
- коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика);
- коррекционные курсы (логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка, в классах с ТМНР – логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие: ритмика, ЛФК, альтернативная коммуникация);
- в классах с ТМНР – окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир), естествознание (развитие речи и окружающий природный мир, окружающий природный мир, животные, растения, человек, мир растений, мир животных), человек (жизнедеятельность человека, самообслуживание), человек и общество (человек, домоводство окружающий социальный мир).

Учебным планом ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 1, 2, 3, 4 классах (вариант 2) по 3 часа в неделю на коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», по 2 часа в неделю на коррекционные курсы «Двигательное развитие: ритмика, ЛФК»

- во 2, 3, 4 классе (вариант 1, вариант 8.3) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Родной язык и литература (русский)», «Ручной труд»;

- в 5 классе (легкая умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Ритмика», «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)»;

- в 5-10 «А» классе (легкая умственная отсталость) по 1 часу на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «История и культура Республики Башкортостан», «Социально-бытовая ориентировка»;

- в 5-6 «А» классе (легкая умственная отсталость) по 1 часу на изучение предмета «Математика»;

- 7 «А»-9 «А» классе (легкая умственная отсталость) по 1 часу на изучение предмета «Математика и элементы физики»;
- в 5, 6 «Б», 7 «Б», 8, 9 «А», 10 «А», классах (умеренная умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;
- 5, 6 «Б», 7 «Б», 8, 9 «А», 10 «А», 11 «А» классах (умеренная умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Социально-бытовая ориентировка»;
- 5, 6 «Б», 7 «Б», 8, 9 «А», 10 «А», (умеренная умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Математика»;
- 5, 6 «Б», 7 «Б», 8, 9 «А», 10 «А», 11 «А», 12 классах (умеренная умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Физическая культура»;
- 11 «А» классе (умеренная умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Домашний труд», «Профессиональная подготовка, адресная»;
- 8, 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классах (тяжелая умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Социально-бытовая ориентировка», «История и культура Башкортостана», «Ремесло»;
- в 8, 9 «Б», классах (тяжелая умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предметов «Письмо»;
- в 11 «А», 12 классах (легкая умственная отсталость) по 0,5 часов в неделю на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;
- в 10 «А»-11 «А» классах (легкая умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предмета «История и культура Башкортостана»;
- в 11 «А» классе (легкая умственная отсталость) по 1 часу в неделю на изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка»;
- в 10 «А»-12 классах (легкая умственная отсталость) по 1 часу на изучение предмета «Производственное обучение: «Столяр строительный/Швейное дело с элементами рукоделия»»;

Факультативно в 5-12 классах по 1 часу изучается «Информатика и английский язык», «Физкультура и ОБЖ», в классах с ТМНР в 8, 9 «Б» классах по 1 часу – «Физкультура и ОБЖ», «Информатика и основы английского языка», 6 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классах - «Информатика и основы английского языка».

Внеурочная деятельность 1– 4 классах (вариант 1, 8.3) ведется по направлениям: нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность 1– 4 классах (вариант 2) ведется по направлениям: физическое воспитание, нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействии с обществом.

В соответствии с ФГОС ОО УО соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70:30.

1–4 классы (вариант 1, 8.3)

Класс	Предельная нагрузка	Учебная деятельность			
		Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
1	21	21	0 %	0	0 %
2	23	20	87 %	3	13 %
3	23	20	87 %	3	13 %
4	23	20	87 %	3	13 %
Итого:	90	81	87 %	9	13 %

Класс	Предельная нагрузка	Внеурочная деятельность			
		Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
1	10	6	60 %	4	40 %
2	10	6	60 %	4	40 %
3	10	6	60 %	4	40 %
4	10	6	60 %	4	40 %
Итого:	40	24	60 %	16	40 %
Всего:	130	105	80,8%	25	19,2 %

1–4 классы (вариант 1.4)

Класс	Предельная нагрузка	Учебная деятельность			
		Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
3	31	23	74,2 %	8	25,8 %
Итого:	31	23	74,2 %	8	25,8 %

Класс	Предельная нагрузка	Внеурочная деятельность			
		Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты

3	2	0	0 %	2	100 %
Всего:	33	0	0 %	10	30,3 %

1–4 классы (вариант 2)

