



Утверждаю Имаева Л. Р. Имаева,
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Белебеевская
коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

печать
« 30 » 08 2019 года

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская
коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год
1 (дополнительный) – 3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			I доп.	1	2	3	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	11
2. Математика	2.1. Математические представления		2	2	2	2	8
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2	2	2	2	8
	3.2 Человек		3	3	3	2	11
	3.3 Домоводство		-	-	-	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир		1	1	1	2	5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2	2	2	2	8
	4.2 Изобразительная деятельность		3	3	3	3	12
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2	2	2	2	8
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия: – логопедия			2	2	2	2	8
Итого			20	20	20	22	82
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20	20	20	22	82
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы			I доп.	I	II	III	Всего
1. Сенсорное развитие (развитие сенсорных и психомоторных процессов)			3	3	3	3	12
2. Предметно-практические действия			3	3	3	3	12
3. Двигательное развитие:							
- ритмика			1	1	1	1	4
- ЛФК			1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	8
Итого коррекционные курсы			10	10	10	10	40
Внеурочная деятельность							
- физическое воспитание			1	1	1	1	4
- нравственное воспитание			1	1	1	1	4
- эстетическое воспитание			1	1	1	1	4
- трудовое воспитание			1	1	1	1	4
- расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом			1	1	1	1	4
Всего к финансированию			35	35	35	37	142

Пояснительная записка
к учебному плану АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белебеевская
коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2019-2020 учебный год
1 (дополнительный) – 3 классы

Учебный план разработан на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 (вариант 2).

Учебный план школы отражает специфику режима работы учреждения и составлен с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья. Реализация учебного плана предполагается в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть: шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса: коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

Обучение в 1 (дополнительном) и 1 классах осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый). Продолжительность малых перемен не менее 10 минут, больших перемен – по 20 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 (дополнительном) и 1 классах) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 (дополнительного) и 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической

комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Время, отведенное на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Учебный план обеспечивает возможность изучения башкирского (государственного) языка за счет часов внеурочной деятельности, начиная с 3 класса.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Директор школы:



Л.Р. Имаева