**Аннотация к рабочей программе по хозяйственно-бытовому труду**

**для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью 9 б класса.**

Рабочая программа по хозяйственно-бытовому труду разработана на основе программы обучения глубоко умственно отсталых детей (НИИ Дефектологии АПН СССР). - М., 1983 г.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
* Положение о рабочей программе воспитания детей с ОВЗ ГБОУ Белебеевская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

Основной **целью** обучения хозяйственно-бытовому труду и навыкам самообслуживания является содействие общему развитию обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, подготовка обучающихся к самостоятельности в быту через овладение практической деятельности в бытовых условиях.

**Цель занятий** – сформировать у обучающихся определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Структура и содержание учебного материала направлены на активное познание окружающей действительности, формирование практических умений и навыков по самообслуживанию и бытовому труду, обогащение словарного запаса, **решение коррекционно-развивающих задач.**

**Задачи:**

*Коррекционно – образовательные:*

* формирование необходимых знаний и практических умений и навыков по бытовому труду;
* формирование навыков самооб­служивания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, общества;
* формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в общественной жизни;
* создание условий для самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе.

*Коррекционно – развивающие:*

* развитие речи в процессе выполнения трудовых действий;
* коррекция недоразвития познавательной, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств, учитывая актуальный уровень каждого обучающегося;
* развитие мышления, способности к пространственному анализу;
* развитие зрительно - моторной координации.

*Коррекционно – воспитательные:*

* формирование способности давать нравственную оценку своим и чужим поступкам в процессе труда;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;
* воспитание ответственности и аккуратности при выполнении трудовых действий.

 **Основные методы и формы учебной деятельности:**

- *Наглядный:* показ образцов выполненной работы, анализ образца, демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы.

- *Практический:* последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;

- *Словесный:* краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Структурно и содержательно программа построена с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся: развития восприятия, внимания, памяти, мышления.

Программа построена по концентрическому принципу, а также с учетом преемственности планирования на весь курс обучения. Концентрическое расположение материала, когда одна и та же тема изучается в течение нескольких лет, создает условия для постепенного наращивания сведений по теме (поэтапность). Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее дополнять их новыми сведениями, отрабатывать необходимые умения.