Класс	Предельная нагрузка	Учебная деятельность		Формируемая часть	
		Обязательная часть Часы	%	Часы	Проценты
1	30	20	66,7 %	10	33,3 %
2	30	20	66,7 %	10	33,3 %
3	32	22	68,8 %	10	31,2 %
4	32	22	68,8 %	10	31,2 %
Итого:	124	84	67,8 %	40	32,2 %

Класс	Предельная нагрузка	Внеурочная деятельность		Формируемая часть	
		Обязательная часть Часы	%	Часы	Проценты
1	5	0	0 %	5	100 %
2	5	0	0 %	5	100 %
3	5	0	0 %	5	100 %
4	5	0	0 %	5	100 %
Итого:	20	0	0 %	20	100 %
Всего:	144	84	58,3 %	60	41,7 %

5-12 классы (легкая умственная отсталость)

Класс	Предельная нагрузка	Учебная деятельность		Формируемая часть	
		Обязательная часть Часы	%	Часы	Проценты
5	29	25	86,2 %	4	13,8 %
6 «А»	30	26	86,7 %	4	13,3 %
7 «А»	32	28	87,5 %	4	12,5 %
8 «А»	33	29	88 %	4	12 %
9 «А»	33	29	88 %	4	12 %
10 «А»	34	30	88,2 %	4	11,8 %

11 «А»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
12	34	30	88,2 %	4	11,8%
Итого:	259	227	87,6 %	32	12,4 %

5-11 классы (умеренная умственная отсталость)

Класс	Предельная нагрузка	Учебная деятельность			
		Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
5	27	23	85,2 %	4	14,8 %
6 «Б»	30	26	86,7 %	4	13,3 %
7 «Б»	31	27	87 %	4	13 %
8 «А»	32	28	87,5 %	4	12,5 %
9 «А»	33	29	87,9 %	4	12,1 %
10 «А»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
11 «А»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
Итого:	244	212	87 %	32	13 %

8 «Б», 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы (тяжелая умственная отсталость)

Класс	Предельная нагрузка	Учебная деятельность			
		Обязательная часть		Формируемая часть	
		Часы	%	Часы	Проценты
8 «Б»	33	29	87,9 %	4	12,1 %
9 «Б»	33	29	87,9 %	4	12,1 %
10 «Б»	34	30	88,2 %	4	11,8 %
12	34	30	88,2 %	4	11,8 %
Итого:	134	118	88 %	16	12 %

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность ГБОУ Белебевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

В первом, подготовительном классе промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- по русскому языку, математике - контрольная работа, тестирование;
- по чтению - проверка техники чтения, работа с текстом, тестирование;
- по миру природы и человека, природоведению, биологии, истории, географии, обществознанию, истории и культуре Башкортостана – контрольная работа, тестирование;
- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан – контрольная работа;
- по физической культуре – сдача контрольных нормативов, тестирование;
- по производственно-трудовому обучению, профильному труду – контрольная работа, тестирование, практическая работа;
- по изобразительному искусству, рисованию – практическая работа;
- по музыке – тестирование.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предусмотрена промежуточная аттестация в форме презентации творческих проектов (индивидуальных или коллективных) на основе изученного материала. Все формы промежуточной аттестации, проводимые в подготовительном (0), 1 классах, не имеют отметочного оценивания. В подготовительном (0), 1-х классах домашнее задание не задается. Во 2 - 4-х классах домашнее задание задается из суммарного расчета (в астрономических часах) до 1 часа в день, в 5-12-х классах - до 2 часов в день по всем учебным предметам. В классах для обучающихся с ТМНР промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС ОО УО в виде составления итоговой характеристики в конце учебного года при безотметочном обучении.

I. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 1)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
1. Язык и речевая практика	1.1. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
	1.2. Родной язык и литература (русский)	-	1	1	1	3
2. Технологии	2.1. Ручной труд		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
- логопедические занятия		3	3	3	3	12
- психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
- ритмика		2	2	2	2	8
Итого:		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность:						
- нравственное		1	1	1	1	4
- социальное		1	1	1	1	4

	I	II	III	IV	Всего
- общекультурное	1	1	1	1	4
- спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Итого:	4	4	4	4	16
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

II. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для обучающихся с умеренной, тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	3.2 Человек	3	3	2	2	10
	3.3 Домоводство	-	-	3	3	6
4. Искусство	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	2	6
	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8
5. Физическая культура	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Итого:		20	20	22	22	84
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	22	22	84
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие: - ритмика; - ЛФК		1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	8
		I	II	III	IV	Всего

4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	8
Итого:	10	10	10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность							
- физическое воспитание	1	1	1	1	1	1	4
- нравственное воспитание	1	1	1	1	1	1	4
- эстетическое воспитание	1	1	1	1	1	1	4
- трудовое воспитание	1	1	1	1	1	1	4
- расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом	1	1	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	5	5	20
Всего к финансированию:	35	35	35	37	37	37	144

III. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 8.3)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
			I. Обязательная часть	II	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		3		3
	1.2. Чтение		4		4
	1.3. Речевая практика		2		2
2. Математика	2.1. Математика		4		
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека		1		1
4. Искусство	4.1. Музыка		1		1
	4.2. Рисование		1		1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3		3
6. Технологии	6.1. Ручной труд		1		1
Итого:			20		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20		20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1. Язык и речевая практика	1.1. Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан 1.2. Родной язык и литература (русский)		1		1
			1		1
			1		1
2. Технологии	2.1. Ручной труд		3		3
Итого:			23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					

	II	Всего
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
– логопедические занятия	3	3
– психокоррекционные занятия	1	1
– ритмика	2	2
Итого:	6	6
Внеурочная деятельность :		
- нравственное;	1	1
- социальное;	1	1
- общекультурное;	1	1
- спортивно-оздоровительное	1	1
Итого:	4	4
Всего к финансированию:	33	33

IV. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 8.4)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
			I. Обязательная часть	II	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3		3
	2.1 Математические представления		2		2
	3.1. Окружающий природный мир		2		2
4. Человек	4.1. Человек		3		3
	4.2. Домоводство		-		-
	4.3. Окружающий социальный мир		1		1
5. Искусство	5.1. Музыка и движение		2		2
	5.2. Изобразительная деятельность		3		3
6. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура		2		2
	6.1. Профильный труд		-		-
8. Коррекционно-развивающие занятия			2		2
Итого:			20		20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20		20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Коррекционные занятия					
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие			2		2
2. Сенсорное развитие			2		2

3. Двигательное развитие: - ритмика; - ЛФК	1 1	1 1	1 1
4. Предметно-практические действия	2	2	2
5. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2
Итого:	10	10	10
Внеурочная деятельность			
- физическое воспитание	1	1	1
- нравственное воспитание	1	1	1
- эстетическое воспитание	1	1	1
- трудовое воспитание	1	1	1
- расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом	1	1	1
Итого:	5	5	5
Всего к финансированию:	35	35	35

V. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для глухих обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе, вариант 1.4)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
			III		
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык.)		5		5
2. Математика	2.1. Математические представления		2		2
3. Естествознание	3.1. Окружающий природный мир		2		2
4. Человек и общество	4.1. Человек		3		3
	4.2. Домоводство		1		1
	4.3. Окружающий социальный мир		2		2
5. Искусство	5.1. Изобразительная деятельность		1		1
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная)		3		3
7. Технологии	7.1. Предметно-практические действия		2		2
	7.2. Профильный труд				
Занятия по выбору образовательной организации			2		2
Итого:			23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			23		23
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Коррекционные занятия	Формирование слухового восприятия и обучение устной речи (индивидуальные занятия)		3		3
		Музыкально-ритмические занятия	2		2
	Двигательное развитие		-		-

	Коррекционно-развивающие занятия (познавательное развитие) – индивидуальные занятия	3	3
Итого коррекционных занятий:		8	8
Другие направления внеурочной деятельности		2	2
Итого:		10	10
Всего к финансированию:		33	33

VI. Учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1-4 классы для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР, вариант 6.4)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			IV				
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Общение и чтение		4				4
	1.2. Письмо		3				3
2. Математика	2.1. Математические представления		4				4
	3.1. Развитие речи и окружающий природный мир		2				2
4. Человек и общество	4.1. Жизнедеятельность человека		1				1
	4.2. Самообслуживание		1				1
5. Искусство	5.1. Музыка		1				1
	5.2. Изобразительная деятельность		1				1
6. Технология	6.1. Предметные действия		1				1
7. Физическая культура	7.1. Адаптивная физическая культура		3				3
Итого:			21				21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							21
II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							23
Внеурочная деятельность:							10
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>							5
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия							5

- другие направления внеурочной деятельности	5	5
Всего к финансированию:	33	33

VII. Учебный план, разработанный на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РФ от 24.06.2011 года № 933

(5-12 классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости, вариант I)

№ п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам										Всего	
		5	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	10 «А»	11 «А»	12				
I. Обязательная часть													
1	Русский язык и развитие речи	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	20
	Чтение и развитие речи	3	2	2	2	2				0,5	0,5		12
	Родной язык и литература (русский)	1	1	1	1	1							5
2	Математика	4	4										8
3	Математика и элементы физики			4	4	3	2	2	2	1	1	1	15
4	Природоведение	2											2
5	Биология		2	2									4
6	Биология с элементами химии				2	2							4
7	География		2	2	2	2							8
8	История			2	2	2							6
9	Обществознание (включая экономику и право)				1	1				1	1	1	5
10	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1									3
11	Музыка	1	1	1	1								4
12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
13	Основы безопасности жизнедеятельности							1					1
14	Этика и психология семейной жизни								1	1	1	1	3
15	Профессионально-трудовое обучение: - столярное дело/ швейное дело; - растениеводство; - гончарное дело/швейное дело.	4 2	4 2		5 3	7 3							20 12 5
16	Производственное обучение: - «Швейное дело с элементами рукоделия»; - «Гончарное дело»; - «Растениеводство»									15 6	15 8	15 9	30 15 23

VIII. Учебный план, разработанный на основе базисного плана общего образования для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (вариант 2), утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933 (5-12 классы для обучающихся с умеренной умственной отсталостью)

№ п/п	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по годам обучения										Итого	
		5	6 «Б»	7 «Б»	8	9	10 «А»	11 «А»	12				
I. Обязательная часть													
1	Язык и речь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
	Развитие речи и коммуникации												
	Чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13
	Письмо	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Родной язык и литература (русский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
2	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12
3	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Растения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Человек				1	1	1	1	1	1	1	1	3
4.	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
5	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
6	Обществознание											1	4
7	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8	Основы безопасности жизнедеятельности												
	Этика и семейной жизни											1	2
10	Искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Музыка												
	Живопись. Рисование.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
11	Трудовое обучение												
	Ручной художественный труд												
	Домашний труд	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	17

		5	6 «Б»	7 «Б»	8	9	10 «А»	11 «А»	12	Итого
	Ремесло по профилям мастерским, обслуживающий труд	3	5	6	8	8	10			40
	Профессиональная подготовка, адресная							17	17	34
12	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
13	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	1			6
14	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
15	Математика	1	1	1	1	1	1			6
16	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
17	Домашний труд							1	1	2
18	Живопись. Рисование.								1	1
19	Профессиональная подготовка, адресная							1	1	2
Итого:		27	30	31	32	33	34	34	34	255
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе		27	30	31	32	33	34	34	34	255
Факультативные занятия										
20	Информатика и английский язык		1							1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия										
21	Логопедические занятия	4	2	1						7
22	Лечебная физическая культура (ЛФК)	1	1	1						3
23	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1						3
Всего:		33	35	34	32	33	34	34	34	269

IX. Учебный план, разработанный на основе базисного плана общего образования для обучающихся с тяжелой степенью умственной отсталости (вариант 1), утверждённого приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065, приказом МО РБ от 24.06.2011 года №933 (8, 9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» классы для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью)

№ п/п	Образовательные области	Количество часов в неделю по классам				Всего
		8 «Б»	9 «Б»	10 «Б»	11 «Б»	
I. Обязательная часть						
1	Русский язык и литература: Развитие речи	1	1	1	1	4
	Чтение	2	2	1	1	6
	Письмо	2	2	1	1	6
	Родной язык и литература (русский)	1	1	1	1	4
2	Математика					
3	Математика с элементами физики	3	2	2	2	9
4	Мир растений	1				1
5	Мир животных	1				1
6	Человек		2	2		4
7	Человек и общество		1	2	1	4
8	Физическая культура	2	2	2	2	8
9	Изобразительное искусство	2	1	1	1	5
10	Музыка	1	1	1	1	4
11	Основы безопасности жизнедеятельности		1			1
12	Хозяйственно-бытовой труд	2	2	2	2	8
13	Ремесло	9	9	13	16	47
14	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	4
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
16	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4

	8 «Б»	9 «Б»	10 «Б»	11 «Б»	Всего
17	1	1	1	1	4
18	1	1	1	1	4
19	1	1	1	1	4
20	1	1			2
Итого:	33	33	34	34	134
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	34	34	134
Факультативные занятия					
	1	1			2
Физкультура и ОБЖ	1	1	1	1	4
Информатика и основы английского языка					
Всего:	35	35	35	35	140